



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione nel
Sistema Educativo per il Terzo e il Quarto Ciclo di Istruzione
Superiore, per la Ricerca e per l'Innovazione Tecnica
e Professionale



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**relativo all'azione didattica ed educativa realizzata
nell'ultimo anno di corso**

CLASSE 5[^] SEZ. D

Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Pescara, 15 Maggio 2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dot.ssa Michela Terrigni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Rivoluzione per lo Sviluppo
Innovazione, competenze per il futuro
Qualità, per un sistema di istruzione di eccellenza
Cultura per il progresso umano



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Profilo della classe V sez. D CAT

La classe è composta da 10 studenti di cui 2 femmine e 8 maschi.

Presentazione della classe:

Il gruppo classe, sostanzialmente stabile nel corso del quinquennio, è costituito per metà da studenti pendolari di lungo percorso che hanno usufruito di permessi di entrata posticipata e/o uscita anticipata per motivi di trasporto pubblico.

Nell'ultimo triennio tutti sono stati ammessi alla classe successiva, ma diversi di essi con debito/insufficienza allo scrutinio di giugno.

Il contesto sociale di provenienza, pur nella sua disomogeneità, può definirsi medio, sia dal punto di vista economico che culturale.

Per quanto riguarda il comportamento, la classe si è sempre mostrata tranquilla, inclusiva e rispettosa delle persone, dei ruoli e del regolamento.

Quasi tutti hanno mostrato apprezzabile interesse per i progetti e le attività di approfondimento legate alle materie di indirizzo che il Consiglio di Classe ha proposto nell'intero corso di studi.

Lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze è vario in relazione alla motivazione allo studio, alla partecipazione attiva e all'impegno profuso da ciascuno. Solo alcuni, grazie alla determinazione e alla continuità nello studio, hanno però conseguito apprezzabili risultati. Altri hanno conseguito livelli appena accettabili, a causa dell'impegno modesto e della frequenza discontinua soprattutto durante le lezioni a distanza, sia nel secondo periodo dell'anno scolastico scorso sia in quello corrente. Altri ancora non hanno raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento in alcune discipline, dimostrando scarsa volontà di recupero nonostante le numerose e varie sollecitazioni.

I docenti hanno continuamente cercato di colmare il divario della preparazione degli alunni più deboli proponendo attività di recupero e usando strategie didattiche diverse, al fine di favorire il successo formativo di ciascun alunno, spesso ridimensionando i contenuti previsti in sede di programmazione delle attività.

I risultati, commisurati alla potenzialità di ciascun alunno, sono da ritenersi complessivamente accettabili rispetto agli obiettivi cognitivi delle diverse discipline e alle competenze trasversali attese.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione nel
Sistema Educativo e per l'Università
Dipartimento per la Gestione dei Servizi Educativi
Dipartimento per l'Informazione e per l'Inclusione Educativa



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Prospetto di evoluzione della classe

CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	PROMOSSI CON DEBITO	NON PROMOSSI	RITIRATI	TRASFERITI	NOTE
III	12	6	4	2			
IV	10	6	4				
V	9					1	

nella classe non sono presenti alunni diversamente abili né alunni con DSA o BES



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del
Sistema Universitario e per la Ricerca
Ministero per il Sud e gli Affari Regionali
Ministero per il Mezzogiorno e le Infrastrutture



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Carla D'Isidoro	IRC	si	si	si
Maria Lucia De Gregorio	Italiano Storia	no	si	si
Anna Spalazzi	Lingua Inglese	si	si	si
Grazia Corazzini	Matematica	si	si	si
Ugo D Giambattista	Progettazione, Costruzioni e Impianti Topografia	no	no	si
Tonio Marrone	Ecologia, Geopedologia, Economia-Estimo	no	si	si
Michela Lauriola	Gestione del cantiere e sicurezza degli ambienti di lavoro	no	si	si
Giovanni Spadaccini	PCI – Topografia - Gestione cantiere	no	si	si
Grazia Luongo	Educazione motoria e sportiva	si	no	si

Interazione con C.C.

Le componenti genitori ed alunni hanno interagito con il Consiglio di classe solo in occasione delle sedute integrate.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE REGIONALE PER IL TERRITORIO
LUCANIA
Sede: Via S. Maria della Croce, 10 - 70122 Bari
Tel. 080/5468111 - Fax 080/5468112
E-mail: direzione@istruzione.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Criteri e strumenti di verifica e valutazione e n. di verifiche per periodo scolastico

(Indicare le tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- *formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica,*
- *sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semistrutturate, test di comprensione,*
- *indicazione del numero di prove previste per ogni periodo e loro tipologia (almeno tre nel caso di prove scritte);*
- *indicazione dei tempi di svolgimento delle singole prove.*

Tipologie	N° prove I° Trimestre	N° Prove II° Pentamestre
<input type="checkbox"/> Interrogazioni	All'occorrenza secondo quanto stabilito nelle programmazioni disciplinari	
<input type="checkbox"/> Test/questionari		
<input type="checkbox"/> Temi/Trattazioni/Saggi brevi		
<input type="checkbox"/> Problemi/Analisi di casi/ presentazioni		
<input type="checkbox"/> Progetti/ Project work		
<input type="checkbox"/> Compiti di realtà		

N.B. Il numero delle verifiche ha subito una inevitabile riduzione dovuta alla situazione di emergenza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario
Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie
Dipartimento per il Sistema dei Valori Educativi e Civili
Dipartimento per gli Affari Internazionali



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Verifiche formative

Ciascun docente, in relazione alle conoscenze, abilità e competenze stabilite nel proprio piano di lavoro, ha predisposto forme, modalità e tempi della verifica formativa con l'obiettivo di controllare in itinere il processo di apprendimento al fine di rimodularlo qualora se ne fosse ravvisata la necessità.

Tipologie: domande informali e interventi durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o orale, esercitazioni guidate e interrogazioni brevi.

Verifiche sommative

Tipologie: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo (aperte, strutturate e/o semistrutturate), progetti, test di comprensione ed analisi, prove per competenze, prove di realtà.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

- conoscenze
- rielaborazione e organizzazione critica dei contenuti
- chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio
- capacità di analisi e di sintesi

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE

- accertamento del grado di conoscenze e abilità relative a specifiche unità di apprendimento della programmazione disciplinare
- sviluppo di competenze nei vari ambiti disciplinari.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero degli Affari Regionali
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero della Sanità



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Strumenti di osservazione del comportamento e sua valutazione

Si deve inserire la griglia elaborata e deliberata dal Collegio dei docenti inserita nel PTOF

VOTO 10

- a) Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- b) Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione;
- c) Frequenza alle lezioni assidua vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- d) Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- e) Ruolo propositivo all'interno della classe.

VOTO 9

- a) Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- b) Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione;
- c) Frequenza alle lezioni assidua;
- d) Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- e) Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- f) Ruolo propositivo all'interno della classe.

VOTO 8

- a) Rispetto del regolamento scolastico;
- b) Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;
- c) Frequenza alle lezioni normale;
- d) Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- e) Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.

VOTO 7

- a) Rispetto del regolamento scolastico;
- b) Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;
- c) Frequenza alle lezioni normale;
- d) Discreto interesse e partecipazione alle lezioni;
- e) Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche.

VOTO 6

- a) Frequenza alle lezioni irregolare;
- b) Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche;
- c) Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni;
- d) Funzione negativa nel gruppo;
- e) Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;
- f) Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
- g) Sospensione dalle lezioni (non dovuta a episodi di bullismo).

VOTO 5

(...)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - SE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero del Turismo e del Patrimonio Culturale
Ministero della Pubblica Istruzione
Ministero dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Credito scolastico

Vedi fascicolo studenti

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Progresso nei risultati di apprendimento rispetto alle condizioni di partenza
- Esiti delle prove di verifica
- Livello di raggiungimento delle competenze previste, anche digitali
- Impegno continuo nello studio e partecipazione attiva alle attività scolastiche anche in DaD
- Frequenza regolare anche in DaD
- Efficacia comunicativa, precisione terminologica e coerenza nell'argomentazione
- Capacità di gestione delle risorse, rielaborazione e collaborazione
- Rispetto puntuale delle consegne
- Pensiero critico e creativo
- Capacità di resilienza e problem solving

Fattori extrascolastici che hanno ostacolato l'apprendimento:

- scarsa qualità della connessione alla rete durante la DaD



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzioni Regionali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei Docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto ai seguenti criteri metodologici che, come indicato dai documenti della Riforma, si sono basati precipuamente sull'operatività degli allievi (didattiche laboratoriali), utilizzando i seguenti strumenti, sussidi, spazi

<input type="checkbox"/> Lezioni frontali <input type="checkbox"/> Lezioni partecipate <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo/cooperative learning <input type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Simulazioni di casi <input type="checkbox"/> Discussioni guidate	<input type="checkbox"/> Sviluppi di progetti <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo <input type="checkbox"/> Correzione collettiva dei compiti <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate
---	--

STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI

<input type="checkbox"/> Lavagna /LIM/Apple TV <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Device personali <input type="checkbox"/> Riviste di settore/quotidiano <input type="checkbox"/> Siti internet <input type="checkbox"/> Portale Classeviva Spaggiari	<input type="checkbox"/> Google suite for education <input type="checkbox"/> Palestra/campetti <input type="checkbox"/> Aula magna
---	--

5. DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA in base D.P.C.M. 24/10/2020, art. 1, comma 9, lett. s). Organizzazione della didattica digitale integrata.

Fin dal 5/3/2020 questo Istituto ha risposto immediatamente a questa grande sfida umana e culturale per organizzare una didattica a distanza che favorisse la relazione con ogni studente.

I docenti del Consiglio di classe hanno prontamente continuato ad insegnare le diverse discipline, per fornire agli alunni strumenti interpretativi del reale. La nostra Scuola ha prontamente mobilitato i saperi, le professionalità, le relazioni, le risorse tecnologiche di cui da anni si è dotata, per sostenere l'umanità di ciascuno e garantire il diritto/dovere costituzionale allo studio e la crescita umana, culturale e professionale dei propri studenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Innovazione
Strategie didattiche per il futuro
Progetti di ricerca e sviluppo
Innovazione e per l'Innovazione
Dipartimento per l'Innovazione



I.T.C.G. “ATERNO - MANTHONÉ”

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Consiglio di classe ha lavorato in sinergia per far sì che la DaD non fosse un adempimento formale, ma l'insieme di azioni, strategie e modalità con le quali la scuola ha continuato ad esistere anche distante dai suoi ambienti fisici, “entrando” negli spazi “familiari” dei ragazzi per offrire occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità sincrone e asincrone.

Si è lavorato prontamente e continuamente per dare vita a un nuovo ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta, che ha favorito occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità di lavoro sincrone e asincrone attraverso:

- il collegamento diretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, anche registrate, link selezionati di sicura autorità e facilmente scaricabili, discussioni, presentazioni, utilizzando le piattaforme della scuola e l'impiego del registro di classe con tutte le sue funzioni (aule virtuali del registro in uso dalla scuola e Classroom della piattaforma Google Suite della scuola) privilegiando sempre l'interazione;
- le attività asincrone, quali, la trasmissione ragionata di materiali didattici, possibilmente link dove poter individuare argomenti sviluppati in modo corretto, di compiti, di domande stimolo per la ricerca autonoma, attraverso il caricamento degli stessi sulle eventuali piattaforme digitali con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente; l'assegnazione di compiti di realtà, da privilegiare e che poi si discuteranno in modalità sincrone, che porta all'elaborazione di un prodotto necessariamente multidisciplinare, complesso, creativo ed innovativo;
- il recupero dell'origine dei saperi e della loro “essenzializzazione” e “problematizzazione”, scegliendo i contenuti essenziali che meglio si sono prestati a essere veicolati e valutati a distanza, revisionando i percorsi progettati. Infatti forma e contenuto sono inscindibili, per cui alcuni obiettivi di apprendimento fissati all'inizio d'anno non sono stati più raggiungibili mentre altri sono stati raggiunti. Per questo tutti i docenti hanno rimodulato i piani di lavoro di inizio anno scolastico, riprogettando in modalità a distanza le attività didattiche ed evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

In riferimento a quanto previsto dall'art. 1, comma 9, lett. s) del D.P.C.M. 24/10/2020, questo Istituto nel corso dell'a.s. 2020/2021, in base all'Ordinanze della Regione Abruzzo o ai decreti governativi di volta in volta in vigore, ha adottato diverse ipotesi di soluzioni organizzative per la didattica digitale integrata.

Tutti i docenti hanno evitato di ridurre la didattica a distanza ad una mera trasposizione delle attività fino ad oggi svolte in presenza, bensì hanno adottato le metodologie maggiormente rispondenti al diverso ambito in cui ci si sono trovati ad operare, avendo come punto di riferimento le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Sviluppo di attività per favorire lo sviluppo di azioni
educative, per la gestione dei rischi educativi per
l'infanzia e per l'adolescenza



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

6. INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

All'inizio dell'anno scolastico l'Istituto ha attivato corsi in presenza per i Piani di apprendimento individualizzato (PAI) per gli studenti che ne erano stati individuati destinatari nello scrutinio finale del precedente anno.

Nel complesso sono stati svolti i seguenti interventi di recupero:

N°	MATERIE	TIPOLOGIE DI AZIONI DI RECUPERO
1	Matematica	corso di recupero
2	Italiano e Storia	recupero in itinere
3	PCI	recupero in itinere
4	Estimo	recupero in itinere
5	Gestione del cantiere	recupero in itinere

MODALITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO	
<input type="checkbox"/> Corso di recupero	<input type="checkbox"/> Tutoraggio in classe
<input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano	<input type="checkbox"/> Studio autonomo /Assistito
<input type="checkbox"/> Sportello didattico	<input type="checkbox"/> Interventi mirati di recupero individuale e/o per piccoli gruppi svolti in piattaforma sia in orario curriculare che extracurriculare
<input type="checkbox"/> Recupero in itinere	<input type="checkbox"/> Pausa didattica/ settimana intensiva
MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO	
<input type="checkbox"/> Compiti specifici	<input type="checkbox"/> Tutoraggio in classe, anche nella DaD
<input type="checkbox"/> Ricerche individuali	<input type="checkbox"/> Attività extracurricolari
<input type="checkbox"/> Pausa didattica	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Attività
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione
Dipartimento per la Qualità e la Certificazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica.

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA

Ricordiamo Le **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**:

1. *Imparare ad imparare*
2. *Progettare*
3. *Comunicare*
4. *Collaborare e Partecipare*
5. *Agire in modo autonomo e responsabile*
6. *Risolvere problemi*
7. *Individuare collegamenti e relazioni*
8. *Acquisire e interpretare l'informazione*

Titolo del percorso o UDA	attività svolte	discipline coinvolte
<p>UDA n° 1 Costituzione e istituzioni dello Stato italiano Sapersi orientare nel sistema democratico esercitando i propri diritti e adempiendo ai doveri con consapevolezza civica</p>	<p>LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: Le esperienze costituzionali in Italia prima dell'Unità. Dall'Unità d'Italia alla caduta del fascismo. Referendum istituzionale e Assemblea costituente.</p>	<p>Italiano Storia</p>
<p>UDA n° 2 Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione europea. Sapersi orientare nel rapporto con le istituzioni nazionali ed europee Conoscere i poteri e le funzioni di istituzioni nazionali ed europee.</p>	<p>LA NASCITA DELL'UNIONE EUROPEA: L'idea di Europa. Dalla CEE all'Euro Le istituzioni europee. La storia dell'Unione europea. Gli obiettivi dell'UE</p>	<p>Storia Italiano Inglese</p>
<p>UDA n° 3 Saper riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione</p>	<p>Sicurezza, protezione ambientale e risparmio energetico. La certificazione energetica degli edifici Caratteristiche dei beni pubblici Lo sviluppo sostenibile. L'effetto serra e il protocollo di Kyoto. Sviluppo sostenibile e politiche europee. L'Agenda 2030.</p>	<p>Italiano- storia PCI Estimo IRC</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca Scientifica
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca Scientifica
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca Scientifica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p>UDA n° 4 gli organismi sportivi nazionali e internazionali: Coni, Cio, Wada. Le federazioni e discipline sportive</p>	<p>Analisi delle organizzazioni sportive a livello nazionale e internazionale.</p>	<p>Educazione motoria e sportiva</p>
<p>UDA n° 5 Edilizia sostenibile, nuove regole per costruire</p>	<p>Breve storia del calcolo strutturale e delle leggi dedicate; lo sviluppo sostenibile, la green building; edifici ad energia quasi zero (nZEB), l'attestato di prestazione energetica (Ape); Il Ciclo di vita, il metodo LCA (Life, Cycle, Assessment), le fasi della LCA, la strategia rifiuti zero Il legno strutturale, la D.o.P. (Declaration of Performance), e marchio CE, il legno massello e derivati del legno, il legno lamellare, durabilità, la resistenza al fuoco. Bilancio ecologico, sostenibilità del patrimonio forestale, il Testo Unico Foreste 2018. Il sistema Platform frame, particolari costruttivi, il sistema X-lam collegamento hold-down ed a taglio con chiodature e viti. Caratteristiche e comportamento sismico sistema X-lam, esempio di struttura mista cemento armato e legno. Esempi progetto CASE SPA Firenze edificio a struttura platform-frame per residenze temporanee ed edificio a struttura X-Lam a sei piani f.t..</p>	<p>PCI</p>
<p>Il quotidiano in classe</p>	<p>Lettura guidata e critica di articoli tratti da alcuni quotidiani</p>	<p>tutte le discipline</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico attraverso le Università
Dipartimento per lo Sviluppo Economico attraverso le Università
Dipartimento per lo Sviluppo Economico attraverso le Università



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura italiana si evidenziano i seguenti testi che, a scelta della commissione, saranno oggetto di discussione durante il colloquio dell'Esame di Stato, in base all'OM n. 53 del 3 marzo 2021 art. 18 lettera b)

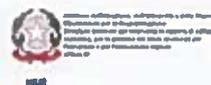
Autore	Testi
Giacomo Leopardi	I Canti: -Il passero solitario -L'infinito -A Silvia - La quiete dopo la tempesta -Il sabato del villaggio -A se stesso
Gustave Flaubert	Madame Bovary: Il ballo
Iginio Ugo Tarchetti	Fosca: Il rischio del contagio
Emile Zola	L'ammazzatoio: Come funziona un romanzo naturalista
Giovanni Verga	Vita dei campi: -Rosso Malpelo I Malavoglia: - La Prefazione -Padron 'Ntoni e la saggezza popolare Novelle rusticane: La roba Mastro don Gesualdo: Gesualdo muore da vinto
Giosuè Carducci	Rime nuove: -Funere mersit acerbo Odi barbare: -Alla stazione in una mattina d'autunno
Giovanni Pascoli	Myricae: -Arano -Lavandare -Novembre -X Agosto -Temporale -Il lampo Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA NUOVA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FIS



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Gabriele D'Annunzio	Il piacere: libro I ,cap.II Alcyone: -La sera fiesolana - La pioggia nel pineto
Piero Jahier	Con me e con gli alpini: Ritratto del soldato Somacal L.
Franz Kafka	La metamorfosi: Un uomo deve poter dormire Il castello: L'agrimensore K.
Luigi Pirandello	Novelle per un anno: Il treno ha fischiato Il fu Mattia Pascal: cap. VIII Uno, nessuno e centomila: libro I, capitoli I-II
Italo Svevo	Una vita: Lettera alla madre Senilità: Emilio e Angiolina La coscienza di Zeno: -Prefazione -L'origine del vizio -"Muio!"

Il Consiglio di Classe ha inviato ad ogni alunno il seguente elaborato, concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma1, lett. a) e b) del Decreto materie, oggetto di discussione nel colloquio dell'esame di Stato, in base all'OM 53 del 3 marzo 2021 art, 18 punto 1 lettera a):

DISCIPLINE:

- **Progettazione Costruzioni e Impianti**
- **Ecologia, Geopedologia, Economia-Estimo**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Dipartimento per la Ricerca in Materia di Scienze
Dipartimento per la Qualità del Terzo Settore e per
la Ricerca e per l'Innovazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

Percorsi interdisciplinari			
Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali	Competenze sviluppate
La meccanica delle terre nella progettazione del solido stradale	Topografia PCI Inglese	libri di testo	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale della lingua inglese- Saper comunicare in forma orale e scritta nella microlingua tecnica- Capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie digitali- Conoscere le caratteristiche fisiche meccaniche, le classificazioni e le prove delle terre, da utilizzare nella progettazione del solido stradale.
Due autori a confronto	Italiano Inglese	letture antologiche	<ul style="list-style-type: none">- Saper confrontare autori di diversa nazionalità in relazione al contesto storico-culturale
Sicurezza degli ambienti di lavoro	Italiano Storia Inglese Gestione cantiere IRC	articoli di giornale letture antologiche personal protective equipment	<ul style="list-style-type: none">-riconoscere le diverse lavorazioni nei cantieri ed i rischi connessi-conoscere i dispositivi di sicurezza ed il loro corretto uso-conoscere e saper utilizzare il lessico tecnico, anche in lingua inglese



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Gruppo d'istruzioni dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero delle Politiche Economiche e del Turismo
Ministero della Sanità



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)				
Titolo del percorso	Periodo e durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento e Modalità di svolgimento	Competenze sviluppate
Alternanza-Impresa Formativa Simulata	a.s. 2018-19 34 ore		A scuola	Business plan, business idea, workshop "premio Start APP Abruzzo"
Corso di modellazione CAD con Rhinoceros	a.s. 2018-19 50 ore	PCI	Corso a scuola, in laboratorio informatico	Capacità di scegliere ed adoperare la restituzione grafica più adeguata in relazione all'edificio da rappresentare
Progetto "San Valentino: fra innovazione e tradizione"	Dal 01/10/2019 al 14/02/2020 40 ore per Iacone e Maione 12 ore per la restante classe	PCI, Topografia	Rilievo a San Valentino, restituzione grafica a scuola, presentazione del progetto a San Valentino	-Riconoscere le peculiarità di un edificio storico, in relazione agli aspetti morfologici, compositi e relativi alla tecnologia delle costruzioni - Uso delle tecniche adeguate di rilievo e di restituzione grafica
Visita al cantiere CONPIBEL	22 novembre 2019 4 ore	PCI, Gestione del cantiere e sicurezza degli ambienti di lavoro	Cantiere della Conpibel dell'azienda "Perforazioni di Di Francesco Maurizio"	-Analizzare i rischi per la sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, nel rispetto della legalità e dell'ambiente -Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto della normativa sulla sicurezza
Progetto "Strade sicure...cantieri in sicurezza" in collaborazione con l'impresa <i>Asfalti Zaccardi group</i>	Dal 15/11/2019 al 02/03/2020 22 ore	PCI, Gestione del cantiere e sicurezza degli ambienti di lavoro, Estimo, Topografia	A scuola; in cantiere; nella ditta di materiali edili <i>Idrotec</i> ; corso base Rischio incendio presso l'Edil Formas; visita alla fiera "Casa expò"; corso di formazione sulla "Gestione dei rifiuti in cantiere" presso l' ANIEM	-Analizzare i rischi per la sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, nel rispetto della legalità e dell'ambiente -Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto della normativa sulla sicurezza



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Ministero della Sanità
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero della Giustizia
Ministero dell'Agricoltura, delle Politiche Rurali e Foreste
Ministero dell'Università e della Ricerca
Ministero della Difesa
Ministero delle Attività Produttive
Ministero del Turismo



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Visita guidata a Roma: percorso architettonico fra passato e presente	5 dicembre 2019 8 ore	PCI	Roma: percorso a piedi e con metropolitana dall'EUR ai fori imperiali, p.zza Navona, Pantheon	Riconoscere le peculiarità di un edificio storico, in relazione agli aspetti morfologici, compositi e relativi alla tecnologia delle costruzioni
PON "ORIENTAMENTI" nella filiera dei sistemi informativi gestionali.	Dal 19/03/2019 al 05/06/2019 30 ore		Corso a scuola	Orientare i giovani nell'individuazione del proprio progetto personale, attraverso l'incremento delle loro capacità di scelta
Corso online sulla sicurezza	Maggio 2019 4 ore	Gestione del cantiere e sicurezza degli ambienti di lavoro		Analizzare i rischi per la sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, nel rispetto della legalità e dell'ambiente
Job day: TEDXPESCARA, intrattenimento, design	Dal 14/05/2019 al 18/05/2019 20 ore		Presso struttura esterna	Obiettivo: condivisione di "Idee che meritano di essere diffuse", ospitando persone delle più svariate discipline culture
Salone dello studente digitale "Campus orienta"	27 ottobre 2020 2 ore	PCI	Collegamento da scuola online	Learning by thinking
Orientamento presso l'Università degli studi "G. D'Annunzio" di Pescara, facoltà di Ingegneria delle costruzioni	Gennaio 2021 24 ore	PCI Gestione del cantiere e sicurezza degli ambienti di lavoro	Lezioni online	Learning by thinking
Approfondimenti sulla storia dell'Architettura	febbraio-maggio 2021 19 ore	PCI	12 ore online (didattica a distanza) 7 ore in presenza a scuola	Riconoscere le peculiarità di un edificio storico, in relazione agli aspetti morfologici, compositi e relativi alla tecnologia delle costruzioni
Progetto "Insegnalibro"	aprile 2021 25 ore	PCI	A scuola, in laboratorio AutoCAD	Progettazione di uno spazio (biblioteca) in collaborazione con altre figure professionali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate Viaggio di istruzione	Le visite guidate e i viaggi di istruzione per il corrente anno scolastico sono stati sospesi come stabilito dai vari provvedimenti normativi che si sono susseguiti nel corso dell'emergenza sanitaria e da ultimo dal D.P.C.M. 2/3/2021.		
Progetti e Manifestazioni culturali	progetto "Libriamoci"	DAD	17 e 20 novembre 2020
	Progetto "Insegnalibro"	presenza/DAD	2 ore settimanali per un totale di 25 ore
	progetto "il quotidiano in classe"	presenza/DAD	1 ora settimanale da ottobre a maggio
Orientamento	Salone dello studente digitale "Campus orienta"	Collegamento on line	27 ottobre 2020 2 ore
	Orientamento presso l'Università degli studi "G. D'Annunzio" di Pescara, facoltà di Ingegneria delle costruzioni	Collegamento on line	Gennaio 2021 24 ore

Peculiarità dell'indirizzo (PECUP)

Gli indirizzi di studio degli Istituti Tecnici, settore tecnologico, fanno riferimento alle aree di produzione e di servizio nei diversi comparti tecnologici, con particolare riferimento all'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi.

In particolare l'indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" integra competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Approfondisce competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione Generale per l'Università e la Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Ricerca Scientifica
Dipartimento per la Programmazione e la Ricerca Scientifica
Dipartimento per la Programmazione e la Ricerca Scientifica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire i seguenti:

Obiettivi GENERALI (DIDATTICI, EDUCATIVI E FORMATIVI)

1. OBIETTIVI COMPORTAMENTALI (che mirano alla formazione globale dello studente)

Esigere dagli alunni il rigoroso rispetto delle norme relative allo svolgimento della vita scolastica fissate dal Regolamento di Istituto, in particolare:

- rispetto dei locali e degli arredi delle aule, degli strumenti di laboratorio, di ogni altro materiale didattico;
- puntualità alle lezioni e nella consegna delle giustificazioni di ritardi e assenze;
- divieto dell'uso del telefono cellulare,
- divieto dell'uso del tablet per fini diversi da quelli indicati dall'insegnante;
- divieto di fumare in tutti i locali e nei cortili della scuola,
- divieto dell'introduzione di materiale estraneo all'attività scolastica;
- divieto di sostare negli antibagni e nei corridoi,
- divieto di uscite simultanee,
- divieto di consumazione di cibi e bevande (ad eccezione dell'acqua) in classe;
- comportamento corretto e rapidità negli spostamenti da un'aula all'altra e nei cambi d'ora.

Consolidare la capacità di sapersi relazionare agli altri, in particolare:

- Educare alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione
- aiutare e accettare di essere aiutati dai compagni di classe, in uno spirito di collaborazione e cooperazione;
- accettare i compagni, essere disponibili ed accettare le opinioni altrui;
- rispettare e sapersi correttamente relazionare al personale non docente;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzioni Regionali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzioni Distrettuali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- sviluppare il senso di responsabilità e di rispetto nei confronti delle persone;
- saper accettare il richiamo e le osservazioni che vengono loro rivolte, senza rispondere in modo polemico;
- convivere con gli altri rispettando le regole che il gruppo si è dato;
- saper accettare e rispettare le norme sociali: correttezza nel linguaggio e nei rapporti interpersonali, cura dei propri e rispetto degli altrui materiali, decoro nell'abbigliamento, pulizia della persona e dell'aula;
- saper stabilire dei rapporti interpersonali basati sui valori etici: la sincerità, l'onestà, il rispetto, la solidarietà, il rifiuto di ogni forma di intolleranza e di violenza.

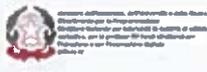
2. **OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (che mirano alla formazione culturale dell'allievo)**

- Acquisire un corretto metodo di studio
- Acquisire i contenuti di base delle singole discipline
- Abituare al lavoro di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento
- Favorire lo sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione
- Acquisire una buona padronanza della lingua italiana nell'esposizione orale e in quella scritta, per essere capace di gestire una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline
- Sviluppare un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere
- Migliorare la capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)
- Organizzare le proprie conoscenze in modo logico, concettualizzare e argomentare
- Migliorare la capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive
- Sviluppare la capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Obiettivi raggiunti in termini di capacità trasversali

La totalità della classe ha raggiunto pienamente gli obiettivi comportamentali in particolare per quanto attiene all'accettazione ed il rispetto delle norme sociali e alla costruzione di rapporti interpersonali basati su principi etici.

Gli obiettivi cognitivi trasversali sono stati raggiunti con livelli diversi, commisurati alle potenzialità, alla motivazione allo studio ed all'impegno scolastico di ciascun alunno.

Altri elementi informativi ai fini della preparazione raggiunta

Il C. d. C. ha informato gli studenti circa le novità introdotte nel corso dell'anno scolastico con il nuovo esame di stato 2020 -2021 al fine di poter affrontare con serenità e consapevolezza le prove previste.

A tal fine è stato organizzato un incontro pomeridiano della durata di due ore tra i docenti commissari d'esame e gli studenti per la consegna dell'elaborato relativo alle discipline caratterizzanti il percorso di studio e la dettagliata disamina dell'O.M.03-03-2021 n.53.

Il presente documento è stato redatto e approvato in data 14 maggio 2021

I componenti del Consiglio di Classe:

Docente	Disciplina	Firma
Carla D'Isidoro	IRC	<i>Carla D'Isidoro</i>
Maria Lucia De Gregorio	Italiano-Storia	<i>Maria Lucia De Gregorio</i>
Anna Spalazzi	Inglese	<i>Anna Spalazzi</i>
Grazia Corazzini	Matematica	<i>Grazia Corazzini</i>
Ugo D Giambattista	PCI-Topografia	<i>Ugo D Giambattista</i>
Tonio Marrone	Estimo	<i>Tonio Marrone</i>
Michela Lauriola	Gestione del cantiere	<i>Michela Lauriola</i>
Giovanni Spadaccini	PCI-Topografia-Gestione cant.	<i>Giovanni Spadaccini</i>
Grazia Luongo	Educazione motoria e sportiva	<i>Grazia Luongo</i>

Il presente documento sarà immediatamente affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'I.T.C. "Aterno Manthonè".

Allegati n. 9 percorsi didattici svolti dai docenti.



Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Michela Terrigni)

Michela Terrigni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento delle Infrastrutture e della Ricerca
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico
Dipartimento per lo Sviluppo del Terzo Settore per
Solidarietà e per l'Inclusione Sociale



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici

svolti dal prof.re/ssa ANNA SPALAZZI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e
relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. ANNA SPALAZZI

a tempo indeterminato

continuità nella classe : SI

Disciplina LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe 5 D sez. CAT

Indirizzo:

Costruzioni, Ambiente e Territorio

AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
BUILDING MATERIALS	TIMBER STONE CEMENT, CONCRETE AND MORTAR	COSTRUZIONI EDILI PROGETTAZIONE , COSTRUZIONE E IMPIANTI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Ministero degli Interni
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero del Turismo
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Ministero della Sanità
Ministero della Giustizia
Ministero della Difesa
Ministero delle Attività Produttive
Ministero delle Regioni e degli Enti Locali
Ministero dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	GLASS STEEL AND METALS, PLASTICS	
HOUSE INSTALLATIONS	RENEWABLE SOURCE ENERGY SYSTEMS SUSTAINABLE HOUSES SMART HOUSES	COSTRUZIONI EDILI PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE E IMPIANTI GESTIONE DEL CANTIERE
CONTEMPORARY URBAN PLANNING	SUSTAINABLE CITIES GREEN CITIES SMART CITIES	COSTRUZIONI EDILI PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE E IMPIANTI
ARCHITECTURE	ROMAN ARCHITECTURE	STORIA DELL'ARTE
LITERATURE	OSCAR WILDE: BIOGRAPHY AND LITERARY CAREER THE PICTURE OF DORIAN GRAY	ITALIANO
EDUCAZIONE CIVICA	THE EUROPEAN UNION THE MAIN EUROPEAN INSTITUTIONS	STORIA
	SAFETY RISKS: PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT	GESTIONE DEL CANTIERE TOPOGRAFIA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per lo Sviluppo Economico
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico e Attività
Lavorative, per lo Sviluppo del Terzo Settore e per
l'Innovazione e per l'Inclusione sociale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il docente

Anna Spalazzi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca
Didattica e per l'Innovazione e la Ricerca in Scienze
Economiche, per lo Sviluppo dei Servizi e per
l'Innovazione e per l'Innovazione Digitale
Roma



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici

svolti dal prof.re ...MARRONE TONIO.....

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. ...Marrone Tonio.....

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe :

Disciplina ...GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ED ESTIMO..

Classe ...V.... sez. ...D....

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

o Tecnico dello sport

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Qualifiche del Programma Nazionale
Sostegno all'istruzione per il recupero di qualità
e per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione degli
adulti



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
1 Estimo generale	Estimo generale definizione di estimo, i beni economici, Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali metodi e procedimenti estimativi sintetici e analitici, il ruolo del perito, il CTU, la relazione di stima, C.T.P. CTU e Arbitrato.	Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio;
2 Stima dei fabbricati e terreni	Gestione dei fabbricati; Stime dei fabbricati; Stima delle aree edificabili; Stima dei terreni.	Utilizzare il linguaggio e i metodi adatti per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative
3 Estimo legale	Stima dei danni ai fabbricati; Espropriazioni per cause di pubblica utilità; Diritti reali; Successioni ereditarie	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
4 Estimo ambientale	Caratteristiche dei beni pubblici; Valore d'uso sociale; Analisi costi benefici.	Cittadinanza e costituzione. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Il docente

Marrone Tonio

2

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

Anno scolastico 2020/21

Percorsi didattici svolti dal prof.ssa Luongo Grazia

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe : no

Disciplina: Scienze motorie e sportive

Classe 5 sez. D CAT

Indirizzo

Costruzioni, Ambiente e Territorio

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI I SVOLTI	CONNESSIONI
Il Badminton: storia e regole di gioco, spiegazione, tutorial e video. Attività di gioco in palestra, tutorial e video. Attività di gioco in	<i>Gioco pre-sportivo: Badminton Fondamentali individuali e di squadra del gioco sportivo proposto. Tecnica di base, fondamentali di gioco, dimensioni del campo e regolamento di gioco. Esercitazioni pratiche in palestra: incontri singoli e a coppie.</i>	<i>Coscienza consapevolezza del proprio corpo. Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture. Costanza e correttezza nella pratica delle attività proposte.</i>

<p>palestra, incontri singoli e a coppie .incontri singoli e a coppie.</p>		
<p>L'atletica leggera: le corse e i concorsi, spiegazione, tutorial e video. Esercitazioni pratiche in palestra.</p>	<p>Conoscenza delle discipline dell'atletica leggera. Conoscenza del campo di gara, degli attrezzi e delle postazioni dei giudici. Saper redigere un referto di gara e le classifiche relative ai partecipanti. Esercitazioni pratiche in palestra: simulazioni delle partenze dai blocchi.</p>	<p>Collaborazione con i giudici, con gli atleti e il pubblico. Assumere un atteggiamento positivo e corretto durante le gare. Saper far rispettare le regole e i compiti assegnati. Collaborare con la federazione nel rispetto delle regole dei vari ruoli.</p>
<p>L'educazione e fisica durante il fascismo. Gabriele D'Annunzio e lo sport</p>	<p>L'equilibrio capacità coordinativa speciale; la postura. Armonia corpo e mente. L'importanza e rinascita dell'educazione fisica.</p>	<p>Coscienza consapevolezza e controllo del proprio corpo durante l'attività fisica. Idea di armonia salute bellezza attraverso il movimento fisico.</p>

<p>Educazione civica: gli organismi sportivi nazionali e in Coni, Cio, Wada. Le federazioni e discipline sportive</p>	<p>Gli organismi sportivi nazionali e internazionali: struttura, compiti e funzioni in ambito sportivo. Le federazioni sportive.</p>	<p>Analisi delle organizzazioni sportive a livello nazionale e internazionale.</p>
--	--	--

<i>L'alimentazione I vizi del portamento</i>	<i>La corretta alimentazione e-i disturbi dell'alimentazione -alimentazione dello sportivo I paramorfismi, i dismorfismi</i>	<i>Coscienza consapevolezza e controllo del proprio corpo della propria salute.</i>
---	--	---

Il docente

Prof.ssa Grazia Luongo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico
Regionale, con la gestione dei fondi europei per
l'istruzione e per l'innovazione degli
atenei



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INNOVATION PER L'APPRENDIMENTO - FSE

PE1DU/000A

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

PERCORSI DIDATTICI

Prof.ssa DE GREGORIO MARIA LUCIA

DISCIPLINE: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA/STORIA

CLASSE 5[^] SEZ. D

Indirizzo: CAT



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualificazione
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico e Sociale
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico e Sociale
Direzioni Provinciali per l'Università e per l'Alta Formazione degli Studi



PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AGIBILITÀ PER L'APPRENDIMENTO / 156

PE1DU/000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Docente: prof.ssa De Gregorio Maria Lucia

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI EDUCAZIONE CIVICA
IL "PARADISO"	- <i>La Divina Commedia</i> , ripasso -Il Paradiso		-Dante, cittadino del suo tempo
	Canti: I	-Il "trasumanare" di Dante ed il volo nella letteratura (p.e. Baudelaire, "L'albatro")	
	III	-La donna in letteratura	-Come è cambiato il ruolo della donna nella società
	VI	-Il tema politico; la visione provvidenzialistica	
	XI	-Il francescanesimo estetizzante in D'Annunzio	-Povertà ed emarginazione sociale
	XV-XVII	-Il ruolo dell'intellettuale	-La decadenza morale
Giacomo Leopardi: biografia, pensiero, opere	-Letteratura e cinema : <i>Il giovane favoloso</i>		
I <i>Canti</i> : -Il passero solitario -L'Infinito -A Silvia -Canto notturno di un pastore errante dell'Asia - La quiete dopo la tempesta -Il sabato del villaggio -A se stesso	-Poesia pensante/pensiero poetante -L'idillio		
Le <i>Operette morali</i> :	- Uomo/Natura		

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>-Dialogo della natura e di un Islandese - Diario di un venditore di almanacchi e di un passeggiere</p>		
L' ETA' DEL REALISMO	<p>Il Positivismo</p> <p>Il Realismo nella letteratura e nell'arte</p> <p>Flaubert, <i>Madame Bovary</i>: Il ballo</p> <p>La Scapigliatura Tarchetti, <i>Fosca</i>: Il rischio del contagio</p> <p>Il Naturalismo francese Zola, <i>L'ammazzatoio</i>: Come funziona un romanzo naturalista?</p>	<p>-Riferimenti alla poetica del verosimile di Manzoni</p> <p>-Il ballo nella società dell'epoca -Il tema dell'"altrove"</p> <p>-L'immagine femminile in letteratura</p>	
	<p>Il Verismo Giovanni Verga: biografia, opere, pensiero, tecniche <i>Vita dei campi</i>: Fantasticherie: l'ideale dell'ostrica Rosso Malpelo</p> <p><i>I Malavoglia</i>: - La Prefazione -Padron 'Ntoni e la saggezza popolare -L'affare dei lupini -L'addio di 'Ntoni</p> <p><i>Novelle rusticane</i>: La roba Mastro- don Gesualdo: -Splendore della ricchezza e fragilità dei corpi -Gesualdo muore da vinto</p>	<p>-Confronti Naturalismo/Verismo -Contesto storico -La questione meridionale</p> <p>-Il lavoro minorile (inchiesta Franchetti-Sonnino; G. Ledda, <i>Padre padrone</i>: "Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia"; Fabio Geda, <i>Nel mare ci sono i coccodrilli</i>)</p> <p>-Il romanzo ciclico: confronti con Zola</p> <p>-Il bilancio di una vita (confronti con Mazarò ed Emma Bovary)</p>	<p>-I diritti dell'infanzia -Il lavoro minorile oggi -La sicurezza negli ambienti di lavoro</p>

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

L'ETA' DEL SIMBOLISMO E DEL DECADENTISMO	Il maledettismo Baudelaire: la vita <i>I fiori del male:</i> -Corrispondenze -L'albatro - A una passante -Spleen IV		
	G. Carducci: biografia ed elementi caratterizzanti <i>Rime nove:</i> Funere mersit acerbo <i>Odi barbare:</i> Alla stazione in una mattina d'autunno	-Confronto con Pianto antico -Il treno nella letteratura tra '800 e '900 (confronti con Tolstoj, <i>Anna Karenina</i> e Pirandello, Il treno ha fischiato)	
	G.Pascoli: biografia, poetica, opere <i>Myricae:</i> -Arano -Lavandare -X Agosto - Novembre -Temporale - Il lampo <i>I Canti di Castelvechio:</i> Il gelsomino notturno <i>Il fanciullino:</i> Una dichiarazione di poetica	-Uomo/Natura: confronti con Leopardi, D'Annunzio...	
	G. D'Annunzio: biografia, opere, poetica <i>Il piacere</i> :libro I ,cap.II <i>Alcyone:</i> -La sera fiesolana - La pioggia nel pineto	-Fanciullino e superuomo a confronto -Parole con valenza onomatopeica ed onomatopee in Pascoli e D'Annunzio -D'Annunzio e la società del suo tempo	
	A.Savinio, "Un popolo di dannunziani"		
IL PRIMO NOVECENTO	Tamburi di guerra La prosa italiana nel primo Novecento: frammento, diario, autobiografia Piero Jahier, <i>Con me e con gli alpini:</i> Ritratto del soldato Somacal Luigi	La Prima guerra mondiale La condizione dei soldati nelle trincee	"La guerra è inevitabile? Ne discutono due grandi geni"(epistolario Freud-Einstein) come percorso di potenziamento.
	Il romanzo tra sperimentazione e rinnovamento		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INDIRIZZI PER L'INSEGNAMENTO - I-IV

PE1DU/000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>Franz Kafka <i>La metamorfosi</i> :Un uomo deve poter dormire <i>Il castello</i>: L'agrimensore K.</p>	L'anonimia del personaggio	
	<p>Luigi Pirandello: biografia, opere, temi <i>Novelle per un anno</i> :Il treno ha fischiato <i>Il fu Mattia Pascal</i>: cap. VIII <i>Uno, nessuno e centomila</i>: libro I, capitoli I-II <i>Così è (se vi pare)</i>,atto III, scene 6-9 <i>Sei personaggi in cerca di autore</i>, atto I</p>	La narrativa della crisi: confronti con Kafka e Svevo	
	<p>Italo Svevo: biografia, opere, temi Lecture antologiche</p>		
<p>IL QUOTIDIANO IN CLASSE</p>	<p>Lecture, sintesi e commento di articoli sui seguenti argomenti: -Emergenza sanitaria -Manifestazioni e città in rivolta -Situazione politica italiana e americana -Elezioni presidenziali americane -Nuove restrizioni -25 novembre:giornata contro la violenza sulle donne -"Medico abbraccia paziente anziano che piange" di Laura Zangarini dal "Corriere della sera" -10 dicembre:giornata mondiale dei diritti umani -Irruzione al Congresso americano -Cerimonia d'insediamento del nuovo presidente degli USA -La parola "indifferenza" e Liliana Segre (giornata della memoria) -10 febbraio:giornata del ricordo</p>	La shoah	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Studentesco
Ambiente Nazionale per rispondere al bisogno di cultura
e di competenze, per la gestione dei fondi europei per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



PER LA SCUOLA - CRESTOCCO I MANTO CHE CONFINANZIAMENTO 1.1E

PE1DU/000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>-“La guerra nella repubblica democratica del Congo “su www.perlapace.it</p> <p>-“Congo,il mondo senza legge dove è morto Attanasio” su Huffpost</p> <p>-Gornata in memoria delle vittime del Covid-visione di filmati da www.rainews.it</p> <p>-Francesca Mannocchi,“Noi piccoli italiani clandestini”da <i>L'espresso</i> del 3-02-2019</p> <p>-Il terrorismo</p> <p>-Gli incidenti sul lavoro</p> <p>-Articoli su argomenti a scelta</p> <p><i>Da Il messaggero, Corriere della sera, Sole 24 Ore</i></p>	Emigrazione/immigrazione	
TIPOLOGIE TESTUALI E LABORATORIO DI SCRITTURA	<p>Tipologie :</p> <p>-A (analisi del testo)</p> <p>-B (analisi e produzione di un testo argomentativo)</p> <p>-C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)</p> <p>Consigli per la stesura e modalità di valutazione</p>	I testi assegnati sono stati scelti in relazione al programma svolto	

LIBRO DI TESTO: Claudio Giunta, *Cuori intelligenti, Paravia voll.2-3*

Disciplina: Storia

Docente: prof.ssa De Gregorio Maria Lucia

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI EDUCAZIONE CIVICA
L'UNITA' D'ITALIA	-L'Italia unita -I problemi	-Il Risorgimento e le donne	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero per gli Affari Europei
Ministero per il Mezzogiorno e le Politiche Regionali
Ministero per il Turismo e per l'Industria Artigianale e del Commercio



PER LA SCUOLA - COMPRESI RETTI E INDEBITTI PER L'INTEGRAZIONE - L. 30

PE1DU/000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		-Un paese di analfabeti	-Confronti tra lo Statuto albertino e la Costituzione
IL MONDO NELL'OTTOCENTO	-La nascita di nuove nazioni in America e in Europa -Il trionfo della borghesia	-La "dottrina Monroe" -La Grecia, simbolo del nazionalismo ottocentesco -Un documento da Marx, "Il manifesto del partito comunista" -La nascita della città moderna	
	-Il dominio dell'Occidente	-Il mito della frontiera e le guerre indiane -Rappresentazioni e stereotipi del colonialismo -L'imperialismo ottocentesco. Il tentativo di cancellare il mondo non occidentale	
ALLA FINE DEL SECOLO	-La politica europea tra il 1850 e il 1875	-Il conflitto costituzionale in Prussia -Bismarck -La Comune, un modello di società socialista -Il "conflitto" tra il nuovo Stato italiano e lo Stato pontificio -Il brigantaggio	-Il declino delle società elitarie
	-Verso il Novecento	-Dai partiti dei notabili ai partiti di massa -"J'accuse" di E.Zola	-L'allargamento del suffragio -L'ingresso delle masse nella vita pubblica
VERSO UN NUOVO SECOLO	-La nascita della società di massa • La seconda rivoluzione industriale	-Verso la storia contemporanea	

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> • Colonialismo e imperialismo • Il mondo delle potenze imperialiste • Le nazioni e il nazionalismo • Socialismo e rivoluzione • Religione e scienza • Il sistema politico internazionale: dalla pace alla guerra 		
	<p>-L'età giolittiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni economiche e sociali <p>• La guerra di Libia e la crisi politica</p>	<p>-La Belle époque: un'età di forti contrasti</p> <p>-Lo sport nella Belle époque</p> <p>-L'emigrazione transoceanica</p> <p>-Le immagini del lavoro operaio</p> <p>-Pascoli, "La grande proletaria si è mossa"</p>	
<p>LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE</p>	<p>-La Prima guerra mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cause della Grande guerra • Le difficoltà degli imperi multinazionali • I protagonisti fuori dall'Europa • L'inizio della guerra • Una guerra inedita • Il 1917, la rivoluzione in Russia e l'intervento in guerra degli Stati Uniti • L'Italia in guerra • Dalla guerra alla pace 	<p>-Il '900 e la guerra</p> <p>-La trincea</p> <p>-Gli orrori della guerra</p> <p>-Fotografare la guerra</p>	<p>-La guerra è inevitabile? Ne discutono due grandi geni (epistolario Freud-Einstein)-percorso di potenziamento</p>

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		-Wilson, "I quattordici punti"	
	<p>-Il primo dopoguerra</p> <ul style="list-style-type: none"> • I problemi aperti • L'Europa dei vincitori: la Francia e il Regno Unito • L'Europa degli sconfitti: l'Austria e la Germania di Weimar • Gli "anni folli" degli Stati Uniti • Il dopoguerra in Asia e in Medio Oriente • Il dopoguerra in Africa e in America Latina 	-La nascita del jazz	
	<p>-La grande crisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1929: l'inizio della crisi • La reazione alla crisi negli Stati Uniti: il New Deal • La crisi in Gran Bretagna e in Francia 		
L'ETA' DEI TOTALITARISMI	<p>-Le origini del fascismo(1919-1926)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il primo dopoguerra in Italia • Il biennio rosso:1919-1920 • I partiti e le masse • La nascita del fascismo • La presa del potere • La costruzione dello Stato totalitario 	-Il discorso del 3 gennaio 1925	<p>-Sistema elettorale maggioritario e proporzionale</p> <p>-I partiti politici</p>

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>-La Russia dalla rivoluzione allo stalinismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione d'ottobre • La costruzione dell'unione Sovietica • Il totalitarismo sovietico: lo stalinismo 	-Menscevichi e bolscevichi	
	<p>-Il regime fascista</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione del regime • Il Partito unico • L'antifascismo • La cultura e la società • La politica economica • La politica estera 		
LA SECONDA GUERRA MONDIALE	<p>-Il mondo alla vigilia della Seconda guerra mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli anni Trenta: il Giappone e la Cina • Il mondo coloniale e l'America latina • La guerra di Spagna • Verso la guerra mondiale 	<p>-Picasso, Guernica -Lo spazio vitale</p>	
	<p>-La Seconda guerra mondiale (1939-1942)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'attacco nazista • L'Italia in guerra • La guerra totale • La guerra nel Pacifico 	-Radio Londra	
	<p>-La Seconda guerra mondiale (1942-1945)</p>		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E RISORSE PER IL FUTURO

PE11D0/000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> • Lo sterminio degli Ebrei • Le prime sconfitte dell'Asse • Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia • Lo scontro finale 		
LA GUERRA FREDDA	<p>-L'inizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il mondo alla fine della guerra • Le origini della guerra fredda • Gli Stati Uniti, capofila del blocco occidentale • L'Europa occidentale nella sfera d'influenza statunitense • L'URSS e i paesi comunisti 	<p>-L'ONU</p> <p>-I primi passi sulla strada della cooperazione europea</p> <p>-La contrapposizione USA-URSS</p> <p>-Guerra e tecnologia: la corsa agli armamenti nucleari</p>	

LIBRO DI TESTO: L. De Luna-M. Meriggi, *Il segno della storia*, 2-3, Paravia



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Ministero delle Politiche Regionali
Ministero dell'Università per la Ricerca e la Ricerca
Ministero dell'Università per la Ricerca e la Ricerca
Ministero dell'Università per la Ricerca e la Ricerca

PER LA SCUOLA - IMPIEGHI E AMBITI PER L'IMPRESA E L'INNOVAZIONE - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dal prof.ssa Grazia Corazzini

a tempo indeterminato

continuità nella classe SI

Disciplina: **Matematica**

Classe V sez. D

Indirizzo: Costruzioni, Ambiente e Territorio



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
analisi infinitesimale	Limiti e teoremi sui limiti Derivate e teoremi sulle derivate Studio e rappresentazione grafica di funzioni algebriche e trascendenti (funzione logaritmica, funzione esponenziale e funzioni goniometriche)	contributi cognitivi e metodologici alle discipline tecniche di indirizzo
il calcolo integrale	Integrale definito e integrale indefinito Teoremi del calcolo integrale Applicazioni del calcolo integrale al calcolo di aree e volumi di solidi di rotazione	
Geometria dello spazio	Rette e piani nello spazio Diedri e angoloidi. La misura della superficie e del volume di solidi notevoli Solidi platonici Sezioni di un solido e principio di Cavalieri	
Statistica	Indici di posizione e di variabilità Distribuzioni di frequenza Statistica bivariata Dipendenza ed indipendenza statistica	

Il docente

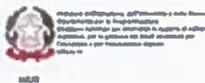
Grazia Corazzini

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PIÙ LA SCUOLA - TEMPI, FINANZE E METODI PER L'APPRENDIMENTO PIÙ



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dalla prof.ssa Michela Lauriola

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa a tempo indeterminato
continuità nella classe: si

Disciplina: **GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA
DEGLI AMBIENTI DI LAVORO**

Classe: **V sez. D**

Indirizzo: **Costruzioni, Ambiente e Territorio**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo del Terzo Settore e per
la Ricerca e per l'Innovazione degli Atenei



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Il progetto del cantiere	<ul style="list-style-type: none">-L'organizzazione del cantiere-il layout di cantiere-la recinzione del cantiere e gli accessi al cantiere-il cartello di cantiere-la viabilità di cantiere	Progettazione
Gli impianti del cantiere	<ul style="list-style-type: none">-L'impianto elettrico-l'impianto idro-sanitario	Impianti
Le macchine del cantiere	<ul style="list-style-type: none">-Normativa e classificazione-obblighi e disposizioni-macchine movimento terra-macchine per la compattazione-macchine per il mescolamento dei materiali-macchine per il sollevamento	
Le opere provvisorie di servizio	<ul style="list-style-type: none">-Andatoie e passerelle-scale portatili-trabattelli-ponti sospesi-ponti su cavalletti	
I lavori in quota: i rischi, i DPI, i ponteggi, il PiMUS	<ul style="list-style-type: none">-Rischi specifici-i DPI anticaduta-le diverse tipologie di ponteggi-il PiMUS-parapetti e reti anticaduta	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Regione Umbra, Umbria e Valle
d'Abruzzo per la Programmazione
Operativa Regionale per interventi di sviluppo
economico, con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione degli
atenei



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il docente

Michela Lauriola



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Sostegno finanziario per iniziative di ricerca di alta
qualità, da implementare negli atenei per
la ricerca e per l'innovazione digitale
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dal prof.re Ugo Di Giambattista

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e
relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. **Ugo Di Giambattista**

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe : NO

Disciplina **TOPOGRAFIA E FOTOGRAMMETRIA**

Classe V^a sez. D

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento della Programmazione
Sviluppo Operativo per l'istruzione, l'Università e la Ricerca
Ministero per la politica del Mezzogiorno e per l'Università
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
UDA 1 Operazioni con le superfici: Calcolo delle aree	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i diversi rilievi per scopi agrimensori- Conoscere i procedimenti operativi per misurare indirettamente le aree- Conoscere i procedimenti grafici per il calcolo delle aree- Conoscere il contesto di impiego dei planimetri; I Metodi numerici la formula del camminamento, area con la formula di Gauss, area con le coordinate polare dei vertici. <p>I metodi grafici trasformazione di poligoni qualunque in triangolo equivalente, integrazione grafica con base vincolata al poligono. Metodi meccanici, i planimetri polari, i planimetri lineari (o a rulli). Metodi grafici, il Catasto</p>	<ul style="list-style-type: none">-Eseguire ed elaborare il rilievo di una particella per calcolare i parametri utili all'attività agrimensoria e in particolare la sua area.- Riconoscere le proprietà e gli eventuali limiti dei vari metodi disponibili per ottenere le
UDA 2 Operazioni con le superfici: Divisione dei terreni	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i parametri caratteristici del frazionamento delle superfici- Conoscere le diverse operazioni di divisione delle superfici triangolari- Conoscere le diverse operazioni di divisione delle superfici quadrilatera- Conoscere le diverse operazioni di divisione delle superfici di forma poligonale- Conoscere i diversi procedimenti operativi per dividere i terreni con valore unitario diverso. <p>Casi</p> <ul style="list-style-type: none">_Divisione particelle triangolari con valore unitario costante - dividenti uscenti da un vertice - dividenti uscenti da un punto su un lato - dividenti uscenti da un punto interno all'appezzamento._Dividenti parallele e perpendicolari alla base. Problema del trapezio._ Divisione di particelle a forma quadrilatera con valore unitario costante. Problema generale del trapezio e metodo del triangolo._ Esercizio dividente passante per un punto P posto su un lato dell'appezzamento (pag. 44 del libro).	<ul style="list-style-type: none">Eseguire ed elaborare il rilievo di una particella per dividere la sua superficie in due o più particelle derivate.-Applicare il procedimento di calcolo più appropriato per dividere una particella in relazione ai vincoli geometrici delle dividenti.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Università, dell'Alta Formazione e della Ricerca
 Dipartimento per lo Sviluppo Economico
 Direzione Generale per lo Sviluppo Economico
 Direzione Generale per lo Sviluppo Economico
 Direzione Generale per lo Sviluppo Economico



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p><u>DIVISIONE</u> appezzamento trapezoidale. Problema generale del trapezio e metodo del triangolo. Esercizio divisione di un appezzamento di forma trapezia con metodo del triangolo.</p> <p>_ (Discussione compito in classe). Divisioni del terreno appezzamento triangolare con dividente rettilinea passante per un punto interno: coordinate polari, falsa posizione e sistema cartesiano obliquo. Applicazioni pratiche.</p> <p>_ Divisione delle particelle a forma poligonale con valore unitario diverso.</p>	
<p>UDA 3 Operazioni con le superfici: Spostamento e rettifica dei confini</p>	<p>Conoscere i parametri caratteristici della modifica dei confini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i procedimenti operativi per spostare i confini - Conoscere i procedimenti operativi per rettificare i confini fra terreni con valore unitario uguale - Conoscere i procedimenti operativi per rettificare i confini fra terreni con valore unitario diverso. <p>Casi</p> <p>_ Spostamento e rettifica dei confini. Spostamento passante per un punto assegnato, spostamento parallelo di una direzione assegnata; Rettifica dei confini con compenso economico, Da confine bilatero ABC a rettilineo MN passante per l'estremo a;</p> <p>_ Da confine trilatero ABCD a rettilineo MN passante per il vertice C; Dal confine trilatero a rettilineo passante per un punto P sul vecchio confine.</p> <p>_ Spostamento e rettifica dei confini bilateri e trilateri passanti per un vertice interno o e su un punto interno al confine.</p> <p>_ Rettifica di confine bilatero in confine rettilineo da un punto assegnato sul confine laterale.</p> <p>_ Rettifica di un confine bilatero di terreni di ugual valore unitario; Spostamento di confine tra terreni di uguale valore con confine uscente da un punto assegnato.</p> <p>_ Rettifica di un confine trilatero di terreni di ugual valore unitario; Spostamento di confine tra terreni di uguale valore con confine uscente da un punto A assegnato.</p> <p>_ Rettifica di un confine trilatero di terreni di ugual valore unitario; Spostamento di confine tra terreni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire ed elaborare il rilievo connesso alla rettifica di un confine plurilaterale. - Saper applicare il procedimento di calcolo più appropriato per eseguire la rettifica di un confine plurilaterale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca
Dipartimento per il Sistema di Istruzione
Dipartimento per la Programmazione e per l'Innovazione
Dipartimento per l'Inclusione e per l'Autonomia degli Atenei



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>di uguale valore con confine perpendicolare ad un allineamento dato.</p> <p>_ Rettifica di un confine di un appezzamento quadrilatero di terreni di ugual valore unitario; Spostamento di confine tra terreni di uguale valore con confine lungo un allineamento di un lato.</p> <p>_ Ripasso.</p> <p>La geometria delle poligonali, il calcolo degli azimut (legge di propagazione degli azimut), calcolo delle distanze parziali (relative), calcolo delle coordinate totali. Vol 2 sezione H par. 3.</p>	
<p>UDA 4 Operazioni con I volumi: Calcolo dei volumi.</p>	<p>Conoscere i diversi metodi di rilievo per scopi volumetrici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i procedimenti operativi per calcolare i volumi dei solidi prismatici - Conoscere i procedimenti operativi per calcolare il volume del prismoide -Conoscere la precisione e l'ambito di applicazione dei diversi metodi. <p>Casi</p> <p>_ Calcolo dei Volumi, i prismi generici ed a base triangolare (proprietà geometriche del triangolo), il volume del prisma generico, la formula di Guldino;</p> <p>_ Calcolo dei Volumi. scavi e rilevati a sviluppo poli direzionale e longitudinale; il prisma generico ed a base triangolare.</p> <p>_ volume di solido costituito da più prismi a base triangolare.</p> <p>Il volume dei prismoidi; la formula di Torricelli e delle sezioni raggugliate, Scavi a sezione obbligatoria, scavi a sezione aperta, calcolo dei volumi degli scavi aperti con il metodo delle sezioni; disegno delle sezioni. Il volume degli invasi.</p> <p>_ Controlli topografici nella esecuzione dei lavori.</p> <p>Casi</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Esercizio calcolo del volume del prisma generico date coordinate e quote dei vertici. _ Operazioni sui volumi, calcolare il volume del prisma generico con due falde triangolari date le coordinate dei vertici. _ Calcolo del prismoide (Galleria) data la sez. normale e concatenazione di triangoli con base misurata e quote di partenza ed arrivo (volume e pendenza della galleria). 	



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>_Tracciare breve galleria rettilinea, rilevata la poligonale dati, quota origine e sezione normale, calcolare le coordinate locali, volume di scavo e la pendenza. Calcolo del volume di scavo con il metodo a sezioni, per scavi a sviluppo longitudinale.</p>	
<p>UDA 5 Il progetto delle opere stradali: Sviluppi storici, elementi costruttivi e prescrizioni normative</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi e i materiali che costituiscono il manufatto stradale - Le tipologie di sezioni che formano il corpo stradale - La funzione della fondazione e della sovrastruttura - La funzione e le parti della pavimentazione stradale - Definizione della velocità di progetto - Il moto dei veicoli in curva: i raggi minimi - La classificazione delle strade italiane - La normativa italiana che regola la progettazione delle opere stradali 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gli elementi costruttivi compositivi del manufatto stradale. -Saper riconoscere gli aspetti della progettazione stradale espressamente vincolati a prescrizioni normative.
<p>UDA 6 Il progetto delle opere stradali: Andamento planimetrico dell'asse stradale</p>	<p>La sequenza delle fasi necessarie alla definizione del progetto di un'opera civile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riferimenti e i criteri nella definizione del percorso stradale - Tecniche e convenzioni nella rappresentazione planimetrica del percorso stradale - Gli elementi del percorso stradale: i rettifili e le curve. <p>Da fare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche e gli elementi geometrici delle curve circolari - Le curve progressive e i relativi parametri: la spirale clotoide - Il diagramma delle velocità 	

Il docente
Prof. Ugo Di Giambattista

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE GENERALE per l'AMMINISTRAZIONE
DIREZIONE GENERALE per l'INFORMAZIONE E LE RELAZIONI
DIREZIONE GENERALE per l'INTEGRAZIONE
DIREZIONE GENERALE per l'INTEGRAZIONE
DIREZIONE GENERALE per l'INTEGRAZIONE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Carla D'Isidoro

a tempo determinato

continuità nella classe : si

Disciplina: IRC (Insegnamento della Religione cattolica)

Classe: 5 Sezione: D

Indirizzo:

Costruzioni, Ambiente e Territorio

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionale Regionale dell'Università e della Ricerca
Sezione Provinciale del Territorio di Udine
Prestazioni per la gestione dei corsi di laurea in
Giurisprudenza e in Scienze Politiche



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
UdA 1: La dottrina sociale della Chiesa	<ul style="list-style-type: none">- Presentazione del Compendio DSC. Lettura introduttiva- La persona umana e i suoi diritti<ul style="list-style-type: none">o La dignità della persona umana, a fondamento della DSCo Approfondimento sui testi biblici della creazione dell'uomoo I diritti umani. Approfondimento- I principi della dottrina sociale della Chiesa<ul style="list-style-type: none">o Il principio del bene comuneo La destinazione universale dei beni.o Il principio di sussidiarietào La partecipazioneo Il principio di solidarietà.o L'economia solidaleo I valori fondamentali della vita sociale. La via della carità- La famiglia	Diritto Economia Educazione Civica Storia

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Rappresentanza Italiana al Parlamento Europeo
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> - Il lavoro nella DSC - La comunità politica 	
UdA 2: Le Religioni Orientali	<ul style="list-style-type: none"> - Induismo - Buddismo - Taoismo - Confucianesimo - Shintoismo 	
Approfondimento	Approfondimento sulla Shoah	Storia Italiano
UdA 3: Da Giovanni XXIII a Francesco	<p>Giovanni XXIII, biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letture scelte dalla <i>Pacem in terris</i> <p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letture scelte (dalla <i>Lumen Gentium</i>, dalla <i>Gaudium et Spes</i>) <p>Paolo VI. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letture scelte dalla <i>Populorum Progressio</i> 	<p>Diritto</p> <p>Economia</p> <p>Educazione Civica</p> <p>Storia</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero Nazionale per lo Sviluppo Economico
Ministero Nazionale per gli Affari di Polizia di Polizia
Ministero Nazionale per la Protezione Civile
Ministero Nazionale per il Turismo e lo Sport



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>Giovanni Paolo I. Biografia e magistero</p> <p>Giovanni Paolo II. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none">– Il tema del lavoro. Letture scelte dalla <i>Laborem exercens</i>– L'etica della vita– Ulteriori approfondimenti <p>Benedetto XVI. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none">– Letture scelte dalla <i>Caritas in veritate</i> <p>Francesco. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none">– Letture scelte dalla <i>Laudato si'</i>– L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	
--	--	--

Il docente



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca
Dipartimento per gli Affari Internazionali
Dipartimento per la Programmazione e l'Informazione
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dal prof.re Ugo Di Giambattista

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e
relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. **Ugo Di Giambattista**

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe : NO

Disciplina **Progettazione Costruzione Impianti**

Classe V^a sez. D

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

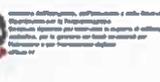
Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
UDA n. 1 Costruzioni 1	<p>_Il Conglomerato cementizio armato. _Le basi del progetto ed i metodi di calcolo. Le azioni sulle costruzioni, la durabilità e la modellazione, la resistenza e la sicurezza, il metodo semi probabilistico agli stati limite, le combinazioni delle azioni. _Il conglomerato cementizio armato. Il Calcestruzzo, proprietà, caratteristiche e grandezze con la nomenclatura del D.M. 17/01/2018. L'acciaio proprietà, caratteristiche e grandezze con la nomenclatura del D.M. 17/01/2018. _Il comportamento del calcestruzzo armato. Le resistenze dei materiali e le azioni di calcolo, SLU per tensioni normali, diagrammi di stato, ipotesi "stress-block". I Campi di rottura. _Lo sforzo Normale. Calcolo di verifica e progetto, progetto di pilastro in c.c.a. a sforzo normale centrato. _La Flessione Retta. I campi di deformazione, la sezione rettangolare, progetto e verifica sezione a semplice e doppia armatura. _La sollecitazione a Taglio, la teoria del traliccio di Morsch, progetto e verifica delle armature a taglio.</p>	<p>Elementi delle costruzioni ed evoluzione delle tecniche costruttive e di calcolo in relazione all'architettonico ed ai materiali. Calcolo di semplici elementi costruttivi. Norme e metodi della progettazione strutturale attuali. Riconoscere semplici elementi costruttivi in c.c.a., ed applicare le norme per il loro dimensionamento, progetto e verifica secondo le NTC 2018</p>
UDA n. 1.1 Costruzioni 2	<p>I Cementi, normativa, classificazioni, nomenclature, la resistenza iniziale e quella normalizzata, caratteristiche fisiche e meccaniche. Il Calcestruzzo, rapporto a/c, la lavorabilità dell'impasto, gli aggregati, la curva ed il fuso granulometrici, le prove sul cls fresco, la consistenza, le prove sul cls indurito, distruttive e non.</p>	<p>Elementi delle costruzioni ed evoluzione delle tecniche costruttive e di calcolo in relazione all'architettonico ed ai materiali. Conoscenza dei materiali e Norme e metodi della progettazione strutturale attuali.</p>
UDA n.2 Progettazione 1	<p>Elementi di Tecnica Urbanistica _Il governo del territorio e le autonomie locali, I Comuni, le città metropolitane, Le Province montane e riformate, le Regioni. La Pianificazione territoriale. Il concetto di pianificazione; I Piani di Scopo e di distinti a livello territoriale; Il PTR Piano Territoriale</p>	<p>Conoscere la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto e modifica territoriale, impostare la progettazione secondo gli standards urbanistici e vincoli edilizi di edifici di modesta importanza. Applicare la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto e modifica territoriale, impostare la</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
PIÙ LA SCUOLA - COMPETENZE I NUMERI PIÙ COPERTURENDO 100



Regione Umbra, Dipartimento della Provincia di Terni, Dipartimento della Provincia di Viterbo, Dipartimento della Provincia di Roma, Dipartimento della Provincia di Latina, Dipartimento della Provincia di Frosinone, Dipartimento della Provincia di Caserta, Dipartimento della Provincia di Benevento, Dipartimento della Provincia di Avellino, Dipartimento della Provincia di Salerno, Dipartimento della Provincia di Napoli, Dipartimento della Provincia di Caserta, Dipartimento della Provincia di Benevento, Dipartimento della Provincia di Avellino, Dipartimento della Provincia di Salerno, Dipartimento della Provincia di Napoli



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>Regionale, il Piano Territoriale paesaggistico, il PTCCM Piano territoriale di coordinamento di città metropolitana, il PTCP, Piano territoriale di coordinamento Provinciale;</p> <p>Il PRG (il PSC ed il POS), gli strumenti attuativi: i SUE e i Programmi Urbani Complessi, I PPE, il PIP, ed il PEEP; Il Piano i Recupero; i Piani Urbani Complessi, PRU, PRIU, PRUSST:</p> <p>La Legge Urbanistica del 1942, La Legge ponte (L. 765/67) e i decreti ministeriali del 1968 DD.MM. 1404 e 1444 del 1968, Gli standard urbanistici.</p> <p>Le opere di urbanizzazione</p> <p>Piano Regolatore Generale (rif. P.R.G. Pescara)</p> <p>Regolamento Edilizio (rif. R.E. Pescara)</p> <p>Vincoli urbanistici, edilizi e da leggi speciali, la zonizzazione, la destinazione d'uso degli immobili, vincoli per la tutela dei beni culturali e paesaggistici, Vincoli edilizi, rapporto di copertura, Densità fondiaria, if, it, distacco da confini e strade, la confrontanza, altezza dei fabbricati.</p> <p>Il Controllo della attività edilizia, leggi 457/78 e 47/85 (Condoni edilizio)</p> <p>Il T.U Edilizia il DPR 380/01, delle attività e del procedimento amministrativo. La tipologia degli interventi edilizi, Manutenzione, ordinaria, straordinaria, il restauro conservativo, il risanamento conservativo la ristrutturazione edilizia, altri interventi.</p> <p>I titoli abilitativi, cil, cila scia, super scia, attività libera; Il Permesso di Costruire.</p> <p>Testo Unico DPR380/01 e DLGS 222/2016.</p> <p>La ristrutturazione Edilizia art. 3 comma 1 lettera d., Il P.d.C. art. 10, , art. 23 SCIA in alternativa al P.d.C. (per varianti). Tipologie di interventi edilizi ai sensi del T.U. Edilizia D.P.R. n.380/2001 e s.m.i.</p> <p>Titoli abilitativi previsti per i diversi interventi edilizi ai sensi del T.U. Edilizia D.P.R. n.380/2001 e s.m.i. in particolare Legge n. 222 del 2016.</p> <p>Tipologie edilizie residenziali</p> <p>Casa unifamiliare, case a schiera, case binate, casa in linea, casa a torre.</p>	<p>progettazione secondo gli standards urbanistici e vincoli edilizi di edifici di modesta importanza</p>
--	--	---



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p>UDA n. 3 Progettazione 2</p>	<p>Barriere architettoniche Introduzione alla Normativa per il superamento delle barriere architettoniche La Legislazione e norme tecniche per le barriere architettoniche. _I livelli di Fruizione; I collegamenti con dislivello; Gli Accessi e le piattaforme di distribuzione. I Montascale, servo scala, le piattaforme elevatrici, gli ascensori, le scale, passaggi e porte; i servizi igienici, le sistemazioni esterne ed i parcheggi. L'Universal Design. Le fonti normative sull'abbattimento delle barriere architettoniche. Le fonti normative. La L.13/89, il D.M.236/89, la L. 104/92, il DPR 503/96 ed il DPR 380/01 T.U. sull'edilizia.</p>	<p>Conoscere la normativa tecnica sulla progettazione nei confronti delle barriere architettoniche. Applicare la normativa tecnica nelle esercitazioni curriculari.</p>
<p>UDA n. 4 Costruzioni 3</p>	<p>_Cenni sugli Stati Limiti Di Esercizio. (S. L. di fessurazione, S.L. di deformazione). _La meccanica delle terre, generalità, campionatura, il prelievo dei campioni; le terre, caratteristiche fisiche, peso di volume, peso reale di volume, contenuto di acqua, permeabilità, capillarità, Limiti di consistenza di Atterberg, Indice di Consistenza I.C., granulometria. La reazione di sottofondo, il profilo stratigrafico, le classificazioni delle terre: Granulometrica, dell'Indice di Gruppo, C.N.R. e di Rose. _ Le fondazioni: tipologie e criteri di dimensionamento, l'approccio semi probabilistico, l'approccio 2 secondo il D.M. 2018. _Le fondazioni Dirette. Il Plinto isolato, verifica geotecnica con il calcolo della Qlim secondo Terzaghi e secondo Brinch Hansen. Il plinto massiccio: progetto e verifica.</p>	<p>Elementi delle costruzioni ed evoluzione delle tecniche costruttive e di calcolo in relazione all'architettonico ed ai materiali. Calcolo di semplici elementi costruttivi delle fondazioni, Norme e metodi della progettazione strutturale attuali. Riconoscere semplici elementi costruttivi in c.c.a. di fondazione, ed applicare le norme per il loro dimensionamento, progetto e verifica secondo le NTC 2018</p>
<p>UDA n.5 Progettazione 3</p>	<p>Storia dell'architettura A cura della attività di Potenziamento del Prof. Camillo Gianmarco. Programma storia dell'architettura Preistoria Menhir Dolmen (il primo sistema trilitico) Cromlech Popolazioni Mesopotamiche Lo Ziguratt la porta di Ishtar, Tecnologia di costruzione i mattoni cotti e crudi e mattoni smaltati Egizi</p>	<p>Conoscere e riconoscere gli argomenti della storia dell'architettura con ottica particolare sulle strutture, i sistemi costruttivi e la loro evoluzione.</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPLETANDO I ABBONDI PER L'APPLICAZIONE FIS



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per lo Sviluppo e la Promozione della
 Qualità Educativa per assicurare il successo di ciascun
 studente, per lo sviluppo del territorio e per
 l'innovazione e per l'innovazione digitale
 MUR



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>La piramide, evoluzione della costruzione delle piramidi dalle mastabe alle piramidi di Ghiza; I templi tipologia e elementi costruttivi Civiltà dell'eggeo Creta la citta palazzo Civiltà Micenee Le tombe a Tholos le mura megalitiche Grecia Gli ordini architettonici Le tipologie dei templi Le correzioni ottiche dei templi greci Roma L'Arco, elementi costitutivi Le murature a sacco e i vari tipi di opus Le strutture pubbliche Acquedotti, teatri, anfiteatri, basiliche, terme, strade, il pantheon e la sua tecnica costruttiva differenze tempio greco e romano la basilica di Massenzio; Architettura Paleocristiana La basilica Paleocristiana Trasformazione e confronto con la basilica romana; La basilica Gli elementi costitutivi della basilica Tecnologia le capriate lignee Architettura bizantina; Ravenna San Vitale Sant'Apollinare in classe Sant'Apollinare nuovo Mausoleo di Galla Placidia Santa sofia a Costantinopoli (Istanbul) Romanico; Elementi costruttivi caratteristici Il romanico nelle varie declinazioni e caratteristiche regionali; Gotico Elementi costruttivi caratteristici Il funzionamento strutturale della chiesa gotica; Evoluzione dello stile (forma della campata e reticolo strutturale sempre più evidente); Le differenze Gotico In Italia Francia e Inghilterra; Primo Rinascimento</p>	
--	--	--



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Spese ammissibili per la progettazione
Spese ammissibili per la realizzazione di opere
edilizie, per il governo ed il mantenimento per
personale e per l'assistenza agli alunni



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

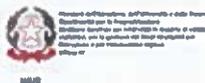
	<p>Brunelleschi La cupola di Santa Maria del fiore tecnica costruttiva Santo spirito e Santa Croce a Firenze</p> <p>La sacrestia Vecchia La cappella Pazzi L'ospedale degli innocenti;</p> <p>Rinascimento Bramante Tempietto San Pietro in Montorio Santa Maria presso San Satiro</p> <p>Milano Michelangelo La Sagrestia Nuova La cupola di San Pietro e la Basilica Vaticana; Piazza del Campidoglio La Biblioteca Laurenziana</p> <p>Palladio Basilica di Vicenza Villa Capra Teatro Olimpico</p> <p>Barocco Caratteristiche generali Bernini Piazza San Pietro Ciborio San Pietro Sant'Andrea al Quirinale Sistemazioni di piazza navone e fontana dei 4 fiumi;</p> <p>Borromini San Carlino alla 4 fontane San Ivo alla Sapienza Oratorio Filippini</p> <p>Guarini Chiesa di San Lorenzo Cappella della Sindone</p> <p>Baldassarre Longhena Santa Maria della Salute</p> <p>Neoclassicismo caratteristiche Arte Nouveau E declinazioni nazionali Gaudi</p> <p>Movimento Moderno i maestri del movimento moderno Le Corbusier</p>	
--	--	--

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
 PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Mises van Der Rhoe (da fare) Frank Loyd Wright. (da fare)	
UDA n. 6 Esercitazione di laboratorio	Progetto di realtà di edificio residenziale in Pescara. Non completato. Progetto il segnalibro, progettazione di biblioteca, con concorso di idee degli alunni. A cura del Potenziamento, Prof. Camillo Gianmarco. (in corso)	Conoscere la normativa negli interventi urbanistici e di riassetto e modifica territoriale, impostare la progettazione secondo gli standards urbanistici e vincoli edilizi
UDA n. 7 Educazione civica "Edilizia sostenibile, nuove regole per costruire"	EDUCAZIONE CIVICA. Edilizia sostenibile, nuove regole per costruire. Breve storia del calcolo strutturale e delle leggi dedicate; lo sviluppo sostenibile, la green building; Edifici ad energia quasi zero (nZEB), l'attestato di prestazione energetica (Ape); Il Ciclo di vita, il metodo LCA (Life, Cycle, Assesment), le fasi della LCA, la strategia rifiuti zero. Doc pdf su classroom (par da 1.1 a 1.7). Il legno strutturale, la D.o.P. (Declaration of Performance), e marchio CE, il legno massello e derivati del legno, il legno lamellare, durabilità, la resistenza al fuoco, Bilancio ecologico, sostenibilità del patrimonio forestale, il Testo Unico Foreste 2018. Il sistema Platform frame, particolari costruttivi, il sistema X-lam collegamento hold-down ed a taglio con chiodature e viti. Caratteristiche e comportamento sismico sistema X-lam, esempio di struttura mista cemento armato e legno. Esempi progetto CASE SPA Firenze edificio a struttura platform-frame per residenze temporanee, ed edificio a struttura X-Lam a sei piani f.t..	Coniugare qualsiasi attività edilizia alla ecologia e sostenibilità energetica come obiettivo ormai includibile.

Il docente

Prof. Ugo Di Giambattista

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576