

Ai Docenti

Agli alunni

Alle famiglie

Al personale ATA

Loro sedi

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”
- Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”
- Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”
- Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”
- Visto il D.P.R. n. 88, del 15 marzo 2010 “*Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici*”;
- *Vista la Legge n.107, del 13 luglio 2015, cd. “La Buona Scuola”*

si stipula con la famiglia dell’alunno

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Fornire una formazione culturale e professionale altamente qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente, che favorisca lo sviluppo di una coscienza critica, la maturazione della personalità e della responsabilità di ogni studente.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico innovativo e di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ogni studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale; la maturazione della personalità e della responsabilità favorendo, mediante le discipline di studio, la conoscenza sistematica della realtà e lo sviluppo delle capacità razionali, affettive e relazionali.

- Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, la crescita responsabile di ogni studentessa e studente, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro e il rispetto delle differenze e inclinazioni individuali.
- Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle conoscenze e competenze, nella consapevolezza di appartenere a una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattica-metodologica prevista nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Promuovere il talento e l'eccellenza, e comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.
- Favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali.
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti.
- Garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione, compresi gli strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, con particolare riferimento al divieto di fumare, all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.
- Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.
- Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni.
- Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'alta opportunità per accogliere e sviluppare i “tesori di sapere e di sapienza” della cultura europea al fine di aumentare la conoscenza sistematica della realtà e lo sviluppo delle capacità razionali, affettive e relazionali.
- Rispettare se stesso/a, il Dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni, osservando le regole della convivenza nel gruppo.



Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Percorsi Istruzione degli Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

- Rispettare i locali e gli arredi scolastici per condividere la responsabilità di rendere e mantenere pulito, ordinato, accogliente e bello l'ambiente scolastico, in quanto importante fattore di qualità della vita della scuola.
- Indossare abiti consoni al contesto scolastico.
- Usare un linguaggio adeguato.
- Utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento.
- Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del patto formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
- Frequentare regolarmente i corsi, rispettare l'orario scolastico e impegnarsi in modo responsabile nell'esecuzione puntuale degli impegni di studio.
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, frequentando regolarmente i corsi, rispettando l'orario scolastico, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione, rispettando i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio successo formativo.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti., sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

ALUNNO _____ CLASSE _____ SEZIONE: _____

I GENITORI

L'ALUNNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Elvira Pagliuca)