



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO  
STATALE  
"ATERNO - MANTHONÉ"  
PESCARA**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
relativo all'azione didattica ed educativa realizzata  
nell'ultimo anno di corso**

**CLASSE 5<sup>^</sup> SEZ. A**

**Indirizzo: TECNICO DELLO SPORT ( SIA)**

Pescara, 15 Maggio 2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Michela Ferrigni



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Autonomia Scolastica  
Prestazioni scolastiche per l'Iniziativa Nazionale di governo  
nazionale, per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica per  
l'Iniziativa e del Programma Nazionale  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Sommario

<b>Profilo della classe V 5 A SIA.....</b>	<b>3</b>
<b>Continuità didattica.....</b>	<b>6</b>
<b>Interventi di recupero approfondimento durante l'anno scolastico .....</b>	<b>15</b>
<b>Percorsi di Educazione Civica .....</b>	<b>16</b>
<b>Testi di lingua e letteratura italiana .....</b>	<b>18</b>
<b>Elaborato discipline di indirizzo .....</b>	<b>20</b>
<b>Percorsi interdisciplinari .....</b>	<b>21</b>
<b>Percorsi PCTO.....</b>	<b>33</b>
<b>I componenti del Consiglio di Classe:.....</b>	<b>41</b>
<b>ALLEGATI.....</b>	<b>42</b>
<b>Percorsi didattici delle singole discipline .....</b>	<b>43</b>

*[Handwritten signature]*







FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale  
Ambiente, per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale  
Ricerca e Innovazione per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

è stato quindi necessario un processo di integrazione e di adattamento per creare un clima favorevole all'apprendimento, al dialogo educativo e per valorizzare le qualità personali di tutti gli studenti. Non è stato d'aiuto il notevole avvicendamento del corpo docenti, particolarmente nell'attuale anno scolastico dove sono cambiati i docenti di italiano e storia, matematica, economia aziendale.

La maggior parte dei ragazzi ha interessi culturali variegati e molti assumono le informazioni essenzialmente tramite social media. Il Consiglio di classe ha cercato pertanto di potenziare le attività di lettura e commento di testi, articoli e quotidiani, attività di laboratorio e di ricerca, dibattito nella esposizione di lavori individuali e di gruppo.

Dal punto di vista metodologico, i docenti hanno quindi utilizzato diverse strategie didattiche con l'obiettivo di favorire il successo formativo di ciascuno e di ridurre le differenze esistenti tra gli elementi più deboli ed il resto della classe, tenendo conto di tutte le indicazioni che risultano dal Piano per la Didattica digitale integrata del nostro Istituto e considerando che tale didattica è stata utilizzata per buona parte del quarto anno e del quinto anno; va inoltre detto che alcuni studenti hanno segnalato nel corso dell'anno scolastico problemi di connessione o di mancanza di device, che la Scuola ha cercato attivamente di risolvere.

Al termine del percorso educativo si ritiene che la classe abbia raggiunto nel complesso le finalità educative programmate anche se la crescita dal punto di vista umano e la partecipazione alle attività proposte hanno determinato esiti che non sono stati, per tutti, in linea con le aspettative del consiglio di classe.

I risultati pertanto corrispondono agli interessi, all'impegno e alle capacità individuali. In ultima analisi si può affermare che, nel complesso, una parte consistente della classe ha raggiunto gli standard minimi prefissati da ciascun insegnante e le competenze trasversali individuate dal Consiglio di Classe; solo alcuni allievi, grazie ad un impegno costante e



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento di Scienze Pedagogiche  
Prestazioni Formative per l'Inclusione e la Qualità  
Indirizzo in Scienze Pedagogiche, Sociali e  
Psicologiche e per l'Inclusione Sociale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

fortemente determinato, nonostante le difficoltà di due anni scolastici caratterizzati dalla didattica a distanza e dal disagio psicologico determinato dalla Pandemia del Covid 19, hanno conseguito risultati discreti e/o buoni, nelle diverse discipline. Solo per pochi alunni, che hanno frequentato, sia in presenza che a distanza, in modo discontinuo, permangono lacune in alcune discipline, nonostante il Consiglio di Classe si sia adoperato con tutte le risorse possibili per consolidare le abilità di base e far acquisire un metodo di studio efficace.

## PROSPETTO DI EVOLUZIONE DELLA CLASSE

CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	PROMOSSI CON DEBITO	NON PROMOSSI	RITIRATI	TRASFERITI	NOTE
III A	24	22	8	2			
IV A	22	22	2	0			

Nella V<sup>^</sup> attuale, all'inizio del corrente anno scolastico, un alunno ripetente si è aggiunto alla classe.

**Presenza di alunni con DSA o BES :** all'inizio dell'anno scolastico il consiglio di classe ha predisposto 2 PdP: 1 per un ragazzo con DSA, 1 per uno studente atleta



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e Sociale  
Ministero degli Interni  
Ministero della Giustizia  
Ministero della Sanità  
Ministero delle Attività Produttive  
Ministero del Turismo



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## CONTINUITA' DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITA DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Miscischia Michela	IRC	si	Si	si
D'Angelo Marilena	Lingua e letteratura italiana - Storia	no	no	si
Cimafonte Carmela	Lingua Inglese	si	si	si
Cappola Paola	Matematica	no	no	si
Lionetti Rosa Grazia	Diritto – Economia Politica	si	si	si
Di Luzio Antonio	Economia Aziendale	no	no	si
Mercuri Fabio	Informatica	no	si	si
Di Salvatore Roberto	Laboratorio di Informatica	si	si	si
Guardiani Serafino	Educazione Fisica	si	si	si

**Interazione con il Consiglio di classe:** nel consiglio di classe è mancata la rappresentanza dei genitori

## VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

### Verifiche formative

Ciascun docente, in relazione alle conoscenze, abilità e competenze stabilite nel proprio piano di lavoro, ha predisposto forme, modalità e tempi della verifica formativa con l'obiettivo di controllare in itinere il processo di apprendimento al fine di rimodularlo qualora se ne fosse ravvisata la necessità.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE GENERALE per lo Sviluppo Economico e Sociale  
DIREZIONE per lo Sviluppo Economico, Sociale e Culturale  
DIREZIONE per lo Sviluppo Economico, Sociale e Culturale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Tipologie:

domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi, scritti o grafici, produzione scritta o orale, interventi.

## Verifiche sommative

Tipologie	N° prove I° Trimestre	N° Prove II° Pentamestre
<input type="checkbox"/> Interrogazioni	2	3
<input type="checkbox"/> Test/questionari	1	1
<input type="checkbox"/> Temi/Trattazioni/Saggi brevi	2	3
<input type="checkbox"/> Problemi/Analisi di casi/ presentazioni	2	3
<input type="checkbox"/> Progetti/ Project work	1	1

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

VOTO	CONOSCENZA	ABILITÀ	COMPETENZE
10	Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo.	Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni.
9	Conoscenza ampia e completa ed esposizione fluida.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro e personale.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile.
8	Conoscenza ampia ed esposizione sicura.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e il Lavoro  
e per le Politiche del Mercato del Lavoro  
Dipartimento per le Politiche Regionali



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

7	Conoscenza appropriata ed esposizione corretta.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno.
6	Conoscenza essenziale ed esposizione generica.	Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.
5	Conoscenza frammentaria e confusa ed esposizione incompleta.	Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso.
4	Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria.	Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze.	Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove.
2/3	Conoscenza gravemente lacunosa, rifiuto del colloquio e consegna in bianco delle verifiche.	Non sa riconoscere, analizzare e confrontare conoscenze.	Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni nuove.

I criteri di valutazione delle prove scritte e/o orali sono stati esplicitati di volta in volta da ciascun docente in relazione al tipo di prova somministrata.

## Tabella di corrispondenza livelli-voti

Eccellente/ottimo	10-9
Buono	8
Discreto	7
Sufficiente	6
Lievemente insufficiente/mediocre	5
Gravemente insufficiente	4
Scarso	3
Decisamente scarso/prova nulla	2-1

Per la corrispondenza tra conoscenze/abilità/competenze e voti nella valutazione sommativa ed in pagella in sede trimestrale e al termine dell'anno scolastico si rimanda a quanto stabilito nel PTOF



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Autonomia Scolastica  
Regione Siciliana  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero delle Attività Produttive  
Ministero della Sanità  
Ministero della Giustizia  
Ministero dell'Interno  
Ministero della Difesa  
Ministero delle Politiche Regionali  
Ministero delle Politiche Europee  
Ministero delle Politiche Economiche e del Lavoro  
Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Rurali  
Ministero delle Politiche Giovanili  
Ministero delle Politiche per il Mezzogiorno  
Ministero delle Politiche per la Famiglia  
Ministero delle Politiche per la Scuola  
Ministero delle Politiche per la Cultura  
Ministero delle Politiche per la Ricerca  
Ministero delle Politiche per la Sanità  
Ministero delle Politiche per la Sicurezza  
Ministero delle Politiche per la Trasparenza



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

allegato al presente documento.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

<b>VOTO</b> 10	<ul style="list-style-type: none"><li>● Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;</li><li>● Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione anche nella DaD;</li><li>● Frequenza alle lezioni assidua, vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni ed alle Videolezioni;</li><li>● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li><li>● Ruolo propositivo all'interno della classe.</li></ul>
<b>VOTO</b> 9	<ul style="list-style-type: none"><li>● Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;</li><li>● Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione;</li><li>● Frequenza alle lezioni e delle Videolezioni assidua;</li><li>● Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni, anche a distanza;</li><li>● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li><li>● Ruolo propositivo all'interno della classe.</li></ul>
<b>VOTO</b> 8	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rispetto del regolamento scolastico;</li><li>● Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;</li><li>● Frequenza alle lezioni e Videolezioni normale;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni, anche a distanza;</li><li>● Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.</li></ul>
--	---



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione nel  
Sistema Scolastico  
Ufficio di Direzione Regionale per la  
Valutazione e la Certificazione degli  
Istituti



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>VOTO</b> 7</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rispetto del regolamento scolastico;</li><li>● Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;</li><li>● Frequenza alle lezioni e Videolezioni normale;</li><li>● Discreto interesse e partecipazione alle lezioni, anche a distanza;</li><li>● Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche.</li></ul>
<p><b>VOTO</b> 6</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenza alle lezioni e Videolezioni irregolare;</li><li>● Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche, anche a distanza;</li><li>● Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni ed alle Videolezioni;</li><li>● Funzione negativa nel gruppo;</li><li>● Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;</li><li>● Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, anche a distanza.</li><li>● Sospensione dalle lezioni (non dovuta a episodi di bullismo).</li></ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero delle Attività Produttive  
Ministero del Turismo  
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali  
Ministero della Sanità  
Ministero della Giustizia  
Ministero della Difesa  
Ministero delle Regioni e delle Politiche Regionali  
Ministero delle Partecipazioni Statali  
Ministero delle Pari Opportunità  
Ministero dell'Interno  
Ministero dell'Università e della Ricerca



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>VOTO</b> <b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare secondo quanto stabilito nel Regolamento di Istituto;</li><li>● Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni e delle Videolezioni;</li><li>● Scarsa attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, anche a distanza;</li><li>● Svolgimento quasi sempre disatteso dei compiti assegnati;</li><li>● Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;</li><li>● Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione;</li><li>● Sospensione dalle lezioni (dovuta a episodi di bullismo e/o gravissime scorrettezze nei confronti del personale della scuola)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● N. 2 sospensioni nello stesso periodo per un periodo complessivo superiore a cinque giorni;</li></ul> <p><b>N.B: un comportamento corretto nel secondo periodo porta al recupero dell'insufficienza nello scrutinio finale.</b></p>

## Strumenti di osservazione del comportamento e sua valutazione

### - OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Sono stati utilizzati i seguenti parametri:

- assenze e ritardi;
- puntualità nell'esecuzione dei compiti;
- rispetto delle scadenze e delle verifiche;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Innovazione  
Strategie per l'Innovazione  
Pubblica e Privata  
Pubblica e Privata



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

-assunzione di un atteggiamento leale nei confronti dei propri compagni e degli insegnanti;

-rispetto del regolamento d'istituto, dei ruoli e degli ambienti.

Il Consiglio di classe ha valutato il comportamento degli allievi durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori di essa. Tale valutazione è scaturita da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita umana e culturale dello studente in ordine all'intero periodo scolastico cui si riferisce.

Al fine di poter efficacemente attribuire il voto di comportamento, il Consiglio di Classe ha deciso di adottare strumenti di rilevazione del comportamento quali ad esempio l'annotazione sul registro di classe delle mancanze disciplinari valide ai fini della valutazione.

### **Credito scolastico**

Gli studenti hanno prodotto debita documentazione relativa ad attività regolare e continuativa, non sporadica, formativa sul piano umano e/o professionale relativamente ad attività culturali, artistiche, di formazione professionale, negli ambiti del lavoro, del volontariato, dell'ambiente, della solidarietà, della cooperazione e dello sport. Ulteriori elementi di valutazione sono stati costituiti dall'assiduità nella frequenza, dalla partecipazione attiva e propositiva alle lezioni ed alla vita scolastica in generale, dall'impegno e dall'interesse, dalla partecipazione regolare e responsabile alle attività proposte dalla scuola.

Il C.d.C. ha proceduto alla conversione dei crediti ottenuti nel secondo biennio secondo



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo del Sistema Educativo  
Strumenti, Servizi e Strategie  
Strumenti, Servizi e Strategie  
Strumenti, Servizi e Strategie



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

quanto previsto dalla normativa vigente. Per il credito scolastico relativo al corrente anno scolastico si rimanda al dossier studenti.

## FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- ✓ Situazione di partenza dell'alunno e progresso rispetto ad essa.
- ✓ Esiti delle prove di verifica
- ✓ Livello di raggiungimento delle competenze previste, anche digitali
- ✓ Impegno continuo nello studio e partecipazione attiva alle attività scolastiche anche in DaD
- ✓ Progresso nei risultati di apprendimento rispetto alle condizioni di partenza
- ✓ Frequenza regolare anche in DaD
- ✓ Rispetto puntuale del Regolamento d'Istituto
- ✓ Efficacia comunicativa, precisione terminologica e coerenza nell'argomentazione
- ✓ Capacità di gestione delle risorse, rielaborazione e collaborazione
- ✓ Pensiero critico e creativo
- Capacità di resilienza e problem solving

### 5. DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA in base D.P.C.M. 24/10/2020, art. 1, comma 9, lett. s). Organizzazione della didattica digitale integrata.

Fin dal 5/3/2020 questo Istituto ha risposto immediatamente a questa grande sfida umana e culturale per organizzare una didattica a distanza che favorisse la relazione con ogni studente.

I docenti del Consiglio di classe hanno prontamente continuato ad insegnare le diverse discipline, per fornire agli alunni strumenti interpretativi del reale. La nostra Scuola ha prontamente mobilitato i saperi, le professionalità, le relazioni, le risorse tecnologiche di cui da anni si è dotata, per sostenere l'umanità di ciascuno e garantire il diritto/dovere costituzionale allo studio e la crescita umana, culturale e professionale dei propri studenti.

Il Consiglio di classe ha lavorato in sinergia per far sì che la DaD non fosse un adempimento formale, ma l'insieme di azioni, strategie e modalità con le quali la scuola ha continuato ad esistere anche distante dai suoi



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Europei e Internazionali  
Dipartimento per gli Affari Europei e Internazionali  
Dipartimento per gli Affari Europei e Internazionali  
Dipartimento per gli Affari Europei e Internazionali

Erasmus+



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ambienti fisici, "entrando" negli spazi "familiari" dei ragazzi per offrire occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità sincrone e asincrone.

Si è lavorato prontamente e continuamente per dare vita a un nuovo ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta, che ha favorito occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità di lavoro sincrone e asincrone attraverso:

- il collegamento diretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, anche registrate, link selezionati di sicura autorità e facilmente scaricabili, discussioni, presentazioni, utilizzando le piattaforme della scuola e l'impiego del registro di classe con tutte le sue funzioni (aule virtuali del registro in uso dalla scuola e Classroom della piattaforma Google Suite della scuola) privilegiando sempre l'interazione;
- le attività asincrone, quali, la trasmissione ragionata di materiali didattici, possibilmente link dove poter individuare argomenti sviluppati in modo corretto, di compiti, di domande stimolo per la ricerca autonoma, attraverso il caricamento degli stessi sulle eventuali piattaforme digitali con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente; l'assegnazione di compiti di realtà, da privilegiare e che poi si discuteranno in modalità sincrona, che porta all'elaborazione di un prodotto necessariamente multidisciplinare, complesso, creativo ed innovativo;
- il recupero dell'origine dei saperi e della loro "essenzializzazione" e "problematizzazione", scegliendo i contenuti essenziali che meglio si sono prestati a essere veicolati e valutati a distanza, revisionando i percorsi progettati. Infatti forma e contenuto sono inscindibili, per cui alcuni obiettivi di apprendimento fissati all'inizio d'anno non sono stati più raggiungibili mentre altri sono stati raggiunti. Per questo tutti i docenti hanno rimodulato i piani di lavoro di inizio anno scolastico, riprogettando in modalità a distanza le attività didattiche ed evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

In riferimento a quanto previsto dall'art. 1, comma 9, lett. s) del D.P.C.M. 24/10/2020, questo Istituto nel corso dell'a.s. 2020/2021, in base all'Ordinanze della Regione Abruzzo o ai decreti governativi di volta in volta in vigore, ha adottato diverse ipotesi di soluzioni organizzative per la didattica digitale integrata.

Tutti i docenti hanno evitato di ridurre la didattica a distanza ad una mera trasposizione delle attività fino ad oggi svolte in presenza, bensì hanno adottato le metodologie maggiormente rispondenti al diverso ambito in cui ci si sono trovati ad operare, avendo come punto di riferimento le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo, Scientifico e Tecnologico  
Ufficio di Roma



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

### Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto ai seguenti criteri metodologici che, come indicato dai documenti della Riforma, si sono basati precipuamente sull'operatività degli allievi (didattiche laboratoriali), utilizzando i seguenti strumenti, sussidi, spazi

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lezioni frontali</li><li>✓ Lezioni partecipate</li><li>✓ Lavori di gruppo/cooperative learning</li><li>✓ Esercitazioni</li><li>✓ Simulazioni di casi</li><li>✓ Problemsolving</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sviluppi di progetti</li><li>✓ Discussioni guidate</li><li>✓ Ricerche individuali e/o di gruppo</li><li>✓ Roleplaying</li><li>✓ Correzione collettiva dei compiti</li></ul>
---	---

### STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lavagna /LIM/Apple TV</li><li>✓ Libri di testo</li><li>✓ Riviste di settore/quotidiano</li><li>✓ Siti internet</li><li>✓ Aula LIM</li><li>✓ Portale Classeviva Spaggiari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Laboratorio di informatica</li><li>✓ Palestra/campetti</li><li>✓ Cisco Webex</li><li>✓ Google suite for education</li><li>✓ Aula magna</li><li>✓ Laboratorio di lingue</li></ul>
--	--

**Sportello:** l'istituto ha offerto agli studenti l'opportunità di recupero attraverso lezioni individuali per piccoli gruppi, in un'orario pomeridiano, in tutte le discipline, con docenti della



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Università e della Ricerca  
Progetti finanziati dal Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero dell'Università e della Ricerca



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

scuola, per tutta la durata dell'anno scolastico.

**Pausa dell'avanzamento della programmazione didattica:** alla fine del primo periodo si è effettuata una sospensione dell'attività didattica ordinaria per consentire agli studenti con valutazione negativa di svolgere attività di recupero in orario curricolare mentre gli allievi con valutazione positiva hanno avuto l'opportunità di svolgere attività di approfondimento.

**Recupero in itinere:** il recupero in itinere è stato effettuato a fronte di insuccessi su segmenti limitati della programmazione sia per l'intera classe sia per gruppi approfondimenti

**Approfondimenti:** l'approfondimento di alcune tematiche è stato effettuato attraverso la lettura di articoli di giornale e la visione di film e la successiva discussione e rielaborazione.

**Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica.**

## PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA

*Ricordiamo Le COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione)*

<b>Titolo del percorso o UDA</b>	<b>Contenuti ed attività svolte</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
<b>UDA n° 1</b> <b>Costituzione e istituzioni dello Stato italiano</b>  <b>Risultati di apprendimento in termini di competenze:</b> <b>Sapersi orientare nel sistema democratico</b>	I diritti inviolabili della persona. Il cittadino e le istituzioni. Origine storica e principi della Costituzione repubblicana.  <b>LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA:</b>	Diritto Italiano-Storia Religione



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione nel  
Sistema Universitario  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione nel  
Sistema Universitario



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>esercitando i propri diritti e adempiendo ai doveri con consapevolezza civica</b></p>	<p>Le esperienze costituzionali in Italia prima dell'Unità.</p> <p>Dall'Unità d'Italia alla caduta del fascismo.</p> <p>Referendum istituzionale</p> <p>Lettura e commento di articoli della Costituzione. Lettura di testi da commentare, visione di documentari. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo</p>	
<p><b>UDA n° 2</b></p> <p><b>Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione europea.</b></p> <p><b>Risultati di apprendimento in termini di competenze</b> <b>Sapersi orientare nel rapporto con le istituzioni nazionali ed europee</b></p>	<p>Parlamento Europeo, Consiglio Europeo, Commissione, Consiglio dei Ministri d'Europa. BCE e le sue funzioni. Le politiche economiche</p> <p>Il Bilancio delle società di capitali redatto secondo la IV Direttiva CEE che nasce dall'esigenza di comparazione dei bilanci delle società di capitali dei vari paesi CEE, ritenuta</p>	<p>Diritto Italiano-Storia Religione Economia aziendale Inglese Scienze Motorie</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ministero per gli Affari Europei  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero del Turismo e del Patrimonio Culturale  
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali  
Ministero della Sanità



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Attività di laboratorio e di ricerca, lettura di articoli Lettura di testi da commentare: quotidiani e siti web istituzionali. documenti dell'UE	
--	--	--

## TESTI DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura italiana si evidenziano i seguenti testi che, a scelta della commissione, saranno oggetto di discussione durante il colloquio dell'Esame di Stato, in base all'OM n. 10 del 16/5/2020, art 17 comma 1, lettera b):

AUTORE	TESTI
G. Verga	Da Vita dei campi: - Fantasticheria: L'ideale dell'ostrica - Rosso Malpelo Da Le novelle rusticane: -La roba Da I Malavoglia: -Padron 'Ntoni e la saggezza popolare -L'affare dei lupini Da Mastro-don Gesualdo: -Gesualdo muore da vinto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca  
Universitaria, con la collaborazione dell'Università  
di Teramo e del Dipartimento di Scienze  
Letterarie e del Patrimonio Storico



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>G. Pascoli</b>	<b>Da Myrica:</b> -Arano -Lavandare -X agosto -Il lampo <b>Da Il fanciullino:</b> -Una dichiarazione di poetica
<b>G. d'Annunzio</b>	<b>Da Il piacere:</b> -Tutto impregnato d'arte –r.41-66 <b>Da Alcione:</b> -La pioggia nel pineto
<b>L. Pirandello</b>	<b>Da Novelle per un anno:</b> -Il treno ha fischiato <b>Da Uno, nessuno e centomila:</b> -Tutta colpa del naso <b>Da l'Umorismo:</b> -Vedo una vecchia signora
<b>I.Svevo</b>	<b>Da La coscienza di Zeno:</b> -Prefazione -Origine del vizio
<b>F.T.Marinetti</b>	<b>Da Teoria e invenzione futurista:</b> -Una cartolina da Adrianopoli bombardata: Zang Tumb Tumb
<b>G. Ungaretti</b>	<b>Da L'Allegria:</b> -Veglia -Fratelli -Soldati <b>Da Sentimento del tempo</b> -Stelle
<b>E.Montale</b>	<b>Da Ossi di seppia</b> -Merigiare pallido e assorto -Spesso il male di vivere ho incontrato
<b>P. Levi</b>	<b>Da Se questo è un uomo</b> -A molti individui o popoli può accadere



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Scolastici, Universitari e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Regionali e Territoriali  
Dipartimento per gli Affari Internazionali



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## ELABORATO SULLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO

Il Consiglio di Classe ha inviato ad ogni alunno il seguente elaborato, concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma1, lett.a) e b) del Decreto materie, oggetto di discussione nel colloquio dell'esame di Stato, in base all'art. 18 dell'O.M. 3/3/2021, n. 53:

**“IMPATTO SOCIALE DELL’AZIENDA E ANALISI DELLE PROSPETTIVE DI SVILUPPO”;**

**DISCIPLINE**

**economia aziendale e informatica in una prospettiva multidisciplinare**

La tematica stessa è strutturata in modo che ogni studente possa personalizzarla, svolgendola e sviluppandola, in base alle proprie esperienze e attitudini.

**Elaborato di: ECONOMIA AZIENDALE e INFORMATICA**

*L'impatto sociale dell'impresa ed analisi delle prospettive di sviluppo*

**Classe 5°A**

Il candidato produca, sulla base delle indicazioni fornite, un elaborato relativo all'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

Ogni attività d'impresa produce esternalità (“effetti esterni” non misurati da costi e ricavi) in diversi settori: fiscale, ambientale, benessere sociale, livelli di occupazione, sviluppo economico, sostenibilità, etc..

Scegliete il bilancio d'esercizio di una società da cui sia possibile desumere le informazioni necessarie per:

- 1) l'analisi per indici della struttura economica, finanziaria e patrimoniale;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università, della Ricerca e della Scuola  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Dipartimento per la Ricerca Scientifica e Tecnologica  
Dipartimento per la Qualità della Istruzione  
Dipartimento per la Programmazione e la Ricerca Scientifica



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

2) approfondire uno degli aspetti succitati che ha suscitato in voi maggiore interesse.

Trattare, inoltre, uno dei seguenti punti:

- progettare una porzione di database dell'azienda e alcune query significative; la progettazione deve comprendere la produzione dello schema concettuale e dello schema logico relazionale;
- valutare la possibilità di outsourcing, per l'azienda in esame, della gestione dei dati e del sistema informatico, anche alla luce delle esternalità prodotte dalla sua eventuale implementazione.

## Caratteristiche tecniche dell'elaborato

Il candidato può presentare i contenuti utilizzando un programma di videoscrittura, un software per presentazioni, un foglio di calcolo e, se lo ritiene, può arricchire il suo elaborato con immagini, brevi video, interviste, documenti e casi aziendali.

Il candidato, nella predisposizione dell'elaborato, dovrà partire dalle "discipline caratterizzanti il proprio corso di studi" (economia aziendale ed informatica) ed eventualmente integrarlo, in una prospettiva multidisciplinare, con gli apporti di altre materie, delle competenze individuali e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.

**Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.**

### PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<b>1. II PENSIERO LIBERALE IN EUROPA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO</b>	<b>Storia</b> L'età giolittiana: riforme sociali e riforma elettorale	Libro di testo Materiale fornito dal docente	Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra
	<b>Diritto</b> Il diritto di voto e la		



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Pubblica Amministrazione e Sviluppo Economico  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>separazione dei poteri.</p> <p><b>Economia politica</b> Il ruolo dello Stato in economia secondo i principi del liberismo, nelle teorie degli economisti classici.</p> <p><b>Italiano</b> Le radici culturali e le tecniche del Verismo. Giovanni Verga: il mondo dei vinti.</p> <p><b>Inglese</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Political structure</li> <li>-The UK parliament</li> <li>-The British government</li> <li>-The Crown</li> <li>-Devolved powers</li> <li>-The constitution</li> </ul>	<p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo</p>	<p>epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>Competenza multi linguistica.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p>
<p><b>2. L'EUROPA DALLA GRANDE GUERRA AI REGIMI DITTATORIALI.</b></p>	<p><b>Storia</b> La prima guerra mondiale.</p> <p>Fascismo e nazismo. La crisi del '29.</p> <p><b>Italiano</b> Simbolismo ed Estetismo due filoni</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana.</p> <p>Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero dell'Università e della Ricerca



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>complementari.</p> <p><b>Il Decadentismo in Italia</b></p> <p>G. D'Annunzio: Estetismo e superomismo.</p> <p>L. Pirandello: la poetica dell'umorismo</p> <p>L'Ermetismo Ungaretti ermetico</p> <p><b>Diritto</b></p> <p>Le leggi razziali ed il principio di uguaglianza</p> <p><b>Economia politica</b> La reazione alla crisi del 1929: la rivoluzione keynesiana e la nascita della politica fiscale.</p> <p><b>Inglese</b></p> <p>The Wall street crash, the Great Depression and the New Deal</p> <p><b>Scienze motorie</b> L'educazione fisica durante il fascismo.</p> <p>Gabriele D'Annunzio e lo sport</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Le leggi razziali in Italia. Art. 3 della Costituzione</p> <p>Libro di testo</p> <p>Materiale fornito dal docente</p> <p>Libro di testo</p> <p>Materiali forniti dal docente. visione di documentari storici del tempo.</p>	<p>il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>Competenza multi linguistica.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>
--	--	--	--



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero dell'Università e della Ricerca



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>3. L'ITALIA DEL SECONDO DOPOGUERRA</b></p>	<p><b>Storia</b> La nascita della Repubblica italiana</p> <p><b>Italiano</b> Il Neorealismo: il dramma della guerra. la Shoah.</p> <p>P. Levi</p> <p><b>Diritto</b> La Costituzione repubblicana: origine, principi, struttura. I principi fondamentali. L'Ordinamento della Repubblica</p> <p><b>Economia politica</b> Politiche d'intervento dello Stato nell'economia: funzione allocativa, stabilizzatrice e redistributiva. Lo stato sociale</p> <p><b>Scienze motorie</b> Lo Sport come motore della rinascita economica.</p> <p>Gli eventi trascinatori dell'Italia sportiva post-bellica e i suoi protagonisti principali.</p> <p><b>Storia</b></p>	<p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo</p> <p>Articoli 1-12 Costituzione, Parte seconda della Costituzione</p> <p>Libro di testo</p> <p>Materiale fornito dal docente</p>	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, con particolare riferimento alla Costituzione italiana</p> <p>Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.</p> <p>Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>Competenza multi linguistica.</p> <p>Competenza personale, sociale e</p>
--	---	--	---



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico, il Lavoro e l'Inclusione Sociale  
Dipartimento per la Programmazione e l'Innovazione  
Dipartimento per la Ricerca e lo Sviluppo Scientifico e Tecnologico



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

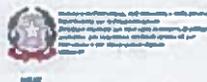
PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>La nascita delle Comunità europee</p> <p><b>Inglese</b></p> <p>The European Union (EU) - The main EU institutions - The main EU treaties</p> <p><b>Diritto</b></p> <p>L'internazionalismo nella Costituzione. Le fonti del diritto comunitario. Le istituzioni dell'UE</p> <p><b>Religione</b></p> <p>Diritti umani e diritto dell'uomo di fronte a Dio e alla storia</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo Materiale fornito dal docente</p> <p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo</p>	<p>capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza ermeneutica e capacità di storicizzare i diversi eventi</p>
<p><b>4. LA RESPONSABILITÀ SOCIALE DELLO STATO E DELL'IMPRESA NELLA SOCIETÀ DI MASSA</b></p>	<p><b>Storia</b></p> <p>La nascita della società di massa.</p> <p><b>Economia politica</b></p> <p>Il welfare state</p> <p><b>Diritto</b></p> <p>Le politiche economiche del governo</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p><b>Economia aziendale</b> La rendicontazione sociale e ambientale.</p> <p>La responsabilità sociale e ambientale dell'impresa.</p> <p>Il concetto di sostenibilità dell'attività d'impresa.</p> <p>Gli strumenti, le forme, i contenuti e i destinatari della rendicontazione sociale e ambientale d'impresa.</p> <p><b>Matematica</b> Problemi di scelta : classificazione e scelte in condizioni di certezza con effetti immediati.</p> <p>Problemi di scelta fra due o più alternative</p> <p><b>Informatica</b> GDPR</p> <p><b>Inglese</b> <b>Responsible business</b> - Recycling - Green business</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Materiale fornito dall'insegnante</p> <p>Articoli di giornale</p> <p>Libro di testo</p> <p>Articoli di giornale</p> <p>Libro di testo</p>	<p>adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza multi linguistica.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>
--	--	--	---



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ministero delle Politiche Regionali  
Ministero del Turismo, per le Attività Culturali e per lo Sport  
Ministero per gli Affari Europei



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>5. LA FISCALITÀ: ONERE PER IMPRESE E FAMIGLIE, RISORSA PER LO STATO</b>	<b>Diritto-Economia politica</b> I tributi. I principi costituzionali in materia tributaria.  <b>Economia aziendale</b> La normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa  Il concetto di reddito d'impresa ai fini fiscali  La relazione tra il reddito contabile e il reddito fiscale  Le norme del TUIR relative ai principali componenti del reddito d'impresa Le imposte che colpiscono il reddito d'impresa: IRES e IRAP	Libro di testo  Libro di testo Art. 23 e 53 Cost.  Modello dei redditi di una società di capitali.  Articolo del Sole 24 Ore del 27/3/2019: flat tax  Libro di testo	Individuare gli aspetti pubblicitari ed economici fondamentali del sistema tributario  Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.  Migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione.  Competenza matematica  Competenza digitale  Competenza multi linguistica.
--	--	---	--





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università, della Ricerca e della  
Innovazione  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ministero del Turismo e del Patrimonio Culturale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p><b>Economia politica</b> Le imprese pubbliche: dalle nazionalizzazioni alle privatizzazioni</p> <p><b>Storia</b> L'Italia della ricostruzione: 1945-48</p> <p><b>Informatica</b> I processi informativi aziendali: sistemi operazionali e sistemi informativi. Sistemi gestionali e sistemi ERP.</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Ricerca sulle imprese pubbliche in Italia</p> <p>Libro di testo</p>	<p>a imparare.</p> <p>Competenza imprenditoriale</p>
<p><b>7 LA PROGRAMMAZIONE E IL BILANCIO</b></p>	<p><b>Economia aziendale</b> Il bilancio d'esercizio: struttura e formazione secondo il Codice Civile</p> <p><b>Informatica</b> I database</p> <p><b>Matematica</b> Investimenti finanziari e Investimenti industriali</p>	<p>Bilanci di diverse società</p> <p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università, della Ricerca e della  
Innovazione  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero della Salute  
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali  
Ministero della Giustizia  
Ministero dell'Interno  
Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio  
Ministero della Difesa  
Ministero dell'Economia e delle Finanze  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ministero della Sanità  
Ministero delle Attività Produttive  
Ministero delle Politiche Regionali  
Ministero delle Politiche Europee  
Ministero delle Politiche Giovanili  
Ministero delle Politiche per la Famiglia  
Ministero delle Politiche per la Scuola  
Ministero delle Politiche per la Sicurezza  
Ministero delle Politiche per la Transizione Digitale  
Ministero delle Politiche per la Transizione Ecologica  
Ministero delle Politiche per la Transizione Industriale  
Ministero delle Politiche per la Transizione Sociale  
Ministero delle Politiche per la Transizione Territoriale  
Ministero delle Politiche per la Transizione Digitale  
Ministero delle Politiche per la Transizione Ecologica  
Ministero delle Politiche per la Transizione Industriale  
Ministero delle Politiche per la Transizione Sociale  
Ministero delle Politiche per la Transizione Territoriale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>Domanda e offerta, andamento grafico. Prezzo di equilibrio</p> <p><b>Inglese</b></p> <p><b>IT-Information technology</b> -IT in manufacturing -IT in distribution</p>	<p>Libro di testo</p>	<p>contesti.</p> <p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p>
<p><b>8. LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA E IL SISTEMA DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA GESTIONE</b></p>	<p><b>Economia aziendale</b> L'oggetto della contabilità analitica (COAN) e le differenze con la contabilità generale (COGE)</p> <p>Le principali classificazioni e la metodologia di calcolo dei costi</p> <p>La break-even analysis</p> <p><b>Matematica</b> I costi di produzione. Funzioni costi e funzioni</p>	<p>Modello di business plan poi rielaborato dagli alunni</p> <p>Grafico B.E.P.</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica</p> <p><b>Competenza matematica.</b></p> <p><b>Competenza digitale.</b></p> <p><b>Competenza multi linguistica.</b></p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e il Lavoro  
Sostegno al Lavoro per sviluppo economico e welfare  
scuole, alta e digitale, per tutti e per sempre  
Programma a cui partecipano scuole, università e imprese



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>ricavi.</p> <p>Diagramma di redditività. B.E.P.</p> <p><b>Informatica</b> Outsourcing</p>	<p>Articolo di giornale</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza imprenditoriale.</p>
<p><b>9. IL MARKETING AZIENDALE</b></p>	<p><b>Inglese</b> Marketing and Advertising -The marketing concept -The marketing process -The marketing mix -Market research -Marketing services -Digital marketing -Advertising media</p> <p><b>Matematica</b> La funzione domanda e la funzione offerta. Prezzo di Equilibrio</p>	<p>Libro di testo</p> <p>-</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Competenza matematica.</p> <p>.Competenza multi linguistica</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p>
<p><b>10.IL LAVORO: ELEMENTO DI COSTO PER L'AZIENDA, FONTE DI DIGNITÀ PER IL</b></p>	<p><b>Storia</b> Formazione e diffusione dei sindacati</p> <p><b>Scienze motorie</b></p>	<p>Libro di testo Artt. 1 e 5 Cost. Artt. 35-40 Cost.</p>	<p>Competenza matematica.</p> <p>Competenza digitale</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Prestazioni finanziarie per il Programma Nazionale di sviluppo  
nazionale, per le iniziative strutturali destinate per  
l'attuazione delle disposizioni legislative.



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>LAVORATORE</b>	<p>L'atleta come imprenditore di se stesso.</p> <p>Le dinamiche di sponsorizzazione oltre i semplici ingaggi degli atleti professionisti.</p> <p>La differenza tra lo status di dilettanti e quello di professionisti nello Sport</p> <p><b>Matematica</b> Ricerca Operativ: origine e fasi.</p> <p>Modelli matematici</p> <p><b>Religione</b> La dottrina sociale della Chiesa</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Libro di testo</p> <p>Rerum novarum e Centesimus annus</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenze ermeneutiche</p>
<b>11. LE ASSOCIAZIONI SPORTIVE DILETTANTISTICHE</b>	<p><b>Scienze motorie</b> <b>Diritto</b> <b>Economia aziendale</b></p> <p>Statuto Atto Costitutivo Registrazione Agenzia delle Entrate Affiliazione al Coni</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Materiali forniti dai docenti</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Competenza imprenditoriale.</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo del Sistema di Istruzione  
Dipartimento per lo Sviluppo del Sistema di Istruzione  
Dipartimento per lo Sviluppo del Sistema di Istruzione



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento riassunti nella seguente tabella:

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO

Titolo del percorso	Periodo e durata	Sede e modalità di svolgimento	Discipline coinvolte	Competenze da sviluppare
Corso di sicurezza online	a.s. 2018-2019	Scuola Programma Classeviva Spaggiari	Tutte	Acquisire le nozioni fondamentali in materia di sicurezza sul lavoro
PON: A scuola con i robot	a.s. 2018-2019	Scuola aula e laboratori	Tutte	Conoscere la robotica come strumento per migliorare la qualità dell'educazione
PON: la finanza: responsabilità individuale e responsabilità collettiva	a.s. 2018-2019	Scuola aula e laboratori	Tutte	Comprendere il significato sociale della finanza etica
Impresa formativa simulata	a.s. 2018-2019	Scuola aula e laboratori -Lavori di gruppo -Ricerche	Tutte	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  Competenza imprenditoriale
PON OrientaMenti nella filiera sistemi informatici	a.s. 2018-2019	Scuola aula e laboratori	Tutte	Sviluppare la capacità di orientarsi nell'individuazione del proprio progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico attraverso la Ricerca  
Pubblica, gli Erasmus e i fondi strutturali europei  
e nazionali



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>gestionali</b>				personale, attraverso un incremento delle propria capacità di scelta
<b>Progetto: "Vola come una farfalla"</b>	a.s. 2019-2020	Scuola aula e laboratori	Tutte	Competenza personale e sociale
<b>Organizzazione di un evento sportivo</b>	a.s. 2020-2021	Scuola aula e laboratori, videolezioni	Tutte	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  Competenza imprenditoriale
<b>Corso di formazione Pcto-Orientamento al lavoro</b>	a.s. 2020-2021	Modalità videoconferenza	Tutte	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  Competenza imprenditoriale
<b>Project work sul percorso triennale di PCTO</b>	a.s. 2020-2021	Ideazione e realizzazione di una presentazione delle attività di alternanza svolte nel triennio	Tutte	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  Competenza imprenditoriale
<b>Orientamento in uscita</b>	a.s. 2020-2021	Scuola, Università, azienda ecc.  SALONE DELLO STUDENTE DELL'ABRUZZO, 26/30 ottobre 2020  Incontri di orientamento e	Tutte	Competenza in materia di cittadinanza.  Competenza personale, sociale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Scolastici  
Dipartimento per gli Affari Regionali e Territoriali  
Dipartimento per gli Affari Internazionali  
Dipartimento per gli Affari Europei  
Dipartimento per gli Affari Speciali



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		seminario online con la Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche - Università "G. d'Annunzio" di Chieti - Pescara.		
--	--	---	--	--

## ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate Viaggio di istruzione	Le visite guidate e i viaggi di istruzione per il corrente anno scolastico sono stati sospesi come stabilito dai vari provvedimenti normativi che si sono susseguiti nel corso dell'emergenza sanitaria e da ultimo dal D.P.C.M. 2/3/2021.		
Progetti e Manifestazioni culturali	Evento "Il mio posto nel mondo"  "La Rete Ai Tempi Del Virus" Incontro Formativo Sul Corretto Utilizzo Del Web	videoconferenza	
Orientamento in uscita	Vedi PCTO		



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Rivoluzione per il futuro  
Insieme per crescere. Investire in cultura  
e scienza, per la crescita. Attualità e futuro  
della scuola e dell'Università degli  
studii



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Supporti utilizzati nell'attività didattica

Ciascun insegnante, nell'ambito della propria autonomia decisionale ed in relazione a quanto stabilito nella programmazione di inizio anno, oltre al lavoro in aula ha utilizzato all'occorrenza eventuali altri supporti alla propria azione didattico –educativa quali laboratori, palestra, altri spazi interni ed esterni. I libri di testo sono stati spesso integrati con la consultazione di pubblicazioni giornalistiche e non o damateriali per l'approfondimento indicati e/o forniti dai docenti.

I vocabolari hanno costituito uno strumento indispensabile finalizzato ad un uso sempre più preciso specialistico delle lingue .

## Peculiarità dell'indirizzo (PECUP) (Cfr. Linee guida dei Tecnici)

Il Tecnico dello sport, nuova articolazione all'interno del settore economico (SIA) consente di conseguire una specializzazione sportiva con competenze ICT (Information and Communications Technology) fin dal primo anno. Le materie d'insegnamento sono orientate verso il mondo sportivo.

## QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
<b>ATTIVITA' E INSEGNAMENTI GENERALI</b>					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3	3	3
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE	2	2			
vvvSCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
Sostegno e Sviluppo per la Scuola Secondaria di Seconda  
Grado - Obiettivi Strategici - Strategie di Intervento



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO					
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA E LABORATORIO	2	2	4	5	5
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3		
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	4	7	7
DIRITTO			3	3	2
ECONOMIA POLITICA			3	2	3

## COMPETENZE IN USCITA

Le competenze attese in uscita sono quelle comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica secondo quanto riportato nelle Linee Guida dei Tecnici, cui puntualmente si rimanda, oltre che quelle specifiche del settore economico, percorso SIA.

### Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e  
Sociale, per le Politiche Regionali e per  
l'Innovazione e gli Imprenditori Digitali



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

## Competenze specifiche di indirizzo

-Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto
  - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda
  - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;
- individuare ed accedere alla normativa pubblicitaria, e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
  - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;
  - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;
  - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;
  - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
  - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
  - applicare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
  - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi e finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Rappresentanza per l'Erasmus+ in Italia  
Procedura nazionale per la selezione dei beneficiari Erasmus+ per  
la mobilità dei docenti e dei ricercatori  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Erasmus+



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;
- analizzare e produrre documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale ,alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire i seguenti:

## Obiettivi GENERALI ( DIDATTICI, EDUCATIVI E FORMATIVI )

### A – OBIETTIVI COMPORTAMENTALI (che mirano alla formazione globale dello studente)

- ✓ Esigere dagli alunni il rigoroso rispetto delle norme relative allo svolgimento della vita scolastica fissate dal Regolamento di Istituto:
- ✓ Consolidare la capacità di sapersi relazionare agli altri, in particolare:
  - educare alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione;
  - accettare i compagni, essere disponibili ed accettare le opinioni altrui;
  - rispettare e sapersi correttamente relazionare al personale non docente;
  - sviluppare il senso di responsabilità e di rispetto nei confronti delle persone;
  - saper accettare il richiamo e le osservazioni che vengono loro rivolte, senza rispondere in modo polemico;
  - convivere con gli altri rispettando le regole che il gruppo si è dato;
  - saper accettare e rispettare le norme sociali: correttezza nel linguaggio e nei rapporti



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università, della Ricerca e della Scuola  
Dipartimento per gli Affari Europei  
Programmi operativi per lo sviluppo economico, di ricerca  
tecnologica, per la gestione dei rifiuti, per il  
territorio e per la formazione degli  
operatori



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

interpersonali, cura dei propri e rispetto degli altrui materiali, decoro nell'abbigliamento, pulizia della persona e dell'aula;

- saper stabilire dei rapporti interpersonali basati sui valori etici: la sincerità, l'onestà, il rispetto, la solidarietà, il rifiuto di ogni forma di intolleranza e di violenza.

## **B – OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (che mirano alla formazione culturale dell'allievo)**

- ✓ Consolidare un corretto metodo di studio.
- ✓ Consolidare i contenuti di base delle singole discipline.
- ✓ Consolidare l'abitudine del lavoro di gruppo, esercitando il coordinamento.
- ✓ Consolidare lo sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione.
- ✓ Consolidare la buona padronanza della lingua italiana nell'esposizione orale e in quella scritta, per essere capace di gestire in ogni situazione una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline.
- ✓ Consolidare un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere.
- ✓ Migliorare la capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.).
- ✓ Organizzare le proprie conoscenze in modo logico, concettualizzare e argomentare correttamente (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali).
- ✓ Migliorare la capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive ed e deduttive.
- ✓ Sviluppare la capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline.
- ✓ Sviluppare l'educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione.
- ✓ Favorire lo sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione.
- ✓ Progettare obiettivi personalizzati.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola e per  
l'Innovazione e le Tecnologie nella Scuola  
Dipartimento per il Sistema di Istruzione Tecnica  
Dipartimento per l'Innovazione e lo Sviluppo Tecnologico



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÈ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

**Il presente documento è stato redatto e approvato in data 14 maggio 2021**

**I componenti del Consiglio di Classe:**

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA
<b>Coordinatore di classe</b> Lionetti Rosa Grazia	Diritto-Economia politica	
Miscischia Michela	Religione	
Mercuri Fabio	Informatica	
Di Salvatore Roberto	Informatica e laboratorio	
Cimafonte Carmela	Lingua Inglese	
D'Angelo Marilena	Lingua e Lettera Italiana/Storia	
Cappola Paola	Matematica	
Di Luzio Antonio	Economia aziendale	
Guardiani Serafino	Scienze Motorie	

**Il presente documento sarà immediatamente pubblicato sul sito dell'I.T.C. "Aterno Manthonè".**

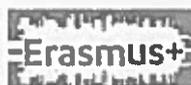


FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo del Sistema Nazionale  
Ufficio Nazionale per la Promozione dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, per lo sviluppo dei nuclei strategici e per l'innovazione didattica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## ALLEGATI

1. Percorsi formativi e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, etc,) realizzati da ogni docente del C. di C. e parte integrante del presente Documento;
2. Documenti alunno DSA ( al protocollo riservato )



Il Dirigente scolastico  
(Dott.ssa Michela Terrigni)

*Michela Terrigni*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università, dell'Innovazione e delle Tecnologie  
Ministero dell'Istruzione  
Ministero del Turismo, delle Attività Produttive e delle Politiche Regionali  
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Allegato 1

### PERCORSI DITTATICI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Anno scolastico 2020/2021

#### **Percorsi didattici svolti dal prof.ssa Rosa Grazia Lionetti**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Docente a tempo indeterminato

continuità nella classe: dal terzo anno

Discipline **DIRITTO-ECONOMIA POLITICA**

Classe 5<sup>^</sup> sez. A

*Indirizzo:*

*Sistemi informativi aziendali*

*Tecnico dello sport*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Qualità  
Certificazioni, per la Qualità del Terzo Settore e per  
l'Innovazione e per l'Imprenditoria Sociale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Moduli	Percorsi svolti	Connessioni
<b>DIRITTO</b>		
<b>Lo Stato moderno, origine e caratteri</b>	<p>La nascita dello stato di diritto.            Forme di stato e di governo.            Separazione dei poteri            Rappresentanza            Sistema parlamentare            Il sistema presidenziale            La forma di governo italiana            Il diritto di voto regime dei partiti politici</p>	<p>Storia, Inglese, Educazione civica</p>
<b>La Costituzione</b>	<p>La Costituzione repubblicana: origine, caratteri e struttura.            I principi fondamentali: il principio democratico, i diritti di libertà, il principio di uguaglianza formale e le leggi razziali, il principio di uguaglianza sostanziale e lo stato sociale, l'internazionalismo.</p>	<p>Storia, economia politica, Educazione civica</p>
<b>Il Parlamento</b>	<p>Elezione, composizione, attribuzioni, immunità e organizzazione delle Camere.            La funzione legislativa ordinaria            La funzione legislativa costituzionale.</p>	<p>Storia, Inglese, Economia politica, Educazione civica</p>
<b>Il Governo</b>	<p>Composizione, formazione, funzione esecutiva e poteri, crisi.            Poteri legislativi e regolamentari.            La funzione di politica economica</p>	<p>Storia, Inglese, Economia politica, Educazione civica</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento di Scienze e Tecnologie  
Università degli Studi del Molise  
Campus di Mottola



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>I giudici e la funzione giurisdizionale</b>	I giudici e la giurisdizione, magistratura ordinaria e speciale, indipendenza e CSM, caratteri, organi giudiziari e i gradi di giudizio, la Corte di Cassazione	Storia, Educazione civica
<b>Il Presidente della Repubblica</b>	Elezione, requisiti, poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale, atti e Responsabilità	Storia, Educazione civica
<b>La Corte Costituzionale</b>	La giustizia costituzionale, struttura e funzionamento, le competenze della Corte Costituzionale, i vizi di legittimità, il procedimento incidentale, le sentenze.	Storia, Educazione civica
<b>L'Unione Europea</b>	Il processo d'integrazione europea. Le istituzioni europee	Storia, Inglese, Economia politica, Educazione civica

## ECONOMIA POLITICA

<b>Il ruolo dell'economia pubblica</b>	L'attività finanziaria pubblica e la sua evoluzione storica, in relazione alle diverse teorie economiche	Storia, Diritto
<b>La funzione allocativa</b>	Intervento pubblico e efficienza nell'allocazione delle risorse, beni pubblici, esternalità, asimmetrie informative	Storia, Diritto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Autonomia Scolastica e Interventi Scolastici  
Dipartimento per gli Ordinamenti Scolastici, il Quadro Normativo e l'Innovazione  
Dipartimento per il Rapporto Scuola e Territorio



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>La funzione redistributiva</b>	Distribuzione e redistribuzione, la giustizia distributiva	Storia, Diritto
<b>La funzione stabilizzatrice</b>	La teoria keynesiana della politica fiscale, la spesa pubblica e le politiche di stabilizzazione.	Storia, Diritto
<b>I sistemi di welfare</b>	Origine storica del welfare state, settori di welfare, modelli e crisi del welfare. Il Welfare State in Italia	Storia, Diritto
<b>Le politiche macroeconomiche</b>	Le politiche economiche, la politica monetaria, la politica fiscale	Diritto, Storia, economia aziendale, Educazione civica
<b>Le imprese pubbliche</b>	Lo stato produttore, le imprese pubbliche, l'evoluzione dei servizi pubblici, la legislazione antitrust	Storia, Diritto, Economia aziendale
<b>La contabilità pubblica</b>	Il settore pubblico, le spese pubbliche, le entrate pubbliche I tributi, i principi costituzionali in materia di tributi	Diritto, Economia aziendale

## Testi adottati:

### DIRITTO PER IL QUINTO ANNO

G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco, Edizione Le Monnier Scuola.

### PIAZZA AFFARI corso di economia pubblica

F. Del Bono L. Spallanzani, Mondadori Education

*Il docente*

*Prof.ssa Rosa Grazia Lionetti*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie  
Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Difetti di Uscita, della Comunicazione e della Visione  
Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei Difetti di Uscita, della Comunicazione e della Visione



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

## **Percorso didattico svolto dalla Prof.ssa Michela Miscischia**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

**Prof.ssa Michela Miscischia**

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe : **Quinquennale**

**Disciplina Religione**

**Classe Quinta sez. A**

**Indirizzo:**

*Sistemi informativi aziendali*  
**✓ Tecnico dello sport**

# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
I comandamenti della vita	Religione e società. Dalla cultura ebraica alla religione cristiana.  I 10 comandamenti oggi.	Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Religione, cultura e civiltà. Dalla legge del taglione alla legge di Dio. Diritto : Dalle legge alla Legge nelle Tavole mosaiche	L'uomo del III Millennio. Dal peccato al Reato. Rapporto tra giustizia e giustificazione
Temi scelti di Bioetica	FIVET, aborto, divorzio. La famiglia arcobaleno.	Italiano: Dalla Donum vitae. Lettura e riflessione.  Storia: Dalla rupe tarpea ai campi di sterminio.  Diritto: La dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo	Il diritto al nome e all'identità. Il ruolo della famiglia nella società
La Dottrina sociale della Chiesa	Solidarietà e sussidiarietà. Il bene comune. L'ambiente sociale e digitale	Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Da Leone XIII (Rerum novarum 1891) a Papa Francesco (Laudato Si 2015)  Diritto ed Economia: Le varie tipologie di società.	Il diritto al lavoro e alla cura. Assistenzialismo e assistenza. Il diritto alla formazione e all'informazione

*Il docente*

*Prof.ssa Michela Miscischia*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

## Percorsi didattici

svolti dai prof.ri Fabio Mercuri e Roberto Di Salvatore

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

X a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe : dalla terza

Disciplina            Informatica e Laboratorio

Classe 5            sez. A

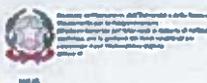
*Indirizzo:*

*X Sistemi informativi aziendali*

*o X Tecnico dello sport*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA</b>	<b>PERCORSI SVOLTI</b>	<b>CONNESSIONI</b>
<b>Progettazione di database</b>	<b>Progettazione concettuale, logica e fisica di un database. Modelli ER e relazionale. Implementazione con MySQL.</b>	<b>Economia aziendale</b>
<b>Lo Standard SQL</b>	<b>Le query SQL: SELECT. Ordinamento dei risultati. Funzioni di aggregazione. GROUP BY e HAVING.</b>	<b>Economia aziendale</b>
<b>Diritto dell'informatica</b>	<b>La legge sul diritto d'autore. I crimini informatici. Il trattamento dei dati personali.</b>	<b>Diritto</b>
<b>Reti informatiche</b>	<b>Classificazione delle reti. Lo standard de facto TCP/IP. I dispositivi per reti TCP/IP.</b>	
<b>Sicurezza</b>	<b>La sicurezza di un sistema informatico. Crittografia e firme digitali.</b>	<b>Diritto</b>
<b>Fatturazione elettronica</b>	<b>La fatturazione elettronica. Classificazione dei documenti. La conservazione sostitutiva.</b>	<b>Economia aziendale, Diritto</b>

*I docenti*

*Fabio Mercuri e Roberto Di Salvatore*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Rivoluzione per l'educazione  
Individuare i talenti e sviluppare le competenze  
per la crescita economica e sociale  
della nostra Repubblica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

**Percorsi didattici  
svolti dalla prof. ssa Cimafonte Carmela**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa

X a tempo indeterminato

continuità nella classe: dal terzo anno

Disciplina      Lingua Inglese

Classe 5      sez. A

*Indirizzo:*

*X Sistemi informativi aziendali*

- *Tecnico dello sport*

# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Marketing and Advertising	<ul style="list-style-type: none"> <li>-The marketing concept</li> <li>-The marketing process</li> <li>-The marketing mix</li> <li>-Market research</li> <li>-Marketing services</li> <li>-Digital marketing</li> <li>-Advertising media</li> </ul>	Economia aziendale Diritto Italiano Storia Matematica Informatica
Political Systems - A parliamentary system: the Uk	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Political structure</li> <li>-The UK parliament</li> <li>-The British government</li> <li>-The Crown</li> <li>-Devolved powers</li> <li>-The constitution</li> </ul>	Italiano Diritto Storia
The Industrial revolution	Libro di testo	Diritto Italiano Storia
IT-Information technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>-IT in manufacturing</li> <li>-IT in distribution</li> </ul>	Informatica Economia aziendale Matematica Informatica
Responsible business	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recycling</li> <li>- Green business</li> </ul>	Economia aziendale Diritto Italiano Matematica
The Wall street crash, the Great Depression and the New Deal	Libro di testo	Economia Aziendale Diritto Italiano Storia Matematica
The EU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The main EU institutions</li> <li>- The main EU treaties</li> </ul>	Diritto Storia Italiano



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Preparazione alla  
prova Invalsi

*Il docente*

Carmela Cimafonte

Anno scolastico 2020/2021

## **Percorso didattico svolto dalla prof.ssa Marilena D'Angelo**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione.

**Prof**

a tempo indeterminato

- a tempo determinato

continuità nella classe :

Disciplina: Italiano

Classe 5° sez. A

*Indirizzo:*

*X Sistemi informativi azienda*

*Tecnico dello sport*

# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<p>L'ETA' POSTUNITARI</p> <p>L'età del realismo La Scapigliatura. Il Naturalismo. Il Verismo: - le radici culturali -dal Naturalismo al Verismo</p>	<p>G. Verga: la biografia - Temi e tecnica delle opere - da Vita dei campi: Fantasticheria: l'"ideale dell'ostrica" Rosso Malpelo - da Le novelle rusticane: La roba - I Malavoglia (trama) -da I Malavoglia "Padron 'Ntoni e la saggezza popolare "L'affare dei lupini" - Mastro-don Gesualdo (trama) Da "Mastro-don Gesualdo" - Gesualdo muore da vinto</p>	<p>Storia</p>
<p>Il Simbolismo Il Decadentismo - origini, L'atteggiamento verso la vita -il romanzo nell'età del Decadentismo.</p>	<p>G. Pascoli:la biografia - la sperimentazione che apre al Novecento - da Myricae: Arano Lavandare X agosto Il lampo Temporale da Il fanciullino:</p>	<p>Storia, Diritto</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero delle Politiche Regionali  
Ministero della Sanità  
Ministero delle Attività Produttive  
Ministero del Turismo  
Ministero della Cultura  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero della Giustizia  
Ministero dell'Interno  
Ministero della Difesa  
Ministero delle Partecipazioni Statali  
Ministero delle Attività Produttive  
Ministero del Turismo  
Ministero della Cultura  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Ministero della Giustizia  
Ministero dell'Interno  
Ministero della Difesa  
Ministero delle Partecipazioni Statali



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>Una dichiarazione di Poetica</p> <p>G. d'Annunzio: la biografia - il personaggio, l'opera, la visione del mondo - d'Annunzio poeta e prosatore - Il piacere: la storia, i personaggi, lo stile. - La "filosofia" del "Piacere": d'Annunzio e Nietzsche - da Il piacere Tutto impregnato d'arte - da Alcyone La sera fiesolana La pioggia nel pineto</p>	
--	--	--

<p>IL PRIMO NOVECENTO</p> <p>La nascita della psicoanalisi La civiltà secondo Sigmund Freud</p>		
---	--	--

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p>La nuova poesia italiana:</p> <p>Il Futurismo</p>		
<p>DALLA PRIMA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE</p> <p>Poeti del Novecento</p> <p>La poesia italiana tra le due guerre: l'Ermetismo</p> <p>Gli scrittori di fronte alla catastrofe della seconda guerra mondiale</p>	<p>G: Ungaretti: la biografia -la poetica -- -da L'Allegria Veglia Fratelli</p> <p>Soldati</p> <p>E: Montale: la biografia -La poetica - Il significato storico di Montale - da Ossi di seppia Meriggiare pallido e assorto Spesso il male di vivere ho incontrato</p> <p>G. Ungaretti - da Sentimento del tempo Stelle</p> <p>P. Levi: la biografia -Se questo è un Uomo (trama) -da Se questo è un uomo" A molti individui o popoli può accadere...</p>	<p>Storia, Diritto, Economia politica</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario  
DIREZIONE REGIONALE PER L'AMMINISTRAZIONE REGIONALE  
LUCANIA



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

DAL DOPOGUERRA AI GIORNI NOSTRI  Gli anni della guerra fredda e del boom economico	Il Neorealismo: cenni	Storia, Diritto, Economia politica

## *Libro di testo*

*C. Giunta, "Cuori intelligenti – mille anni di letteratura"  
Garzanti Scuola*

## *Il docente*

*Marilena D'Angelo*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie  
Dipartimento per i Sistemi di Informazione e per i Sistemi di Comunicazione e per le Tecnologie



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

## Percorso didattico svolto dalla prof.ssa Marilena D'Angelo

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.

X a tempo indeterminato

- a tempo determinato

continuità nella classe :

Disciplina: Storia

Classe 5<sup>^</sup> sez. A

Indirizzo:

X Sistemi informativi aziendali

- Tecnico dello sport

# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<p>VERSO UN NUOVO SECOLO</p>	<p>La nascita della società di massa</p> <p>L'età giolittiana -le trasformazioni economiche e sociali -la guerra di Libia e la crisi politica</p>	<p>Storia, Italiano, Economia politica</p>
<p>LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE</p>	<p>La Prima guerra mondiale -Le cause -Le difficoltà degli Imperi multinazionali -I protagonisti fuori dall'Europa -L'inizio della guerra -Una guerra inedita -Il 1917, la rivoluzione in Russia e l'intervento in guerra degli Stati Uniti -L'Italia in guerra -Dalla guerra alla pace</p> <p>Il primo dopoguerra -I problemi aperti -L'Europa dei vincitori: la Francia e il Regno Unito -L'Europa degli sconfitti: L'Austria e la Germania di Weimar -Gli anni folli degli Stati Uniti</p> <p>La grande crisi -1929: l'inizio della crisi -La reazione alla crisi negli Stati Uniti: il New Deal -La crisi in Gran Bretagna e in Francia</p>	<p>Italiano, Diritto, Economia politica</p>

# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

L'ETA' DEI TOTALITARISMI	<p>Le origini del Fascismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Il primo dopoguerra in Italia</li> <li>-Il biennio rosso: 1919-1920</li> <li>-I partiti e le masse</li> <li>-La nascita del Fascismo</li> <li>-La presa del potere</li> <li>-La costruzione dello Stato totalitario</li> </ul> <p>La Russia dalla rivoluzione allo stalinismo (Sintesi)</p> <p>Il Nazionalsocialismo in Germania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'ascesa al potere di Hitler</li> <li>-Lo Stato totalitario nazista</li> <li>-La politica economica e la spinta verso la guerra</li> </ul> <p>Il regime fascista</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'organizzazione del regime</li> <li>-Il Partito unico</li> <li>-L'antifascismo</li> <li>-La cultura e la società</li> <li>-La politica economica</li> <li>-La politica estera</li> </ul>	Italiano, Diritto, Economia politica
LA SECONDA GUERRA MONDIALE	<p>La Seconda guerra mondiale(1939-1942)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'attacco nazista</li> <li>-L'Italia in guerra</li> <li>-La guerra totale</li> <li>-La guerra nel Pacifico</li> </ul> <p>La Seconda guerra mondiale(1942-1945)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lo sterminio degli Ebrei</li> <li>-La svolta nel conflitto: le prime sconfitte dell'Asse</li> <li>-Il crollo del Fascismo e la Resistenza in Italia</li> </ul>	Italiano

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Lo scontro finale	
DALLA GUERRA FREDDA ALLE SVOLTE DI FINE NOVECENTO	<p>L'inizio della guerra fredda -Il mondo alla fine della guerra -Le origini della guerra fredda</p> <p>La fine della guerra fredda -La nascita dell'Unione europea</p>	Italiano
L'ITALIA DAL DOPOGUERRA ALLA FINE DEGLI ANNI NOVANTA	<p>Dalla ricostruzione al boom economico -L'Italia della ricostruzione 1945-1948</p>	Italiano, Economia politica

### *Libro di testo*

*G. De Luna, M. Meriggi, "Il segno della storia - Il Novecento e il mondo contemporaneo", Paravia*

### *Il docente*

*Marilena D'Angelo*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
Direzioni Regionali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
Direzioni Territoriali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

## **Percorso didattico svolto dalla prof.ssa Cappola Paola**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

**Prof.ssa Cappola Paola**

**X a tempo indeterminato**

**Disciplina           Matematica**

**Classe 5<sup>^</sup>           sez. A**

***Indirizzo: S.I.A***

**Testi utilizzati:**

**La matematica a colori edizione rossa per il secondo biennio vol. 4**

**Autore Leonardo Sasso**

**Casa editrice Petrini**

**La matematica a colori edizione rossa per il quinto anno vol. 5**

**Autore Leonardo Sasso**

**Casa editrice Petrini**

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<b>UNITA'</b>  <b>LE FUNZIONI ECONOMICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione di domanda e di offerta di un bene e loro caratteristiche</li> <li>• Coefficiente di elasticità ed elasticità puntuale</li> <li>• Prezzo di equilibrio</li> <li>• Funzione di costo totale, medio e marginale</li> <li>• Funzione di ricavo</li> <li>• Funzione di profitto</li> <li>• Diagramma di redditività e B.E.P.</li> </ul>	Economia aziendale Economia politica
<b>UNITA'</b>  <b>LA RICERCA OPERATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origine e fasi della R.O.</li> <li>• La classificazione dei problemi di scelta</li> <li>• Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati, nel continuo e nel discreto</li> <li>• Problemi di scelta tra due o più alternative</li> <li>• Il problema delle scorte.</li> </ul>	Economia aziendale Economia politica
<b>UNITA'</b>  <b>FUNZIONI DI DUE VARIABILI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di spazio cartesiano</li> <li>• Funzioni reali di due variabili reali e relativa definizione</li> <li>• Dominio di funzioni reali di due variabili reali</li> </ul>	Economia aziendale Economia politica



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del  
Sistema Universitario per la gestione del patrimonio del  
Sistema Universitario Nazionale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- Linee di livello di semplici funzioni razionali intere
- Derivate parziali
- Massimi e minimi liberi
- Massimizzare il profitto in regime di concorrenza perfetta
- Massimi e minimi vincolati di funzioni lineari sottoposte a vincoli lineari.

*Il docente*

*Paola Cappola*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della  
Educazione, per la Ricerca e per la Scuola  
Dipartimento per l'Innovazione e per la Programmazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

## Percorso didattici svolti dal prof. Antonio Di Luzio

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Professore a tempo indeterminato di **Economia Aziendale**

Classe 5<sup>o</sup> sez. A

Continuità nella classe: solo nella quinta classe

*Indirizzo:*

- Amministrazione, Finanza e Marketing*
- Turismo*
- Relazioni internazionali per il marketing*
- Sistemi informativi aziendali - Tecnico dello sport*
- Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.*
- Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI CON LE ALTRE DISCIPLINARI
1	I sistemi aziendali nei loro modelli processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le imprese industriali: generalità e classificazioni.</li> <li>• La gestione delle imprese industriali e i suoi processi.</li> <li>• Gli aspetti della gestione industriale</li> </ul>	<p>Informatica</p> <p>Diritto</p> <p>Economia politica</p>
2	La gestione del sistema delle rilevazioni aziendali: dai documenti al sistema di bilancio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bilancio d'esercizio: struttura e formazione secondo il Codice Civile</li> </ul>	<p>Diritto</p> <p>Economia aziendale</p> <p>Informatica</p>
3	I principi e gli strumenti per la definizione delle strategie, per l'elaborazione della programmazione, per l'esecuzione del controllo di gestione, per l'analisi dei risultati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le funzioni e gli obiettivi delle analisi di bilancio per indici e per flussi</li> <li>• Le fasi dei processi di analisi e i criteri di riclassificazione dei bilanci</li> <li>• I diversi tipi di indicatori.</li> </ul>	<p>Matematica</p> <p>Informatica</p>
4	La normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di reddito d'impresa ai fini fiscali</li> <li>• La relazione tra il reddito contabile e il reddito fiscale</li> <li>• Le norme del TUIR relative ai principali componenti del reddito d'impresa</li> <li>• Le imposte che colpiscono il reddito d'impresa: IRES e IRAP</li> </ul>	<p>Economia Politica.</p> <p>Diritto</p> <p>Informatica</p>
5	La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'oggetto della contabilità analitica (COAN) e le differenze con la contabilità generale (COGE)</li> <li>• Le principali classificazioni e la metodologia di calcolo dei costi</li> <li>• La break-even analysis</li> <li>• Il business plan (cenni)</li> </ul>	<p>Matematica</p> <p>Economia politica</p>
6	La rendicontazione sociale e ambientale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsabilità sociale e ambientale dell'impresa</li> <li>• Il concetto di sostenibilità dell'attività d'impresa</li> <li>• Gli strumenti, le forme, i contenuti e i destinatari della rendicontazione sociale e ambientale d'impresa</li> </ul>	<p>Diritto</p> <p>Economia politica</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Autorità Nazionale per lo Sviluppo Economico  
Autorità Nazionale per lo Sviluppo Economico  
Autorità Nazionale per lo Sviluppo Economico  
Autorità Nazionale per lo Sviluppo Economico



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

.Libro di testo: "Master 5 in economia aziendale", autori P. Boni, P. Ghigini, C. Robecchie B. Trivellato, editore Scuola & Azienda – Mondadori Education.

*Il docente*

*Antonio Di Luzio*

Anno scolastico 2020/2021

## **Percorsi didattici svolti dal prof.re Guardiani Serafino**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Guardiani Serafino

- a tempo indeterminato

continuità nella classe : si

Disciplina Scienze Motorie e Sportive

Classe 5<sup>^</sup> sez. A

*Indirizzo:*

- *Sistemi informativi e aziendali*
- *Tecnico dello sport*

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<p><b>Il Badminton: storia e regole di gioco, spiegazione, tutorial e video. Attività di gioco in palestra, incontri singoli e a coppie.</b></p>	<p><i>Gioco pre-sportivo: Badminton Fondamentali individuali e di squadra del gioco sportivo proposto. Tecnica di base, fondamentali di gioco, dimensioni del campo e regolamento di gioco. Esercitazioni pratiche in palestra: incontri singoli e a coppie.</i></p>	<p><i>Coscienza consapevolezza del proprio corpo. Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture. Costanza e correttezza nella pratica delle attività proposte.</i></p>
<p><b>Le capacità motorie: condizionali e coordinative, spiegazione, tutorial e video. Esercitazioni pratiche in palestra.</b></p>	<p><i>Eseguire in modo corretto semplici esercizi di forza, di resistenza, di velocità di coordinazione, di equilibrio e di destrezza e mobilità articolare.</i></p>	<p><i>Coscienza e consapevolezza del controllo del proprio corpo nei giochi sportivi. Assumere atteggiamenti adeguati durante le fasi dei giochi.</i></p>
<p><b>L'atletica leggera: le corse e i concorsi, spiegazione, tutorial e video. Esercitazioni pratiche in palestra.</b></p>	<p>Conoscenza delle discipline dell'atletica leggera. Conoscenza del campo di gara, degli attrezzi e delle postazioni dei giudici. Saper redigere un referto di gara e le classifiche relative ai partecipanti. Esercitazioni pratiche in palestra: simulazioni delle partenze dai blocchi.</p>	<p>Collaborazione con i giudici, con gli atleti e il pubblico. Assumere un atteggiamento positivo e corretto durante le gare. Saper far rispettare le regole e i compiti assegnati. Collaborare con la federazione nel rispetto delle regole dei vari ruoli.</p>

# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>Educazione civica: gli organismi sportivi nazionali e internazionali: Coni, Cio, Wada. Le federazioni e discipline sportive</b></p>	<p><b>Gli organismi sportivi nazionali e internazionali: struttura, compiti e funzioni in ambito sportivo. Le federazioni e le discipline sportive.</b></p>	<p><b>Analisi delle organizzazioni sportive a livello nazionale e internazionale.</b></p>
<p><b>Educazione civica: i social media nello sport.</b></p>	<p><b>L'influenza dei social media nello sport: facebook, instagram e twitter. Generare il più alto tasso di engagement( followers, commenti, like e condivisioni).</b></p>	<p><b>Trasformare la community dei supporter sparsi nel mondo in clienti e-commerce. Sfruttare i social per la vendita di prodotti delle società sportive.</b></p>
<p><b>PCTO: "organizzazione di un evento sportivo"</b></p>	<p><b>Creazione di una checklist: fase pre-evento azioni principali: Pianificazione dell'evento, definizione degli obiettivi, bilancio dell'evento, scelto giorno, ora e luogo, ricerca degli sponsor e fornitori, creazione di marketing e promozione, divulgazione dell'evento sui social network e sul web. Fase post- evento: analisi dei risultati e delle prestazioni del team, feedback dei partecipanti e del pubblico, divulgazione dei risultati sui social e sul web, fare un bilancio finale dei costi dell'evento.</b></p>	<p><b>Simulazione organizzazione di un evento sportivo: definizione di evento sportivo, ricerca sul web di eventi sportivi.</b></p>
<p><b>La storia delle Olimpiadi moderne: le olimpiadi di Berlino del 1936 durante il nazismo, la favola di Jesse Owens, spiegazione, tutorial e video.</b></p>	<p><b>Conoscenza e confronto della nostra cultura sportiva delle Olimpiadi. Rispetto del tifo corretto, delle bandiere degli inni nazionali. Promuovere la partecipazione allo sport dei valori positivi quali l'inclusione e il tifo corretto. Aver rispetto degli altri, affermando il rispetto degli inni come principio irrinunciabile.</b></p>	<p><b>Approfondimento storico della nascita delle olimpiadi moderne, del tifo e della sua degenerazione. Cercare soluzioni per sottolineare la valenza dell'atteggiamento personale nel ridurre il livello di ostilità del tifo scorretto. Approfondimento della storia delle olimpiadi durante il nazismo e fascismo, studio de colori delle bandiere, dei 5 cerchi della bandiera olimpica, e degli inni nazionali.</b></p>
<p><b>L'A.S.D.: costituzione, atto costitutivo e statuto,</b></p>	<p><b>Struttura di una A.S.D., atto costitutivo e statuto, registrazione, compiti e attività da svolgere. Differenze tra assemblea ordinaria dei soci e straordinaria.</b></p>	<p><b>Simulazione e creazione di una A.S.D., differenze tra A.S.D. e A.S.P.</b></p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Sviluppo per l'istruzione  
Sviluppo per la ricerca  
Sviluppo per la formazione  
Sviluppo per la cultura  
Sviluppo per la sportività  
Sviluppo per la salute  
Sviluppo per la sicurezza  
Sviluppo per la sostenibilità



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

**simulazione e spiegazione, tutorial e video.**

*Il docente*

*Prof. Guardiani Serafino*