



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
relativo all'azione didattica ed educativa realizzata
nell'ultimo anno di corso

CLASSE 5[^] SEZ. F

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Pescara, 15 Maggio 2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Michela Terrigni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Profilo della classe V F

La classe, composta da 13 studenti di cui 7 ragazze e 6 ragazzi, è apparsa coesa e armonica fin dal primo biennio e ha sempre manifestato un atteggiamento corretto e collaborativo, accogliendo positivamente sia le proposte didattiche curriculari, sia quelle di ampliamento degli orizzonti culturali e professionali.

Quasi tutti gli studenti, pur nella diversità di attitudini e carattere, hanno evidenziato interesse per le discipline e applicazione sistematica allo studio, dando prova di saper organizzare il proprio tempo in modo tale da riuscire ad affiancare agli impegni scolastici, le numerose attività integrative nelle quali sono stati coinvolti dalla Scuola. La presenza di un gruppo particolarmente motivato e versatile, dotato di una spiccata capacità di imparare ad imparare, ha avuto un impatto positivo su tutta la classe, con un effetti inclusivi e trainanti anche sugli elementi più deboli.

Lo spirito di cooperazione, il lavoro di squadra, il rispetto reciproco sono stati i punti di forza che hanno permesso di affrontare con successo situazioni sfidanti di apprendimento, nell'ambito di iniziative di sviluppo culturale e professionale, sul territorio e all'estero.

Nel corso del triennio la classe ha aderito a progetti e concorsi letterari come "Conversazioni a Pescara", "Colloqui fiorentini", occasione di confronto con autori ed esperti, oltre che con studenti di altre scuole e città.

Fin dalla classe terza tutti hanno effettuato un'esperienza di tirocinio in aziende e studi commerciali, nell'ambito del progetto dell'USR Abruzzo "Lowe - Erasmus Plus", finalizzato alla valorizzazione dei risultati di apprendimento nei percorsi di Alternanza scuola-lavoro. L'anno successivo otto studenti sono stati selezionati per uno stage di 36 ore presso la filiale di Pescara della Banca d'Italia, nel quadro di un percorso di Educazione finanziaria che ha offerto l'opportunità di conoscere le dinamiche del sistema creditizio e delle politiche monetarie da un osservatorio privilegiato come la Banca centrale.

Non sono mancate esperienze di mobilità transnazionale. Diversi allievi hanno superato la selezione e svolto un tirocinio di cinque settimane presso strutture ricettive in paesi dell'Unione Europea, nell'ambito del progetto "Tour@work - Erasmus Plus", finalizzato a promuovere competenze linguistiche e amministrativo-gestionali nel settore turistico.

Un'ulteriore opportunità all'estero è stata offerta dal progetto di potenziamento della matematica in lingua inglese "GEM - Gifted European Mathematicians" del Programma Erasmus Plus, che ha coinvolto due studenti, nella fase di elaborazione dei materiali e nella mobilità in Romania, e tutta la classe nella fase di disseminazione.

Gli studenti hanno dimostrato una buona capacità di adattamento ai cambiamenti, sia rispetto alla discontinuità di qualche docente nell'arco del triennio, sia rispetto alla inedita situazione della didattica a distanza. Hanno continuato, infatti, a partecipare in modo regolare e collaborativo alle attività, nelle forme sincrone e asincrone, senza sottrarsi alle sollecitazioni di approfondimento e di ricerca proposte dai docenti e implementando le competenze digitali, anche con modalità di apprendimento peer to peer.

A conclusione di questo ricco e variegato percorso, la classe ha conseguito nel complesso risultati più che discreti, con punte di eccellenza, avendo maturato competenze disciplinari e trasversali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

spendibili in futuri percorsi professionali o universitari. Solo in pochi casi il livello di preparazione si attesta intorno alla sufficienza.

Prospetto di evoluzione della classe

CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	PROMOSSI CON DEBITO	NON PROMOSSI	RITIRATI	TRASFERITI	NOTE
III	13	12	2	-	1	-	-
IV	13	13	-	-	-	-	-
V	13						

Presenza di alunni diversamente abili: nessuno

Presenza di alunni con DSA o BES: uno

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ	
		3° anno	4° anno
Carla D'Isidoro	IRC/Att.alternativa	si	si
Fabio Pavone	Italiano	no	no
Fabio Pavone	Storia	no	no
Carmela Cimafonte	Lingua e civiltà inglese	si	si
Maria Paola Iannantuoni	Lingua e civiltà francese	no	no
Rita Petaccia	Lingua e civiltà spagnola	si	si
Elena Cirillo	Matematica	si	si
Lorella Marrone	Diritto	si	si
Lorella Marrone	Economia Politica	si	si
Simona La Civita	Economia Aziendale	no	no
Serafino Guardiani	Educazione Fisica	si	si

Interazione con C.C

le varie componenti del Consiglio di classe hanno interagito sempre proficuamente e attivamente tra loro.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Criteri e strumenti di verifica e valutazione e n. di verifiche per periodo scolastico

(Indicare le tipologie di verifiche utilizzate a scopo: • formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica, altro; • sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione, altro Indicare la scansione temporale delle verifiche: • indicazione del numero di prove previste per ogni periodo e loro tipologia (almeno tre nel caso di prove scritte); • indicazione dei tempi di svolgimento delle singole prove.)

Tipologie	N° prove I° Trimestre	N° Prove II° Pentamestre
<input type="checkbox"/> Interrogazioni	2	2
<input type="checkbox"/> Test/questionari	2	3
<input type="checkbox"/> Temi/Trattazioni/Saggi brevi	2	2
<input type="checkbox"/> Problemi/Analisi di casi/ presentazioni	1	2
<input type="checkbox"/> Progetti/ Project work	1	1
<input type="checkbox"/> Compiti di realtà	1	1

Verifiche formative

- Feedback in fase di spiegazione
- Esercitazioni
- Attività laboratoriale
- Test
- Controllo del lavoro personale.

Verifiche sommative

- Interrogazioni;
- Verifiche scritte;
- Colloqui in video-collegamento;
- Lavori di ricerca e approfondimento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

Tabella di corrispondenza livelli-voti approvata dal Collegio docenti

	CONOSCENZA	ABILITÀ	COMPETENZE
VOTO 2/3	Conoscenza gravemente lacunosa, rifiuto del colloquio e consegna in bianco delle verifiche.	Non sa riconoscere, analizzare e confrontare conoscenze.	Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni nuove.
VOTO 4	Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria.	Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze.	Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove.
VOTO 5	Conoscenza frammentaria e confusa ed esposizione incompleta.	Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso.
VOTO 6	Conoscenza essenziale ed esposizione generica.	Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.
VOTO 7	Conoscenza appropriata ed esposizione corretta.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno.
VOTO 8	Conoscenza ampia ed esposizione sicura.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile.
VOTO 9	Conoscenza ampia e completa ed esposizione fluida.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro e personale.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

VOTO 10	Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo.	Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni.
----------------	---	--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO deliberata dal Collegio Docenti

Osservazione del comportamento e valutazione	
VOTO 10	<ul style="list-style-type: none"> a) Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione; c) Frequenza alle lezioni assidua vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; d) Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; e) Ruolo propositivo all'interno della classe.
VOTO 9	<ul style="list-style-type: none"> a) Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione; c) Frequenza alle lezioni assidua; d) Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; f) Ruolo propositivo all'interno della classe.
VOTO 8	<ul style="list-style-type: none"> a) Rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento buono per responsabilità e collaborazione; c) Frequenza alle lezioni normale; d) Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.
VOTO 7	<ul style="list-style-type: none"> a) Rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento buono per responsabilità e collaborazione; c) Frequenza alle lezioni normale; d) Discreto interesse e partecipazione alle lezioni; e) Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche.
VOTO 6	<ul style="list-style-type: none"> a) Frequenza alle lezioni irregolare; b) Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche; c) Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni; d) Funzione negativa nel gruppo; e) Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie; f) Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni; g) Sospensione dalle lezioni (non dovuta a episodi di bullismo).
VOTO 5	<ul style="list-style-type: none"> a) Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare secondo quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto; b) Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni; g) Scarsa attenzione e partecipazione alle attività scolastiche;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Indicazioni Curricolari
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione della Qualità dell'Insegnamento



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- d) Svolgimento quasi sempre disatteso dei compiti assegnati;
- e) Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;
- f) Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione;
- g) Sospensione dalle lezioni (dovuta a episodi di bullismo e/o a gravissime scorrettezze nei confronti del personale della scuola);
- h) N. 2 sospensioni nello stesso periodo per un periodo complessivo superiore a cinque giorni.

N.B: un comportamento corretto nel secondo periodo porta al recupero dell'insufficienza nello scrutinio finale.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Situazione di partenza dell'alunno
- Esiti delle prove di verifica
- Livello di raggiungimento delle competenze previste, anche digitali
- Regolarità nello studio e partecipazione attiva alle attività scolastiche anche in DaD
- Progresso nei risultati di apprendimento rispetto alle condizioni di partenza
- Frequenza regolare anche in DaD
- Efficacia comunicativa, precisione terminologica e coerenza nell'argomentazione
- Capacità di gestione delle risorse, rielaborazione e collaborazione
- Rispetto puntuale delle consegne
- Pensiero critico e creativo
- Capacità di resilienza e problem solving

Credito scolastico: si rinvia ai fascicoli personali degli studenti

Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei Docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto a criteri metodologici che, come indicato dai documenti della Riforma, si basano precipuamente sull'operatività degli allievi e utilizzano strumenti, sussidi, spazi come di seguito indicati



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

METODOLOGIE	
✓ Lezioni frontali ✓ Lezioni partecipate ✓ Attività laboratoriale ✓ Esercitazioni	✓ Sviluppo di progetti ✓ Discussioni guidate ✓ Ricerche individuali e/o di gruppo ✓ Correzione collettiva dei compiti
STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI	
✓ Aula dotata di pc, AppleTv, rete wi-fi ✓ Libri di testo ✓ Riviste di settore/quotidiano ✓ Device personali	✓ Laboratorio di informatica ✓ Palestra/campetti ✓ Aula magna ✓ Laboratorio di lingue

DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA in base D.P.C.M. 24/10/2020, art. 1, comma 9, lett. s). Organizzazione della didattica digitale integrata.

Fin dal 5/3/2020 questo Istituto ha risposto a questa grande sfida umana e culturale per organizzare una didattica a distanza che favorisca la relazione con ogni studente.

I docenti del Consiglio di classe hanno continuato ad insegnare le diverse discipline, per fornire agli alunni strumenti interpretativi del reale. La nostra Scuola ha prontamente mobilitato i saperi, le professionalità, le relazioni, le risorse tecnologiche di cui da anni si è dotata, per sostenere l'umanità di ciascuno e garantire il diritto/dovere costituzionale allo studio e la crescita umana, culturale e professionale dei propri studenti.

All'inizio di questo anno scolastico è stato elaborato e approvato dagli organi scolastici competenti, il Piano per la Didattica Digitale Integrata, che recepisce le indicazioni della normativa vigente, in particolare delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione del 26 giugno 2020, n. 39. La scuola ha riprogettato l'attività didattica sulla base dell'esperienza pluriennale maturata nell'utilizzo di metodologie innovative e strumenti digitali, fortemente implementata, nella seconda parte dell'anno scolastico 2019-2020, con l'attivazione della didattica a distanza.

Nel corso dell'a.s. 2020-2021, in riferimento a quanto previsto dall'art. 1, comma 9, lett. s) del D.P.C.M. 24/10/2020, questo Istituto ha adottato diverse soluzioni organizzative, dovendo alternare periodi in presenza a periodi a distanza, in base alle Ordinanze della Regione Abruzzo o ai decreti governativi di volta in volta in vigore.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

La scuola ha continuato a svolgere la sua mission, anche lontano dalle aule, "entrando" negli spazi "familiari" degli studenti e dando vita a un nuovo ambiente di apprendimento che, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, ha offerto occasioni di crescita culturale, di verifica e valutazione.

La programmazione didattica del consiglio di classe e dei singoli docenti ha contemplato, fin dall'inizio dell'anno scolastico, differenti modalità e metodologie, in considerazione dell'eventualità di sospensione dell'attività in presenza.

Le attività digitali integrate si sono svolte in modalità sincrona e asincrona, concorrendo in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono state svolte attività strutturate e documentabili, quali ricerche e approfondimenti individuali o di gruppo, visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Tutti i docenti del Consiglio hanno lavorato in sinergia per far sì che la didattica a distanza non fosse un adempimento formale o la mera trasposizione delle attività tradizionalmente svolte in presenza, bensì uno stimolo a mettere in atto metodologie innovative e maggiormente rispondenti alla nuova situazione, avendo come punto di riferimento le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata.

INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

All'inizio dell'anno scolastico l'Istituto ha attivato corsi in presenza per i Piani di apprendimento individualizzato (PAI) per gli studenti che ne erano stati individuati destinatari nello scrutinio finale del precedente anno. Nello specifico sono stati svolti i seguenti interventi di recupero:

N°	MATERIE	TIPOLOGIE DI AZIONI DI RECUPERO
1	Matematica	Corso di recupero
1	Francese	Tutoring nello studio individuale
1	Inglese	Tutoring nello studio individuale

MODALITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO

Corso di recupero	✓ Tutoraggio in classe
-------------------	------------------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Recupero pomeridiano	✓ Studio autonomo /Assistito
✓ Sportello didattico	✓ Interventi mirati di recupero individuale e/o per piccoli gruppi svolti in piattaforma sia in orario curriculare che extracurriculare
✓ Recupero in itinere	Altro (specificare)
✓ Pausa didattica/ settimana intensiva	
MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO	
✓ Compiti specifici, project work	✓ Tutoraggio in classe, anche nella DaD
✓ Ricerche individuali	✓ Attività extracurricolari
✓ Pausa didattica	Altro (specificare)
✓ Sportello didattico	

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA

UDA 1 Costituzione e istituzioni dello Stato italiano

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Sapersi orientare nel sistema democratico esercitando i propri diritti e adempiendo ai doveri con consapevolezza civica

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali
Diritto	Conoscere i principali diritti del cittadino. Conoscere organi e poteri dello Stato italiano. Riconoscere le funzioni del Parlamento.	I diritti inviolabili della persona. Il cittadino e le istituzioni. Origine storica e principi della Costituzione repubblicana.	Letture e commento di articoli della Costituzione. Letture di testi da commentare, visione di documentari.
Storia	Collocare la Costituzione italiana nel panorama di eventi storici in cui ha avuto origine.	Origine storica e contesto ideologico della Costituzione repubblicana	Letture di documenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE REGIONALE DELL'EDUCAZIONE
LUCANIA



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Religione	Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico	Dignità della persona e diritti umani. La libertà religiosa. I rapporti tra lo Stato e le Chiese. La presenza dell'Irc nella scuola.	Lecture e riflessioni su passi scelti del Magistero della Chiesa.
Spagnolo	Collocare la Costituzione spagnola del 1978 nel panorama di eventi storici in cui ha avuto origine.	I principali contenuti della Costituzione spagnola.	Lettura e commento di articoli della Costituzione.

UDA 2 Costituzione e istituzioni dell'Unione europea

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Sapersi orientare nel rapporto con le istituzioni europee

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali
Storia	Analizzare il contesto storico in cui è maturato il processo d'integrazione europea.	Origine ed evoluzione storica delle Comunità europee	Lettura di testi e documenti.
Diritto	Conoscere i poteri e le funzioni delle istituzioni europee.	Parlamento Europeo, Consiglio Europeo, Commissione, Consiglio dei Ministri d'Europa.	Lettura di testi da commentare, quotidiani e siti web istituzionali. Documenti dell'UE.
Economia politica	Conoscere il processo d'integrazione europea e i programmi di politica economica, con particolare riferimento alla politica monetaria e di bilancio.	BCE e le sue funzioni. Le politiche economiche.	Lettura di testi da commentare, quotidiani e siti web istituzionali.
Economia aziendale	Conoscere e sapere redigere il Bilancio delle società di capitali, il principale documento	Il Bilancio delle società di capitali redatto secondo la IV Direttiva	Lezione frontale, video lezione attività



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	contabile con il quale le società comunicano alle Istituzioni nazionali, comunitarie e a tutti gli stakeholders, i risultati della propria gestione. Il Bilancio sociale come ulteriore mezzo di comunicazione.	CEE che nasce dall'esigenza di comparazione dei bilanci delle società di capitali dei vari paesi CEE, ritenuta possibile qualora la redazione degli stessi avvenga attraverso schemi, terminologie e criteri di valutazione omogenei. Il D.lgs. 139/2015 recepisce questa direttiva.	di laboratorio e di ricerca, lettura di articoli.
Lingue e civiltà straniera (Inglese, Spagnolo, Francese)	Saper esporre nelle lingue studiate le caratteristiche e le funzioni delle istituzioni europee	The European Union (EU): La Unión Europea: la historia, los símbolos, criterios de Copenhague, el mercado único. L'Union européenne: l'histoire, les symboles, le fonctionnement.	Attività di laboratorio con documenti fotografici, audio, video, mappe mute, siti web istituzionali, letture di testi.
Religione	Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale e politica Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.	Dottrina sociale della Chiesa: - La comunità politica - La comunità internazionale - La promozione della pace.	Letture e riflessioni su passi scelti del Magistero della Chiesa.
Scienze motorie	Saper riconoscere i valori sociali e inclusivi dello sport.	L'Unione Europea e lo sport.	Video lezioni, e analisi del regolamento europeo nei riguardi dello sport.

UDA 3 Violazione dei diritti umani nel mondo

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Acquisire consapevolezza delle violazioni dei diritti umani nel mondo e sviluppare comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali
Diritto	Ricerca dati e informazioni su casi recenti di violazione di diritti umani nel mondo.	Le forme moderne di violazione dei diritti della persona e delle libertà di pensiero, di espressione, di opinione politica in rapporto agli equilibri geopolitici.	Ricerche individuali su casi attuali di palese violazione dei diritti umani in diverse aree geografiche
Storia	Collocare la Dichiarazione universale dei diritti umani nel contesto storico in cui è stata emanata.	I principali aspetti della Dichiarazione dei diritti umani	Lettura di documenti
Religione	I diritti umani. La dignità della persona umana.	I diritti umani. Enunciazione e riflessioni	Lecture dai testi del Magistero. Visione video sui Diritti umani

Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura italiana si evidenziano i testi di seguito riportati che, a scelta della Commissione, saranno oggetto di discussione durante il colloquio dell'Esame di Stato, in base all'O.M. del 3/3/2021, n. 53, art. 17 c. 1 lettera b).

Il manuale di riferimento è G. BALDI, S. GIUSSO, M. RAZETTI, G. ZACCARIA, *La letteratura. Ieri, oggi, domani. 3. Dall'età postunitaria ai giorni nostri*, Pearson Paravia, Torino, 2019.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORE	TESTI
Giovanni Verga	Dalla raccolta <i>Vita dei campi</i> — <i>Rosso Malpelo</i> (pp. 99-107) Dal romanzo <i>I Malavoglia</i> — <i>Il mondo arcaico e l'irruzione della storia</i> (dal I cap., pp. 123-126) Dalla raccolta <i>Novelle rusticane</i> — <i>La roba</i> (dal I cap., pp. 138-142) Dal romanzo <i>Mastro-don Gesualdo</i> — <i>La morte di mastro-don Gesualdo</i> (da IV parte, cap. V, pp. 149-153)
Gabriele D'Annunzio*	Dal romanzo <i>Il piacere</i> — <i>Un ritratto allo specchio</i> (libro III, cap. II, pp. 240-241) Da <i>Alcyone</i> — <i>La pioggia nel pineto</i> (pp. 271-274)
* Su G. D'Annunzio la classe ha svolto un lavoro di ricerca: ad ogni studente è stata assegnata dal docente un'opera, letta e analizzata autonomamente. Il lavoro è stato esposto, con una presentazione multimediale, al docente e alla classe.	
Giovanni Pascoli	Da <i>Il fanciullino</i> — <i>Una poetica decadente</i> (pp. 303-308) Dalla raccolta <i>Myricae</i> — <i>X Agosto</i> (pp. 324-325) — <i>L'assiuolo</i> (pp. 327) — <i>Novembre</i> (pp. 333) Dalla raccolta <i>Canti di Castelvecchio</i> — <i>Il gelsomino notturno</i> (pp. 345-346)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Filippo Tommaso Marinetti	Da <i>Fondazione e Manifesto del Futurismo</i> — <i>Manifesto del futurismo</i> (pp. 392-394) Da <i>Zang tumb tuum</i> — <i>Bombardamento</i> (pp. 395-397)
Italo Svevo	Dal romanzo <i>Senilità</i> — <i>Il ritratto dell'inetto</i> (pp. 462-464) Dal romanzo <i>La coscienza di Zeno</i> — <i>Il fumo</i> (pp. 474-478) — <i>La morte del padre</i> (pp. 479-486) — <i>Un affare commerciale disastroso</i> (pp. 496-499) — <i>La profezia di un'apocalisse</i> (pp. 504-505)
Luigi Pirandello	Dal saggio <i>L'umorismo</i> — <i>Un'arte che scompone il reale</i> (pp. 534-538) Da <i>Novelle per un anno</i> — <i>Ciàula scopre la luna</i> (pp. 542-548) Da <i>Il fu Mattia Pascal</i> — <i>La costruzione della nuova identità e la sua crisi</i> (pp. 567-574)
Giuseppe Ungaretti	Dalla raccolta <i>L'Allegria</i> — <i>In memoria</i> (pp. 770-771) — <i>Veglia</i> (p. 775) — <i>Sono una creatura</i> (p. 777) — <i>San Martino del Carso</i> (p. 783) — <i>Soldati</i> (p. 790)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Eugenio Montale	Dalla raccolta <i>Ossi di seppia</i> — <i>Merigiare pallido e assorto</i> (p. 838) Dalla raccolta <i>Le occasioni</i> — <i>La casa dei doganieri</i> (pp. 851-852) Dalla raccolta <i>Satura</i> — <i>Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale</i> (Espansione online, file caricato su Piattaforma <i>GoogleClassroom</i>)
------------------------	---

Il Consiglio di Classe ha inviato ad ogni alunno l'elaborato, concernente la disciplina di indirizzo Economia aziendale, individuata ai sensi dell' All. C 2 dell'O.M. 3 marzo 2021 n. 53, come oggetto di discussione nel colloquio dell'esame di Stato

Numerazione progressiva elaborati	Titolo elaborato
1	Bilancio - strumento informativo
2	L'azienda - visione sistemica e sostenibilità
3	Strategia di marketing filo conduttore della strategia di business nelle aziende marketing oriented
4	La rendicontazione sociale e ambientale
5	Il piano di marketing
6	Budget settoriali e budget economico
7	Il controllo di gestione e la contabilità analitica
8	L'interpretazione del bilancio - le fasi dell'analisi di bilancio
9	Il business plan
10	Il budget come strumento di raccordo tra la pianificazione strategica e la programmazione annuale
11	Classificazione dei costi
12	Metodologie del direct costing e del full costing
13	L'Industria 4.0

Candidati assegnatari dell'elaborato come da numerazione risultante dall'elenco registro di classe



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riportati nella seguente tabella

Percorsi interdisciplinari			
Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali	Competenze sviluppate
1. L'Europa dalla Grande guerra ai regimi dittatoriali	Italiano Gabriele D'Annunzio: interventista e protagonista della guerra. Intellettuali e Regime fascista: fascisti e antifascisti. I manifesti degli intellettuali fascisti e antifascisti.	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principali aspetti della biografia e dell'Opera di Gabriele D'Annunzio. ● Comprendere il ruolo di D'Annunzio nella Grande guerra e la sua azione di propaganda sull'opinione pubblica. ● Conoscere le conseguenze culturali e politiche del Ventennio fascista sulla produzione letteraria tra le due guerre.
	Storia Il primo dopoguerra. Il ventennio fascista. Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
	Diritto Forme di stato e di governo. La crisi dello stato liberale	Libro di testo cartaceo e digitale, Costituzione, materiali audiovisivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. ● Competenza in materia di cittadinanza.
	Economia politica La reazione alla crisi del 1929: la rivoluzione keynesiana e la nascita della politica fiscale.	Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche.



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Lingua e civiltà inglese The Wall street crash, the Great Depression and the New Deal	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti, materiali audiovisivi, mappe.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio.
	Lingua e civiltà spagnola La España de los siglos XX y XXI. La guerra civil español y el franquismo	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare la lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio.
	Lingua e civiltà francese La France des deux guerres. La France depuis 1945.	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio.
	Matematica Ricerca operativa: origine e fasi. Modelli matematici.	Libro di testo, esercitazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore socio-storico-culturale della matematica e riconoscerne il contributo allo sviluppo delle scienze.
2. Le Costituzioni moderne	Italiano Eugenio Montale: Le principali fasi della biografia e dell'Opera di Montale. Aspetti e caratteri della produzione montaliana. Lettura e analisi di brani tratti da Ossi di seppia, Le occasioni, Satura.	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo e nello spazio l'Opera di Montale. • Orientarsi fra i temi e i personaggi dell'Opera montaliana. • Cogliere i legami tra la Poesia di Montale, la tradizione poetica classica e la linea Novecentista e la società costituzionale italiana.
	Storia Il secondo dopoguerra. L'Assemblea costituente	Libro di testo cartaceo e digitale,	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	La nascita della Repubblica e della Costituzione.	documenti originali, materiali audiovisivi, mappe	<p>persistenza e discontinuità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
	Diritto La Costituzione repubblicana: origine, principi, struttura. I principi fondamentali. L'ordinamento della repubblica.	Libro di testo cartaceo e digitale, Costituzione, materiali audiovisivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. ● Competenza in materia di cittadinanza
	Economia politica Principi costituzionali in materia economica: l'iniziativa economica, la tutela dei lavoratori, Welfare State nella Costituzione	Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia.
	Lingua e civiltà inglese Political Systems. A parliamentary system: the Uk Political structure -The UK parliament -The British government -The Crown -Devolved powers -The constitution.	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il sistema governativo inglese ● Saper utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio
	Lingua e civiltà francese Les institutions françaises L'organisation administrative en France	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio
	Lingua e civiltà spagnola La constitución española. La Administración Central del Estado español,	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare la lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p>3. Luci ed ombre del secondo dopoguerra</p>	<p>Storia Dal secondo dopoguerra alla contemporaneità: Usa e URSS dalla guerra fredda al mondo in blocchi. Crisi dell'assetto bipolare. La decolonizzazione. Il mondo contemporaneo.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
	<p>Diritto L'ordinamento della repubblica e le garanzie costituzionali.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. • Competenza in materia di cittadinanza.
	<p>Economia politica Politiche d'intervento dello Stato nell'economia nel secondo dopoguerra: funzione allocativa, stabilizzatrice e redistributiva.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare le opportunità e i limiti delle varie soluzioni tecniche di <i>governance</i> per lo sviluppo economico, sociale e culturale della Nazione.
	<p>Matematica Ricerca operativa. Funzione costo, funzione ricavo, funzione profitto.</p>	<p>Libro di testo, rappresentazioni grafiche, esercizi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane utilizzando modelli matematici.
	<p>Economia aziendale La contabilità analitica a supporto delle decisioni aziendali</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
<p>4. La responsabilità sociale delle imprese e dello Stato</p>	<p>Economia aziendale La responsabilità sociale d'impresa</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>Diritto La protezione dei diritti etico-sociali. Le politiche di spesa pubblica nel bilancio dello Stato.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, Costituzione, materiali audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana.
	<p>Economia politica Il welfare state, la salute, l'istruzione, la famiglia e i servizi previdenziali, sociali e assistenziali</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nei sistemi di erogazione di servizi pubblici a tutela della persona, con particolare riguardo alle fasce fragili della popolazione.
	<p>Matematica Problemi di scelta: classificazione. Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati. Problemi di scelta fra due o più alternative</p>	<p>Libro di testo, esercizi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creare e utilizzare modelli matematici per risolvere problemi di scelta.
	<p>Lingua e civiltà inglese Responsible business: Recycling, Green business.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua inglese per affrontare tematiche relative alla sostenibilità ambientale da parte delle aziende.
	<p>Lingua e civiltà francese Le développement durable</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua francese per affrontare tematiche relative alla sostenibilità ambientale da parte delle aziende.
5. La fiscalità: onere per imprese e famiglie, risorsa per lo Stato	<p>Diritto Principi costituzionali in materia tributaria. La funzione legislativa del Parlamento e la funzione esecutiva del governo in materia tributaria.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, Costituzione, materiali audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accedere alla normativa pubblicistica e fiscale. • Competenza in materia di cittadinanza con particolare riferimento al dovere di contribuire alle spese dello Stato.
	<p>Economia aziendale La normativa in materia di</p>	<p>Libro di testo cartaceo e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed accedere alla normativa civilistica e

	<p>imposte sul reddito d'impresa: Il concetto di reddito d'impresa ai fini fiscali; La relazione tra il reddito contabile e il reddito fiscale; Le imposte che colpiscono il reddito d'impresa: IRES e IRAP.</p>	<p>digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi.</p>	<p>fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>
	<p>Economia politica Le entrate tributarie nel bilancio dello stato. Le imposte: aspetti giuridici, amministrativi ed economici.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare finalità, strumenti ed effetti delle politiche fiscali in riferimento a scenari nazionali, europei e internazionali.
	<p>Matematica I costi di produzione</p>	<p>Libro di testo, rappresentazioni grafiche, esercizi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
<p>6. Il sistema azienda con riferimento alle differenti tipologie di imprese</p>	<p>Italiano Italo Svevo: Le principali fasi della biografia e dell'Opera di Svevo. Aspetti e caratteri della produzione sveviana. <i>La coscienza di Zeno.</i></p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo e nello spazio l'Opera di Svevo. • Orientarsi fra i temi e i personaggi dell'Opera sveviana. • Cogliere i rapporti tra l'Opera di Svevo e i temi politici, sociali e religiosi del suo tempo.
	<p>Economia aziendale Le imprese industriali: generalità e classificazioni. La gestione delle imprese industriali e i suoi processi. Gli aspetti della gestione industriale.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
	<p>Matematica Ricerca operativa: modelli matematici. Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati. Il problema delle scorte.</p>	<p>Libro di testo, rappresentazioni grafiche, esercizi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creare e utilizzare modelli matematici per risolvere problemi.

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Diritto Le aziende pubbliche	Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, siti web.	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali.
	Economia politica Le imprese pubbliche: dalle nazionalizzazioni alle privatizzazioni.	Libro di testo cartaceo e digitale, siti web.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali nel settore pubblico.
	Lingua e civiltà inglese Banking - Modern banking - Online banking in the UK - Central banks - The Stock Exchange	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio
	Lingua e civiltà spagnola Tipos de bancos. El Banco de España. La Banca Ética. Los servicios bancarios.	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare la lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio
	Lingua e civiltà francese Les banques Les banques éthiques	Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio
7. La programmazione e il bilancio	Economia aziendale Il bilancio d'esercizio: struttura e formazione secondo il Codice Civile; L'analisi del bilancio per indici e per flussi (cenni).	Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi, siti web.	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali;
	Diritto Il ruolo del Governo e del Parlamento nella programmazione	Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali,	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare le prerogative del Parlamento e del Governo nella programmazione

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>economico-finanziaria dello Stato. La legge di bilancio</p> <p>Economia politica La programmazione economico-finanziaria dello Stato: Def, legge di bilancio annuale e pluriennale, il semestre europeo, i saldi differenziali.</p> <p>Matematica La programmazione lineare in due variabili</p>	<p>materiali audiovisivi, siti web.</p> <p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali audiovisivi, siti web.</p> <p>Libro di testo, rappresentazioni grafiche, esercizi.</p>	<p>economico-finanziaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accedere alle grandezze della contabilità pubblica e interpretare obiettivi, strumenti ed effetti delle manovre di bilancio, inquadrando nel contesto economico nazionale e sovranazionale. ● Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
<p>8. La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo di gestione</p>	<p>Economia aziendale La gestione strategia d'impresa; il budget, il business plan.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali, siti web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
	<p>Matematica I costi di produzione. Funzioni costi e funzioni ricavi. Diagramma di redditività. B.E.P.</p>	<p>Libro di testo, rappresentazioni grafiche, esercizi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi)
	<p>Economia politica L'impresa nel mercato: produttività, costi e risultati.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali, siti web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto.
<p>9. La comunicazione e il marketing nella società dell'informazione</p>	<p>Italiano Gabriele D'Annunzio: la propaganda e il superomismo, la vita come opera d'arte, il marketing di se stesso.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principali aspetti della biografia e dell'Opera di Gabriele D'Annunzio. ● Comprendere il ruolo di D'Annunzio come comunicatore e uomo di

			<p>marketing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le conseguenze culturali e politiche del Ventennio fascista sulla produzione letteraria tra le due guerre.
	<p>Storia La seconda Rivoluzione industriale e l'avvento della società di massa. La propaganda fascista.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi, mappe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità ● Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.
	<p>Economia aziendale Politiche di mercato e piani di marketing</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali, siti web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda.
	<p>Lingua e civiltà inglese Marketing and Advertising: The marketing concept -The marketing process -The marketing mix -Market research -Marketing services -Digital marketing -Advertising media</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi ● Apprendere le basi del linguaggio settoriale di Marketing e Advertising.
	<p>Lingua e civiltà spagnola El marketing, el marketing emocional, el neuro marketing. El Departamento de Marketing. El marketing directo y el marketing indirecto. Las ferias. La publicidad. Las agencias publicitarias y la campaña de publicidad. Formas y estrategias</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, documenti originali, materiali audiovisivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare la lingua spagnola per scopi comunicativi ● Comprendere testi orali e scritti. Riassumere ed esporre le conoscenze previe. ● Tradurre testi dall'italiano allo spagnolo e viceversa. ● Analizzare annunci pubblicitari. Scrivere brochure.

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>publicitarias.</p> <p>Lingua e civiltà francese Le marketing L'étude de marché. Le plan de marchéage. La publicité. Le marketing d'aujourd'hui.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali, siti web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai vari percorsi di studio
	<p>Diritto La cittadinanza digitale e le libertà costituzionali. Democrazia diretta e democrazia digitale.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale, articoli di giornali, materiali, siti web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la tutela giuridica dei diritti della persona nella dimensione della rete.
	<p>Matematica La funzione domanda e la funzione offerta. Il prezzo di equilibrio.</p>	<p>Libro di testo, rappresentazioni grafiche, esercizi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i concetti e i modelli matematici per investigare fenomeni sociali e naturali e per reinterprete dati

Gli studenti, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, hanno svolto le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)

Titolo del percorso	Periodo/ durata	Discipline coinvolte	Modalità di svolgimento	Competenze sviluppate
Corso online sulla sicurezza	a.s. 2018-2019 6 ore	Diritto Economia aziendale	Webinar con prove di verifica su piattaforma Spaggiari-Scuola & Territorio.	Acquisire comportamenti corretti e sicuri nei luoghi di lavoro.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Progetto LOWE – Erasmus+ con stage presso aziende, enti e studi professionali	a.s. 2018-2019 80 ore	Economia aziendale, Diritto, Economia politica	Stage in strutture convenzionate	Progettazione, svolgimento di stage presso strutture ospitanti e valutazione integrata degli apprendimenti in area giuridico-economico-aziendale. Learning by doing: raccordare gli apprendimenti in aula con l'esperienza in contesti lavorativi.
PON "Orientamenti nella filiera dei sistemi informativi gestionali	a.s. 2018-2019 30 ore	Tutte	Seminari e attività laboratoriale a scuola in orario extracurricolare con esperti esterni.	Orientamento dei giovani nell'individuazione del proprio progetto personale, attraverso un incremento delle loro capacità di scelta.
Progetto GEM - Gifted European Mathematicians del Programma Erasmus plus ka2 cooperation for innovation and exchange of good practices	a.s. 2018-2019 70 ore	Matematica, Inglese	Incontri formativi per la piattaforma GEM e mobilità presso dal 21 al 28 ottobre 2018 presso istituto informatico di Piatra Neamt – Romania e Partecipazione agli eventi di disseminazione del progetto GEM - Gifted European Mathematicians.	Elaborazione di materiale per l'implementazione di un portale in lingua inglese.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Le parole dell'economia	a.s. 2018-2019 20 ore	Economia politica, economia aziendale	Progetto di educazione finanziaria in curricolo verticale, in collaborazione con Istituti comprensivi e con Feduf, Università D'Annunzio, Ubi Banca e Banca d'Italia, filiale di Pescara. Partecipazione a seminario "EconomiAscuola – Scegli cosa voglio" presso l'AUDITORIUM dell'Università degli Studi "G.d'Annunzio".	Sviluppare consapevolezza critica rispetto ai temi dell'educazione finanziaria attraverso ricerche sugli impieghi del reddito e realizzazione di output multimediali per la divulgazione agli studenti di scuola media.
Futura Italia. Iniziativa del Miur per la diffusione del PNSD.	a.s. 2018-2019	Tutte	Partecipazione all'evento di promozione del PNSD a L'Aquila e alle sessioni di formazione e sperimentazione della metodologia del debate.	Potenziamento delle competenze e della cittadinanza digitale.
"Fare rete, fare goal"	a.s. 2019-2020 20 ore	Tutte	Percorso in orario extracurricolare realizzato a scuola in collaborazione con Confindustria.	Scoprire il proprio talento e prepararsi al mondo del lavoro attraverso la predisposizione del curriculum vitae, simulazioni di colloqui ed assessment di lavoro.
TOUR@WORK – Tourism Skills for a VET Mobility Experience, programma ERASMUS+	2019-2020 120 ore	Tutte	Tirocinio di 5 settimane in strutture ospitanti del settore turistico in Paesi dell'UE	Potenziare la competenza multi linguistica e di approccio al mercato del lavoro.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Stage presso Banca d'Italia – Filiale di Pescara.	2019-2020 35 ore	Tutte	Tirocinio di una settimana presso gli uffici della Banca d'Italia.	Rafforzare le competenze dell'area giuridico-economico-aziendale attraverso il Learning by doing al fine di raccordare gli apprendimenti in aula con l'esperienza in contesti lavorativi.
Stage presso aziende, enti e studi professionali	2019-2020 35 ore	Tutte	Tirocinio di una settimana presso aziende ed enti del territorio.	Rafforzare le competenze dell'area giuridico-economico-aziendale attraverso il Learning by doing al fine di raccordare gli apprendimenti in aula con l'esperienza in contesti lavorativi.
"Il mio posto nel mondo"	2020-2021 12 ore	Tutte	Evento online organizzato dal Museo del Risparmio - Banca Intesa S. Paolo. Gli studenti incontrano personalità del mondo dell'imprenditoria, dello sport, della musica che hanno raggiunto il successo seguendo la propria inclinazione	Imparare ad investire sul proprio capitale umano e divenire imprenditori di sé stessi.
PCTO - ORIENTAMENTO alle Facoltà di indirizzo economico e manageriale dell'Università D'Annunzio Chieti -Pescara	2020-2021 12 ore	Tutte	Incontri on line con docenti dell'Università D'Annunzio	Approfondire le discipline d'indirizzo per valutare i propri orientamenti personali e professionali.
Salone dello studente	2020-2021 8 ore	Tutte	Evento online	Scoprire le opportunità dei vari indirizzi universitari.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate Viaggio di istruzione	Le visite guidate e i viaggi di istruzione per il corrente anno scolastico sono stati sospesi come stabilito dai vari provvedimenti normativi che si sono susseguiti nel corso dell'emergenza sanitaria e da ultimo dal D.P.C.M. 2/3/2021.		
Progetti e Manifestazioni culturali	Premio B. Croce: incontro con la scrittrice D. Maraini	online	3 ore
	Progetto Conversazioni a Pescara: incontro con la scrittrice D. Di Pietrantonio	online	3 ore
	La Costituzione spiegata ai ragazzi	online	2 ore
	PON Preparazione alla certificazione linguistica B1-PET	online	30 ore
	Corso di preparazione alla certificazione linguistica organizzato da Ranstad- Confindustria	online	30 ore
	PON Conversazioni a Pescara	online	30 ore

Supporti utilizzati nell'attività didattica

Piattaforme on line, laboratori, aule speciali, Biblioteca, dispositivi digitali, videoproiettore.

Peculiarità dell'indirizzo (PECUP)¹

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;

¹ Da Linee Guida dei Tecnici



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire oltre ai risultati di apprendimento generali e di indirizzo del settore economico, le seguenti competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Il presente documento è stato redatto e approvato in data 14 maggio 2021

I componenti del Consiglio di Classe

COGNOME E NOME	DISCIPLINE	FIRMA
Coordinatore di classe MARRONE LORELLA	Diritto- economia politica	
PAVONE FABIO	Italiano/Storia	
PETACCIA RITA	Lingua e civiltà spagnola	
LA CIVITA SIMONA	Economia aziendale	
CIRILLO ELENA	Matematica	
CIMAFONTE CARMELA	Lingua e civiltà inglese	
IANNANTUONI MARIA PAOLA	Lingua e civiltà francese	
GUARDIANI SERAFINO	Scienze motorie e sportive	
D'ISIDORO CARLA	Religione	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il presente documento sarà immediatamente affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'I.T.C. "Aterno Manthoné".

ALLEGATI

1. documento alunni diversamente abili o con DSA o BES
2. Testi degli elaborati inviati ad ogni alunno, concernente la disciplina di indirizzo (Economia Aziendale), individuata come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell' dell'O.M. 3 marzo 2021 n. 53 (depositati agli atti della scuola).
3. Percorsi disciplinari dei singoli docenti



Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Michela Terrigni)

Michela Terrigni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorso didattici svolti dal prof. Fabio PAVONE

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Fabio PAVONE

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **No**

Disciplina **Lingua e letteratura italiana**

Classe: **5 sez. F**

Indirizzo:

- Amministrazione, Finanza e Marketing*
- Turismo*
- Relazioni internazionali per il marketing*
- Sistemi informativi aziendali*
 - Tecnico dello sport*
- Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*
- Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
IL NATURALISMO E IL VERISMO	— Il Naturalismo francese: aspetti e caratteri fondamentali.	Conessioni con STORIA : — <i>La Belle époque</i> . — Colonialismo e imperialismo nella seconda metà dell'Ottocento. — I problemi legati all'industrializzazione e all'avvento della società di massa. — Scienza e positivismo. — Proletariato e borghesia. — La Seconda rivoluzione industriale.
	Il Verismo italiano : aspetti e caratteri fondamentali.	
	Giovanni Verga . <ul style="list-style-type: none">• La vita e l'ambiente• La produzione e l'artificio della regressione Lecture: <ul style="list-style-type: none">• Dalla raccolta <i>Vita dei campi</i> — <i>Rosso Malpelo</i> (pp. 99-107)• Dal romanzo <i>I Malavoglia</i> — <i>Il mondo arcaico e l'irruzione della storia</i> (dal I cap., pp. 123-126)• Dalla raccolta <i>Novelle rusticane</i> — <i>La roba</i> (dal I cap., pp. 138-142)• Dal romanzo <i>Mastro-don Gesualdo</i> — <i>La morte di mastro-don Gesualdo</i> (da IV parte, cap. V, pp. 149-153)	
SIMBOLISMO E DECADENTISMO IN EUROPA E IN ITALIA	Il Decadentismo : aspetti e caratteri fondamentali.	Conessioni con STORIA : — Il socialismo e le lotte operaie. — La prima guerra mondiale. — La "vittoria mutilata". — L'impresa di Fiume e il <i>Biennio rosso</i> .
	Gabriele D'Annunzio** . <ul style="list-style-type: none">— La vita e l'ambiente.— La visione del mondo.— D'Annunzio romanziere: approfondimento su <i>Il piacere</i>.— D'annunzio poeta: approfondimento su <i>Alcyone</i>.— Il D'Annunzio notturno.	

Lecture:

- Dal romanzo *Il piacere*
— *Un ritratto allo specchio* (libro III, cap. II, pp. 240-241)
- Da *Alcyone*
— *La pioggia nel pineto* (pp. 271-274)

Giovanni Pascoli.

- La vita e l'ambiente.
- La poetica del *fanciullino*.
- *Myricae*: struttura, temi e forme.
- Le altre raccolte (cenni).

Lecture:

- Da *Il fanciullino*
— *Una poetica decadente* (pp. 303-308)
- Dalla raccolta *Myricae*
— *X Agosto* (pp. 324-325)
— *L'assiuolo* (pp. 327)
— *Novembre* (pp. 333)
- Dalla raccolta *Canti di Castelvecchio*
— *Il gelsomino notturno* (pp. 345-346)

** Su G. D'Annunzio la classe ha svolto in DiD un lavoro di ricerca: ad ogni studente è stata assegnata dal docente un'opera, letta e analizzata autonomamente. Il lavoro è stato esposto, con una presentazione multimediale, al docente e alla classe.

1. Battaglia (*Terra vergine*);
2. Buccella (*Le vergini delle rocce*);
3. Bulzi (*Forse che si, forse che no*);
4. Chiulli (*L'innocente*);
5. Cirillo (*Giovanni Episcopo*);
6. Del Trecco (*Alcyone*);
7. Di Domizio (*Il piacere*);
8. Ferrante (*Il fuoco*);
9. Hoxhai (*La figlia di Iorio*);
10. Iacovone (*Il trionfo della morte*);
11. Pomponio (*La città morta*);

	<p>12. Spadi (<i>Il notturno</i>) 13. Turco (<i>La nave</i>)</p>	
<p>IL ROMANZO E NEL PRIMO NOVECENTO</p>	<p>— Entrare nella prima metà del Novecento. — Le Avanguardie storiche del primo Novecento (cenni). — Il Futurismo: aspetti e caratteri. Lecture: • Da <i>Fondazione e Manifesto del Futurismo</i> — <i>Manifesto del futurismo</i> (pp. 392-394) • Da <i>Zang tumb tuum</i> — <i>Bombardamento</i> (pp. 395-397)</p> <p>Italo Svevo. — La vita e l'ambiente — I romanzi di fine Ottocento: <i>Una vita e Senilità</i>. — Le innovazioni del genere romanzo: <i>La coscienza di Zeno</i> (approfondimento). Lecture: • Dal romanzo <i>Senilità</i> — <i>Il ritratto dell'inetto</i> (pp. 462-464) • Dal romanzo <i>La coscienza di Zeno</i> — <i>Il fumo</i> (pp. 474-478) — <i>La morte del padre</i> (pp. 479-486) — <i>Un affare commerciale disastroso</i> (pp. 496-499) — <i>La profezia di un'apocalisse</i> (pp. 504-505)</p> <p>Luigi Pirandello — La vita e l'ambiente. — La poetica dell'umorismo. — Le <i>Novelle per un anno</i> — I romanzi: approfondimento su <i>Il fu Mattia Pascal</i>.</p>	<p>Connessioni con STORIA: — La prima guerra mondiale.</p>

	<p>— Le fasi della produzione teatrale.</p> <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal saggio <i>L'umorismo</i> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Un'arte che scompone il reale</i> (pp. 534-538) • Da <i>Novelle per un anno</i> <ul style="list-style-type: none"> — <i>Ciàula scopre la luna</i> (pp. 542-548) • Da <i>Il fu Mattia Pascal</i> <ul style="list-style-type: none"> — <i>La costruzione della nuova identità e la sua crisi</i> (pp. 567-574) 	
<p>LA POESIA DEL NOVECENTO</p>	<p>Introduzione alla poesia del Novecento: linea Novecentista e linea Antinovecentista.</p> <p>Giuseppe Ungaretti.</p> <ul style="list-style-type: none"> — La vita e l'ambiente — Temi e contenuti della poesia di Ungaretti. — <i>L'Allegria</i>: struttura e temi. — <i>Sentimento del tempo</i> e l'ultimo Ungaretti (cenni). <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla raccolta <i>L'Allegria</i> <ul style="list-style-type: none"> — <i>In memoria</i> (pp. 770-771) — <i>Veglia</i> (p. 775) — <i>Sono una creatura</i> (p. 777) — <i>San Martino del Carso</i> (p. 783) — <i>Soldati</i> (p. 790) <p>Eugenio Montale.</p> <ul style="list-style-type: none"> — La vita e l'ambiente — Temi e contenuti della poesia di Montale. — <i>Ossi di seppia</i>: struttura e temi. — Le altre raccolte di Montale (cenni). <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla raccolta <i>Ossi di seppia</i> 	<p>Connessioni con STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> — La prima guerra mondiale. — Il primo dopoguerra. — L'avvento dei totalitarismi. — La seconda guerra mondiale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none">— <i>Merigiare pallido e assorto</i> (p. 838)• Dalla raccolta <i>Le occasioni</i><ul style="list-style-type: none">— <i>La casa dei doganieri</i> (pp. 851-852)• Dalla raccolta <i>Satura</i><ul style="list-style-type: none">— <i>Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale</i> (Espansione online, file caricato su Piattaforma <i>GoogleClassroom</i>)	
--	---	--

Libro di testo adottato:

G. BALDI, S. GIUSSO, M. RAZETTI, G. ZACCARIA, *La letteratura. Ieri, oggi, domani. 3. Dall'età postunitaria ai giorni nostri*, Pearson Paravia, Torino, 2019.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorso didattici svolti dal prof. Fabio PAVONE

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Fabio PAVONE

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **No**

Disciplina **Storia**

Classe: **5** sez. **F**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
L'AVVENTO DELLA SOCIETÀ DI MASSA	<p><i>La nascita della Società di massa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – La seconda rivoluzione industriale. – Colonialismo e imperialismo. – Il nazionalismo e il socialismo. <p><i>L'età giolittiana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduzione all'età di Giolitti (1900-1914). – Le trasformazioni economiche e sociali. – La guerra di Libia e la crisi politica. 	<p>Connessioni con ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il Verismo — Giovanni Verga — Il Decadentismo — Gabriele D'Annunzio — Giovanni Pascoli
IL MONDO IN GUERRA	<p><i>La Grande guerra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Le cause e il <i>casus belli</i>. – 1914: il fallimento della guerra lampo. – L'entrata dell'Italia nel conflitto. – 1915-1916: la guerra di posizione. – Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra <p><i>Il primo dopoguerra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – La conferenza di pace e la Società delle Nazioni. – I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa. 	<p>Connessioni con ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Gabriele D'Annunzio — Il futurismo — Giuseppe Ungaretti
L'EUROPA TRA LE DUE GUERRE	<p><i>Il regime fascista in Italia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Le difficoltà della ricostruzione. – Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra. – La crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il <i>Biennio rosso</i>. – L'ascesa del fascismo. – La costituzione del regime. – L'organizzazione del regime. – La politica interna ed economica. 	<p>Connessioni con ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Italo Svevo — Luigi Pirandello —



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> – I rapporti tra Chiesa e fascismo. – La politica estera e le leggi razziali. <p><i>La crisi della Germania repubblicana e il nazionalsocialismo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – La repubblica di Weimar. – Hitler e la nascita del nazionalsocialismo. – Lo stato totalitario nazista. <p><i>L'Europa verso una nuova guerra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza Italia-Giappone. – I fascismi in Europa. – La Spagna e la guerra civile spagnola (cenni). 	
<p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL SECONDO DOPOGUERRA</p>	<p><i>La seconda guerra mondiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – La guerra lampo (1939-1940). – La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale. – L'inizio della controffensiva alleata. – La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia. – La vittoria degli alleati. – La guerra civile e lo sterminio degli ebrei. 	<p>Connessioni con ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Eugenio Montale — Il romanzo tra le due guerre

Libro di testo adottato:

G. DE LUNA, M. MERIGGI, *Il segno della storia. 3. Il Novecento e il mondo contemporaneo*, Torino, Pearson, 2012.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

**Percorsi didattici
svolti dalla prof. ssa Cimafonte Carmela**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.

X a tempo indeterminato

continuità nella classe: dal primo anno

Disciplina: Lingua Inglese

Classe 5 sez. F

Indirizzo:

X Amministrazione, Finanza e Marketing



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Marketing and Advertising	<ul style="list-style-type: none"> -The marketing concept -The marketing process -The marketing mix -Market research -Marketing services -Digital marketing -Advertising media 	Economia aziendale Diritto Italiano Storia Matematica Lingue straniere
Political Systems - A parliamentary system: the Uk	<ul style="list-style-type: none"> - Political structure -The UK parliament -The British government -The Crown -Devolved powers -The constitution -Brexit 	Economia aziendale Italiano Diritto Storia
The Industrial revolution	Libro di testo	Diritto Italiano Storia
Responsible business	<ul style="list-style-type: none"> - Recycling - Green business 	Economia aziendale Diritto Italiano
Banking	<ul style="list-style-type: none"> - Modern banking - Online banking in the UK - Central banks - The Stock Exchange 	Economia aziendale Diritto Italiano Matematica Lingue straniere
The Wall street crash, the Great Depression and the New Deal	Libro di testo	Economia Aziendale Diritto Italiano Storia Matematica



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

The EU	- The main EU institutions - The main EU treaties	Diritto Storia Italiano Lingue straniere
Esperienza di stage aziendale	Report in lingua sull'attività di stage effettuata nel corso di studi	
Preparazione alla prova Invalsi		

Il docente

Carmela Cimafonte

Anno scolastico 2020/2021



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Percorsi didattici svolti dal prof. Iannantuoni Maria Paola (3° lingua francese)

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare
3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Maria Paola Iannantuoni

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: NO

Disciplina: Lingua Francese (3° lingua straniera)

Classe: **5** sez. **F**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
L'Europa dalla Grande guerra ai regimi dittatoriali	La France des deux guerres La France depuis 1945	Italiano, Storia, Diritto, Ec. Politica, Lingua inglese, Matematica
Le Costituzioni	Les institutions françaises L'organisation administrative en France	Italiano, Storia, Diritto, Ec. Politica, Lingua inglese
Il sistema azienda con riferimento alle diverse tipologie di imprese	Les différents types de banques Les paiements L'espace SEPA Les paiements en ligne Les banques éthiques	Italiano, Storia, Diritto, Ec. Politica, Lingua inglese, Matematica, Ec. aziendale
La comunicazione e il marketing nella società dell'informazione	Le marketing L'étude de marché Le plan de marchéage La publicité Le marketing d'aujourd'hui	Diritto, Ec. Politica, Lingua inglese, Matematica, Ec. aziendale
Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione europea	L'Union européenne: l'histoire, les symboles, le fonctionnement des institutions et des autres organismes	Storia, Diritto, Ec. Politica, Lingua inglese, Ec. Aziendale, Religione, Scienze motorie
Le commerce	Le commerce La franchise La TVA L'e-commerce Le m-commerce	Ec. Aziendale, Diritto, Ec. Politica, Lingua inglese
La logistique	La logistique Les transports L'assurance	Ec. Aziendale, Diritto, Ec. Politica, Lingua inglese
Le commerce international et le rôle de la France	Le commerce international Les douanes Les Incoterms Mondialisation, développement durable, commerce équitable Les secteurs de l'économie en France	Ec. Aziendale, Diritto, Ec. Politica, Lingua inglese

PERCORSI LINGUISTICI

(LESSICO, COMUNICAZIONE, GRAMMATICA)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

UDA	Conoscenze/ contenuti	Abilità/capacità
Révision grammair	Futur simple Futur antérieur Conditionnel présent Conditionnel passé Passé composé Imparfait Plus-que-parfait Formuler des hypothèses (1 ^{er} , 2 ^{ème} , 3 ^{ème} degré) Forme négative avec <i>ne...que...</i> Les verbes d'opinion L'infinif Les expressions de temps et de lieu Les expressions de la durée La cause La condition	Comprensione e produzione scritta/orale dei vari tipi di linguaggi, saper esprimere le proprie opinioni, parlare dei propri progetti e intenzioni, raccontare al passato, saper formulare ipotesi

Libro di testo adottato:

Domitille Hatuel, *Atouts Commerce*, Eli Éditions, 2017



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dal prof.re/ssa Petaccia Rita

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.

a tempo indeterminato

continuità nella classe : dal terzo anno

Disciplina lingua e civiltà spagnola

Classe V sez. F

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

AUTORI oppure	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO
--------------------------	----------------------------	--------------------	---------------------------------------

TITOLO DELLE UDA			IN TERMINI DI COMPETENZE
El marketing	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El marketing <input type="checkbox"/> El Departamento de marketing y sus funciones <input type="checkbox"/> El marketing directo e indirecto <input type="checkbox"/> El marketing emoziona y el neuro marketing <input type="checkbox"/> El marketing y las nuevas tecnologías <input type="checkbox"/> Las ferias <input type="checkbox"/> Las variables del mix del marketing 	<p>La comunicazione e il marketing nella società dell'informazione: italiano, storia, economia aziendale, lingue straniere, diritto, economia politica, matematica</p>	<p>Comprendere testi orali e scritti. Riassumere ed esporre le conoscenze previe. Tradurre testi dall'italiano allo spagnolo e viceversa. Analizzare annunci pubblicitari. Scrivere brochure.</p>
Las agencias publicitarias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La publicidad ✓ La agencia publicitaria ✓ Las campañas publicitarias ✓ Las estrategias publicitarias ✓ La tecnología y las formas publicitarias por Internet ✓ El lenguaje de la publicidad ✓ La publicidad subliminal ✓ Los soportes publicitarios (vallas, paredes, 	<p>La comunicazione e il marketing nella società dell'informazione: italiano, storia, economia aziendale, lingue straniere, diritto, economia politica, matematica</p>	<p>Comprendere testi orali e scritti. Riassumere ed esporre le conoscenze previe. Tradurre testi dall'italiano allo spagnolo e viceversa. Analizzare annunci pubblicitari. Scrivere brochure.</p>

	<p>marquesinas, lonas, anuncios en medios de transporte)</p> <p>✓ El folleto</p>		
Los bancos	<p>✓ Tipos de bancos</p> <p>✓ El Banco de España</p> <p>✓ Los servicios bancarios</p> <p>✓ Las cajas de ahorro</p> <p>✓ Formas de pago</p>	Il sistema azienda con riferimento alle differenti tipologie di imprese: italiano, economia aziendale, matematica, diritto, economia politica, lingue straniere	<p>Presentare una banca. Conoscere le operazioni di base delle banche. Conoscere il sistema del microcredito. Comprendere testi orali e scritti. Tradurre testi dall'italiano allo spagnolo e viceversa.</p>
Importación y exportación	<p>✓ ¿Qué es el comercio internacional?</p> <p>✓ Las entidades relacionadas con el comercio internacional</p> <p>✓ Incoterms</p> <p>✓ Los transportes</p> <p>✓ Material de embalaje</p>		<p>Conoscere i vari enti relazionati alla vendita e all'esportazione delle merci. Conoscere i vari tipi di trasporto e di imballaggi. Comprendere testi orali e scritti. Tradurre testi dall'italiano allo spagnolo e viceversa.</p>
Civilización	<p>✓ España física</p> <p>✓ Economía del mundo español</p> <p>✓ La administración pública del estado español y la administración Central</p> <p>✓ La función de la monarquía española</p>	L'Europa dalla Grande Guerra ai regimi dittatoriali: italiano, storia, diritto, economia politica, lingue straniere, matematica. Le costituzioni moderne: italiano, storia, diritto, economia politica, lingue straniere.	<p>Conoscere la geografia, l'economia, le istituzioni e la storia recente della Spagna.</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La España de los siglos XX y XXI: un breve recorrido por la historia más reciente ✓ La guerra civil, el bombardeo de la ciudad de Guernica ✓ El Guernica de Picasso 		
La Unión Europea	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es la Unión Europea? ✓ Historia de la Unión Europea ✓ Las instituciones europeas 	Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione Europea: italiano, storia, diritto, economia politica, lingue straniere, economia aziendale, religione, scienze motorie.	Conoscere la storia e le istituzioni dell'unione Europea.

Il docente

Rita Petaccia



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Erasmus



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dalla prof.ssa Simona La Civita

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

X a tempo indeterminato continuità nella classe : no

Disciplina Economia aziendale Classe 5 Sez. F

Indirizzo:

X *Amministrazione, Finanza e Marketing*

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Ripasso e recupero delle fondamentali conoscenze e competenze del terzo e quarto anno. Aspetti economico-aziendali delle imprese industriali	La partita doppia e il sistema contabile. La contabilità generale e le principali operazioni di esercizio. Il risultato economico dell'esercizio. Le scritture in partita doppia relative alle retribuzioni e agli oneri previdenziali e assicurativi.	
UDA 1: Aspetti economico-aziendali delle imprese industriali. Il Bilancio di esercizio	I settori della gestione e le scelte operative nelle imprese industriali. Alcune scritture di esercizio tipiche delle imprese industriali e le scritture di fine esercizio. Il Bilancio di esercizio: struttura e formazione secondo il codice civile. I principi contabili nazionali. Casi aziendali.	Diritto
UDA 2: Le analisi di bilancio	Le funzioni e gli obiettivi delle analisi per indici. I criteri di riclassificazione dei bilanci. L'analisi della struttura patrimoniale, finanziaria	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	ed economica. Analisi di bilancio per flussi: cenni.	
UDA 3: – La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione	<p>L'oggetto della contabilità analitica (COAN) e le differenze con la contabilità generale (COGE). Le principali classificazioni e la metodologia di calcolo dei costi.</p> <p>La contabilità analitica a costi pieni o full costing. La contabilità a costi variabili o direct costing. Il metodo ABC. La Break-even-analysis. La gestione strategica d'impresa. Il modello strategico di Porter.</p> <p>La programmazione ed il controllo di gestione. Il budget annuale, la formazione dei budget settoriali, il budget degli investimenti, finanziario e generale di esercizio. Il business Plan.</p>	Matematica
UDA 4: La Rendicontazione Sociale	<p>Concetti e principi generali della rendicontazione Sociale.</p> <p>La responsabilità sociale dell'impresa e la creazione di valore condiviso.</p> <p>La comunicazione della responsabilità sociale d'impresa.</p> <p>Il Bilancio Sociale. Formazione e destinazione del valore aggiunto globale lordo.</p>	Educazione civica
UDA 5: Il marketing	Politiche di mercato e piani di marketing	Lingue straniere
UDA 6: Fiscalità d'impresa.	La normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa: Il concetto di reddito d'impresa ai fini fiscali; La relazione tra il reddito contabile e il reddito fiscale; Le imposte che colpiscono il reddito d'impresa: IRES e IRAP.	Economia politica

Il docente

Luciano De Civite



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Percorsi didattici svolti dalla prof. Lorella Marrone

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare
3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

- ✓ a tempo indeterminato
- ✓ continuità nella classe: Sì

Disciplina: Diritto ed Economia politica

Classe: 5 ^ sez. F

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

UDA	Percorsi svolti	Connessioni
DIRITTO		
I principi della forma di governo	La nascita dello stato di diritto. Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità Forme di stato e di governo, la nascita degli stati nazionali, lo stato assoluto, liberale e democratico. Il principio della separazione dei poteri.	Storia
La Costituzione	La Costituzione repubblicana: origine, principi, struttura. I principi fondamentali: analisi degli articoli 1-12 della Costituzione. La parte prima: rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.	Storia Educazione civica
Il Parlamento	Composizione, attribuzioni, organizzazione delle Camere, funzione legislativa ordinaria e costituzionale.	Storia, Inglese, Francese, Spagnolo, Economia politica
Il Governo	Formazione, composizione, poteri, crisi parlamentare ed extra-parlamentare. La funzione di politica economica del governo.	Storia, Inglese, Francese, Spagnolo, Economia politica
I giudici e la funzione giurisdizionale	La Magistratura, indipendenza, caratteri, organi giudiziari e i gradi del giudizio.	Educazione civica
Il Presidente della Repubblica	Elezione, requisiti, poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale, atti e responsabilità.	Storia, Inglese, Francese, Spagnolo
La Corte Costituzionale	La giustizia costituzionale, struttura e funzionamento, i poteri della Corte Costituzionale.	Educazione civica
Le Regioni e gli Enti locali	Autonomia e decentramento, riforma del Titolo V, Regioni. Province e Comuni.	Economia aziendale, Economia politica
ECONOMIA POLITICA		
Il ruolo dell'economia pubblica	L'attività finanziaria pubblica e la sua evoluzione storica, in relazione alle diverse teorie economiche: classica, neoclassica e keynesiana.	Storia, Inglese

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

La funzione allocativa	Intervento pubblico e efficienza nell'allocazione delle risorse, beni pubblici.	Economia aziendale
La funzione redistributiva	Distribuzione e redistribuzione, la giustizia distributiva.	Diritto, Economia aziendale, Educazione civica
La funzione stabilizzatrice	La teoria keynesiana della politica fiscale, la spesa pubblica e le politiche di stabilizzazione.	Storia
I sistemi di welfare	Origine storica del welfare state, settori di welfare.	Storia, Diritto
Il sistema previdenziale e assistenziale	Il sistema previdenziale e pensionistico, evoluzione storica, assistenza e previdenza.	Storia, Diritto
Il sistema sanitario e il sistema scolastico	Diritto alla salute e spesa sanitaria. Modelli organizzativi. Il sistema sanitario nazionale. Il diritto allo studio e il sistema scolastico pubblico.	Diritto
Le imprese pubbliche	Le imprese pubbliche: tipologia, evoluzione storica, dalle nazionalizzazioni alle privatizzazioni.	Storia, Diritto, Economia aziendale
Il bilancio dello Stato	Tipi di bilancio: annuale, pluriennale, preventivo e rendiconto consuntivo, di competenza e di cassa. Principi costituzionali, il ruolo del bilancio e del DEF. La struttura del bilancio, i principi amministrativi. Il ricorso al mercato, deficit e debito pubblico. I vincoli dell'Unione Europea.	Diritto
Le entrate pubbliche	Entrate tributarie ed extra tributarie. Le imposte: elementi, classificazioni, principi costituzionali e aspetti amministrativi. Effetti economici delle imposte. Il sistema tributario italiano.	Diritto, Economia aziendale

Testi adottati: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco, **Corso di Diritto pubblico**, Le Monnier
F. Delbono, L. Spallanzani, **PIAZZA AFFARI**, Mondadori SCUOLA&AZIENDA

Pescara, 15 maggio 2021

La docente

Lorella Marrone



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dalla prof.ssa Cirillo Elena

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe : 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]

Disciplina MATEMATICA

Classe 5 sez. F

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<p>1.LE FUNZIONI ECONOMICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione domanda • La funzione offerta • Il prezzo di equilibrio • Elasticità : definizione, significato, elasticità puntuale e discreta rispetto al prezzo • Funzione costo totale: costo fisso e costo variabile • Funzione costo marginale, costo unitario e punto di fuga • Funzione ricavo, ricavo unitario, ricavo marginale • Funzione guadagno • Diagramma di redditività, Break-even-point (BEP) 	<p>Economia politica</p> <p>Economia aziendale</p>
<p>2.FUNZIONI DI DUE VARIABILI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo spazio R^3 e le coordinate cartesiane nello spazio • Funzione reale di due variabili reali • Disequazioni di primo grado in due variabili. Sistemi di disequazioni lineari in due variabili • Disequazioni non lineari in due variabili. Sistemi di disequazioni non lineari in due variabili • Dominio di una funzione di due variabili • Rappresentazione grafica delle funzioni di due variabili: linee di livello di semplici funzioni razionali intere • Derivate parziali 	

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> • Massimi e minimi liberi di una funzione di due variabili e loro determinazione con il metodo dell'Hessiano • Massimi e minimi vincolati di una funzione di due variabili e loro determinazione con il metodo di sostituzione • Massimi e minimi di funzioni lineari soggette a vincoli lineari • Applicazioni in economia: ricerca del massimo profitto di un'azienda in regime di concorrenza perfetta e in regime di monopolio 	Economia politica
3.LA RICERCA OPERATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Origine e fasi della R.O. • Modelli matematici • La classificazione dei problemi di scelta • Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati, nel continuo e nel discreto • Problemi di scelta tra due o più alternative • Il problema delle scorte • La programmazione lineare in due incognite: metodo grafico 	Economia politica Economia aziendale

Testi adottati

Autore	Titolo	Casa editrice
Leonardo Sasso	La matematica a colori Edizione ROSSA per il secondo biennio-vol 4	PETRINI
Leonardo Sasso	La matematica a colori Edizione ROSSA per il secondo biennio-vol 5	PETRINI

La docente Elena Cirillo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE REGIONALE DELL'EDUCAZIONE
LIGURIA



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Carla D'Isidoro

a tempo determinato

continuità nella classe : si

Disciplina: IRC (Insegnamento della Religione cattolica)

Classe: 5 Sezione: F

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e marketing

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<p>Uda 1: La dottrina sociale della Chiesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del Compendio DSC. Lettura introduttiva - La persona umana e i suoi diritti <ul style="list-style-type: none"> o La dignità della persona umana, a fondamento della DSC o Approfondimento sui testi biblici della creazione dell'uomo o I diritti umani. Approfondimento - I principi della dottrina sociale della Chiesa <ul style="list-style-type: none"> o Il principio del bene comune o La destinazione universale dei beni. o Il principio di sussidiarietà o La partecipazione o Il principio di solidarietà. o L'economia solidale o I valori fondamentali della vita sociale. La via della carità - La famiglia - Il lavoro e l'economia della DSC umano <ul style="list-style-type: none"> o Evento: "The economy of 	<p>Diritto Economia Educazione Civica Storia</p>

	<p>Francesco". Riflessioni</p> <ul style="list-style-type: none"> – La vita politica 	
<p>UdA 2: Le Religioni Orientali</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Induismo – Buddismo – Taoismo – Confucianesimo – Shintoismo 	
<p>UdA 3: Da Giovanni XXIII a Francesco</p>	<p>Giovanni XXIII, biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none"> – Letture scelte dalla <i>Pacem in terris</i> <p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Letture scelte (dalla <i>Lumen Gentium</i>, dalla <i>Gaudium et Spes</i>) <p>Paolo VI. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none"> – Letture scelte dalla <i>Populorum Progressio</i> <p>Giovanni Paolo I. Biografia e magistero</p> <p>Giovanni Paolo II. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none"> – Il tema del lavoro. Letture scelte dalla <i>Laborem exercens</i> 	<p>Diritto Economia Educazione Civica Storia</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none">– L'etica della vita– Ulteriori approfondimenti <p>Benedetto XVI. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none">– Letture scelte dalla <i>Caritas in veritate</i> <p>Francesco. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none">– Letture scelte dalla <i>Laudato si'</i>– L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	
--	--	--

Il docente: Carla D'Isidoro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dal prof.re Guardiani Serafino

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Guardiani Serafino

a tempo indeterminato

continuità nella classe : si

Disciplina Scienze Motorie e Sportive

Classe 5[^] sez. F

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Il Badminton: storia e regole di gioco, spiegazione, tutorial e video. Attività di gioco in palestra, incontri singoli e a coppie.	<i>Gioco pre-sportivo: Badminton Fondamentali individuali e di squadra del gioco sportivo proposto. Tecnica di base, fondamentali di gioco, dimensioni del campo e regolamento di gioco. Esercitazioni pratiche in palestra: incontri singoli e a coppie.</i>	<i>Coscienza consapevolezza del proprio corpo. Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture. Costanza e correttezza nella pratica delle attività proposte.</i>
Le capacità motorie: condizionali e coordinative, spiegazione, tutorial e video. Esercitazioni pratiche in palestra.	<i>Eseguire in modo corretto semplici esercizi di forza, di resistenza, di velocità di coordinazione, di equilibrio e di destrezza e mobilità articolare.</i>	<i>Coscienza e consapevolezza del controllo del proprio corpo nei giochi sportivi. Assumere atteggiamenti adeguati durante le fasi dei giochi.</i>
L'atletica leggera: le corse e i concorsi, spiegazione, tutorial e video. Esercitazioni pratiche in palestra.	Conoscenza delle discipline dell'atletica leggera. Conoscenza del campo di gara, degli attrezzi e delle postazioni dei giudici. Saper redigere un referto di gara e le classifiche relative ai partecipanti. Esercitazioni pratiche in palestra: simulazioni delle partenze dai blocchi.	Collaborazione con i giudici, con gli atleti e il pubblico. Assumere un atteggiamento positivo e corretto durante le gare. Saper far rispettare le regole e i compiti assegnati. Collaborare con la federazione nel rispetto delle regole dei vari ruoli.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Educazione civica: gli organismi sportivi nazionali e internazionali: Coni, Cio, Wada. Le federazioni e discipline sportive	<p>Gli organismi sportivi nazionali e internazionali: struttura, compiti e funzioni in ambito sportivo. Le federazioni e le discipline sportive.</p>	<p>Analisi delle organizzazioni sportive a livello nazionale e internazionale.</p>
Educazione civica: i social media nello sport.	<p>L'influenza dei social media nello sport: facebook, instagram e twitter. Generare il più alto tasso di engagement (followers, commenti, like e condivisioni).</p>	<p>Trasformare la community dei supporter sparsi nel mondo in clienti e-commerce. Sfruttare i social per la vendita di prodotti delle società sportive.</p>
La storia delle Olimpiadi moderne: le olimpiadi di Berlino del 1936 durante il nazismo, la favola di Jesse Owens, spiegazione, tutorial e video.	<p>Conoscenza e confronto della nostra cultura sportiva delle Olimpiadi. Rispetto del tifo corretto, delle bandiere degli inni nazionali. Promuovere la partecipazione allo sport dei valori positivi quali l'inclusione e il tifo corretto. Aver rispetto degli altri, affermando il rispetto degli inni come principio irrinunciabile.</p>	<p>Approfondimento storico della nascita delle olimpiadi moderne, del tifo e della sua degenerazione. Cercare soluzioni per sottolineare la valenza dell'atteggiamento personale nel ridurre il livello di ostilità del tifo scorretto. Approfondimento della storia delle olimpiadi durante il nazismo e fascismo, studio dei colori delle bandiere, dei 5 cerchi della bandiera olimpica, e degli inni nazionali.</p>

Il docente

Prof. Guardiani Serafino