



ATTIVAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DI UN PERCORSO QUADRIENNALE DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DELL'ISTRUZIONE TECNICA - SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZO AFM

ELEMENTI QUALIFICANTI DEL PERCORSO

- A. La sperimentazione riguarderà una classe del corso Tecnico Economico, indirizzo Amministrazione, finanza e marketing (AFM), già presente nell'Istituto. Il percorso quadriennale sarà distinto e aggiuntivo rispetto al percorso quinquennale già attivato nell'Istituto.
- B. Destinatari dell'offerta formativa del percorso quadriennale sono studenti che abbiano effettuato un regolare percorso scolastico di otto anni, che manifestino elevato grado di **motivazione** e consapevolezza dell'**impegno** richiesto da tale percorso e che siano orientati alla prosecuzione degli studi in ambito universitario o all'acquisizione di competenze capitalizzabili e altamente spendibili nel mondo del lavoro e dell'impresa.
- C. In caso di eccedenza di richieste di iscrizione, la priorità sarà assegnata in base alle risultanze di test attitudinali e di un colloquio di carattere orientativo-motivazionale, condotti da personale qualificato appositamente selezionato. Solo in via residuale si terrà conto delle valutazioni del ciclo di provenienza.
- D. I **quadri orari** annuali e settimanali per ciascuna disciplina di studio e per ciascun anno di corso, con il ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa consentita dall'autonomia scolastica, garantiscono l'insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo di studio di riferimento, con una riduzione molto contenuta del monte ore complessivo. Il quadro orario delle 4 annualità prevede 35 ore settimanali per 35 settimane di attività didattiche (totale 1225 ore annue), alle quali si sommano le ore destinate alla frequenza dei **moduli aggiuntivi** dei percorsi di livello avanzato, previsti per il terzo e il quarto anno (almeno uno a scelta dello studente per ogni annualità del secondo biennio). È previsto lo svolgimento di alcuni moduli di specifiche discipline da erogare online, attraverso l'uso di piattaforme che consentano la registrazione delle presenze dei partecipanti, per una quota non eccedente il dieci per cento dell'orario annuale. In questo modo si assicura il raggiungimento degli



obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previste per l'indirizzo prescelto entro il termine del quarto anno.

- E. All'interno del quadro orario, sono altresì previsti **insegnamenti opzionali**, a scelta dello studente, già a partire dal primo anno. La scelta verterà tra l'insegnamento di ARTE e quello di FILOSOFIA nel primo biennio e tra l'insegnamento di STATISTICA e quello di DIRITTO PENALE COMMERCIALE nel secondo biennio. L'inserimento di discipline opzionali concorre a promuovere, attraverso la valorizzazione delle risorse professionali presenti nell'organico dell'Istituto, la piena personalizzazione del percorso di studio dello studente. Se nel primo biennio la scelta ricade tra due discipline che mirano alla formazione culturale e personale dello studente, nel secondo biennio la scelta verte tra due discipline ugualmente formative ma dalla forte connotazione orientativa, anche rispetto al successivo percorso in ambito universitario.
- F. La **personalizzazione** del percorso è anche garantita dall'impostazione data al secondo biennio, il quale prevede l'articolazione su due livelli di apprendimento (Standard Level e High Level). In questo modo si intende rafforzare la potenzialità vocazionale e orientativa del ciclo di studi, consentendo all'allievo di essere parte attiva nel creare un percorso di studio personalizzato, che gli consenta di sviluppare i propri talenti. Per raggiungere questo obiettivo e per garantire nel contempo una formazione completa, lo studente dovrà presentare all'inizio del secondo biennio un **piano di studio**, concordato con il tutor scolastico e la famiglia, prevedendo tutti gli insegnamenti da frequentare a livello standard e almeno uno a livello alto, per un monte ore complessivo superiore a 1225 ore.
- G. Nella sperimentazione vengono valorizzati e ulteriormente implementati progetti di continuità con la Scuola Secondaria di I grado già presenti nel Ptof dell'Istituto e regolarmente proposti negli anni. Vengono altresì riprese e consolidate collaborazioni con l'**Università** degli Studi "G. D'Annunzio" e segnatamente con le Facoltà e i Dipartimenti che propongono l'offerta formativa più coerente con l'indirizzo AFM. Nello specifico vengono proposti moduli aggiuntivi per il secondo biennio, a scelta dello studente, attraverso il recupero e la rimodulazione di un progetto "D.U.A. E-learning", già sperimentato negli anni addietro con notevole successo. L'erogazione di tali percorsi, attraverso il tutoraggio di docenti interni all'Istituto e la supervisione di docenti dell'Università, consente allo studente la possibilità di **anticipare la preparazione di specifici moduli previsti dagli esami nel corso accademico**, e di conseguire in anticipo il riconoscimento dei rispettivi crediti,



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

utili ai fini del successivo percorso universitario, a seguito di esame finale del modulo condotto direttamente dai professori universitari all'interno dell'Istituto.

- H. Sono promosse iniziative in continuità orizzontale con il **mondo del lavoro** e gli **ordini professionali**, sia attraverso progetti di Impresa formativa simulata che attraverso Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
- I. Sono previste misure di potenziamento dell'**apprendimento linguistico** attraverso:
- la metodologia **CLIL**, a partire dal primo anno di corso; in particolare sarà utilizzata questa metodologia nell'insegnamento di Religione Cattolica nel corso del primo biennio e in quello di una disciplina tecnica, Economia aziendale, con un monte ore crescente nel corso del secondo biennio (due ore nel terzo anno di corso, tre nel quarto anno);
 - la possibilità di scegliere tra i percorsi di livello avanzato, nel secondo biennio, oltre che corsi di preparazione alle **certificazioni linguistiche** (livello B2 / C1)
- J. Si potenziano e valorizzano le **metodologie didattiche innovative** nell'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e di competenze trasversali. L'Istituto ha adottato l'idea di Avanguardie educative delle **Aule Laboratorio Disciplinari**: ciò consente di disporre per ogni insegnamento di uno spazio laboratoriale, strutturato con un setting specifico per la disciplina di riferimento. Nell'ambito di percorsi afferenti alle discipline di Diritto ed economia nel primo biennio e Economia aziendale nel secondo biennio si farà sistematicamente ricorso a metodologie quali il Debate, il Public speaking, il management game, sfide sotto forma di hackathon.

QUADRI ORARI ANNUALI E SETTIMANALI PRIMO BIENNIO

Il percorso del primo biennio prevede due annualità, finalizzate alla formazione di conoscenze, abilità e competenze pluridisciplinari.

Il curriculum prevede una prima lingua straniera (Inglese) e una seconda lingua straniera (Francese). Saranno svolte attraverso la metodologia CLIL già a partire dal primo anno le lezioni di Religione cattolica.

La personalizzazione del percorso avviene già dal primo anno del biennio con la possibilità offerta allo studente di scegliere tra due discipline (Arte o Filosofia) che completano la formazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

culturale. Per entrambi gli insegnamenti opzionali è prevista una curvatura dei contenuti rispetto alla specificità dell'indirizzo.

DISCIPLINE	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		NOTE
	MONTE ORE SETTIMANALE	MONTE ORE ANNUALE	MONTE ORE SETTIMANALE	MONTE ORE ANNUALE	
Lingua e letteratura italiana	5	175	4	140	
Lingua inglese	3	105	3	105	Progetto di Extensive reading; Giornata delle lingue
Storia	2	70	2	70	
Matematica	5	175	5	175	
Diritto ed economia	2	70	2	70	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	70	2	70	Moduli sulla sostenibilità ambientale
Scienze motorie e sportive	2	70	2	70	
Religione cattolica o attività alternative	1	35	1	35	Metodologia CLIL
Scienze integrate (Fisica)	1	35	-	-	
Scienze integrate (Chimica)	-	-	1	35	
Geografia	2	70	2	70	Moduli sostenibilità ambientale
Informatica	2	70	3	105	
Seconda lingua comunitaria	3	105	3	105	
Economia aziendale	3	105	3	105	Moduli sostenibilità economica e sociale
INSEGNAMENTI OPZIONALI Arte/ Filosofia	2	70	2	70	
TOTALE ORE	35	1225	35	1225	

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing
 Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

QUADRI ORARI ANNUALI E SETTIMANALI SECONDO BIENNIO

Il tratto distintivo del secondo biennio è la possibilità di personalizzazione del curriculum da parte dello studente, sia attraverso la scelta tra due discipline opzionali dalla forte connotazione orientativa (Statistica o Diritto Penale commerciale), sia tramite la frequenza di moduli afferenti ai percorsi di **Livello Avanzato**. È prevista la frequenza di almeno un modulo per ogni annualità nel corso del biennio (minimo 30 ore). In questo modo si intende rendere lo studente parte attiva nella progettazione di un percorso di studi che gli consenta di sviluppare i propri talenti.

DISCIPLINE	Livello Standard - SL				Livello Avanzato - HL
	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		PERSONALIZZAZIONE
	MONTE ORE SETT.	MONTE ORE ANN.	MONTE ORE SETT.	MONTE ORE ANN.	Percorsi Livello Avanzato A scelta dello studente (Almeno un modulo per ogni annualità)
Lingua e letteratura italiana	4	140	5	175	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura Creativa • Letteratura contemporanea e incontri con l'autore
Lingua inglese	3	105	3	105	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione B2/C1
Storia	2	70	2	70	
Matematica	4	140	4	140	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Continuità Università D.U.A.
Scienze motorie e sportive	2	70	2	70	
Religione cattolica o attività alternative	1	35	1	35	
Informatica	2	70			<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione ECDL • Certificazione ORACLE
Seconda lingua comunitaria	3	105	3	105	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione linguistica
Economia aziendale	7	245	7	245	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Continuità Università D.U.A. • Modulo Principi di marketing • Metodologia CLIL
Diritto e Economia politica	5	175	6	210	<ul style="list-style-type: none"> • Modulo Debate • Modulo Public speaking • Premio "Federico Caffè...per un'economia sostenibile"
INSEGNAMENTI OPZIONALI Statistica/Diritto penale commerciale	2	70	2	70	
TOTALE ORE	35	1225	35	1225	

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

RIMODULAZIONE E ADEGUAMENTO DEL CALENDARIO SCOLASTICO ANNUALE

Si prevede l'adeguamento del calendario scolastico annuale con lo svolgimento di **35 settimane** di attività didattiche, attraverso

- a) l'anticipo dell'avvio dell'anno di due settimane (soluzione da privilegiare);
- b) attraverso l'aggiunta di una settimana di lezione prima dell'inizio previsto dal calendario scolastico regionale e una al termine delle attività previste dal calendario regionale (soluzione residuale).

ORARIO SETTIMANALE CORSO QUADRIENNALE AFM

						LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
da	a	da	a	da	a	6h	7h	8h	7h	6h	3 h
08:00	09:00	08:00	08:50	08:30	09:30	60	50	60	50	60	60
09:00	10:00	08:50	09:40	09:30	10:30	60	50	60	50	60	60
10:00	10:55	09:40	10:30	10:30	11:30	55	50	60	50	60	60
10:55	11:05	10:30	10:40			10	10	10	10	10	
11:05	12:00	10:40	11:30			55	50	60	50	60	
12:00	13:00	11:30	12:20			60	50	60	50	60	
13:00	14:00	12:20	13:10			60	50	60	50	60	
		13:10	14:00				50		50		

15:30	16:30
16:30	17:30

60
60

360	360	480	360	360	180		
6h	6h	8h	6h	6h	3h	totale	35h

SETTIMANE DI SCUOLA	35
ORE SETTIMANALI SVOLTE	35

TOTALE MONTE ORE ANNUALE	1225
---------------------------------	-------------



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

La **scansione oraria** della giornata è armonizzata con le altre classi dell'Istituto.

Le attività si svolgono dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00, con unità orarie da 60 minuti nelle giornate del lunedì, mercoledì e venerdì (6 unità orarie giornaliere) e da 50 minuti nelle giornate di mercoledì e giovedì (7 unità orarie giornaliere).

Rispetto ai percorsi quinquennali, è previsto un rientro pomeridiano dalle 15,30 alle 17,30 per lo svolgimento di ulteriori 2 unità orarie da 60 minuti, presumibilmente destinate alle attività di Scienze motorie e sportive.

Sono, inoltre, previste 3 ulteriori unità orarie da 60 minuti nella mattinata del **sabato**, da svolgersi anche in modalità a distanza, rimanendo comunque nei limiti del 10% previsto dall'Avviso.

Con tale organizzazione, le ore di attività didattiche effettivamente svolte ammontano a 35 ore settimanali per un totale **monte ore annuale** di 1225 ore.

A termine del quadriennio, vengono sviluppate 4900 ore a fronte di 5280 ore previste da un tradizionale corso quinquennale. La differenza in ore tra il percorso quadriennale e quello quinquennale è di 380 ore. Parte di questa differenza, è ulteriormente “erosa” dai percorsi di alto livello (almeno un modulo da 30 ore per ogni annualità del secondo biennio) oltre che da iniziative extrascolastiche, partecipazione a progetti PCTO, percorsi in continuità con l'Università, incontri con esperti, visite aziendali.

L'impostazione complessiva della rimodulazione oraria così come descritta consentirà di compensare in larga misura la differenza di ore dovuta alla riduzione di un'annualità del percorso scolastico.